



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

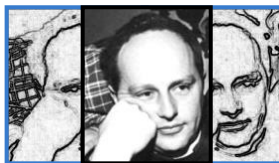
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA

Scuola dell' Infanzia di Quartesana

Scuole Primarie: D. Milani – Pontegradella – Baura – Villanova –  
"B. Ciari" Cocomaro di Cona – Quartesana

Scuola Secondaria di 1° grado di Baura e succ. di Cona



**Sede:**

Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara

Tel. 0532/62214 – Fax 0532-742629

e mail : feic807008@istruzione.it – c.f. 93076180384

feic807008@pec.istruzione.it

Ferrara, 17 ottobre 2018

Al Collegio dei Docenti

E p.c

Al Consiglio di Istituto

Al D.S.G.A.

Al Sito web di Istituto

### ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2016/19 E LA PREDISPOSIZIONE DEL NUOVO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA 2019 /22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n. 59/1997 che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche;  
VISTO il DPR n. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTO il D.lgs n. 165/2001;  
VISTA il comma 14 art. 1 della L. n. 107/2015;  
VISTO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico Prot. n. 3999/B18 del 1° ottobre 2015;  
VISTO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico Prot. n. 3490/B18 del 10 ottobre 2016

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Per l'aggiornamento del PTOF 2016/19 e per la predisposizione da parte del Collegio dei docenti del nuovo PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022 che verrà presentato alle famiglie e al territorio per le iscrizioni all'a.s. 2019/2020, dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

#### 1. Aggiornamento del PTOF 2016/19 in ordine:

- a. ai dati relativi all'Istituto, all'organigramma e al funzionigramma;
- b. al Piano delle attività approvato dal Collegio dei Docenti ed articolato per ordine di scuola e per plesso;
- c. ai Progetti che verranno realizzati nel presente anno scolastico, tenuto conto delle risorse professionali e materiali di cui l'Istituto dispone;
- d. al Piano di Formazione interna redatto dalla funzione strumentale "Formazione del personale docente";
- e. al Piano annuale per l'inclusione;

f. Ai seguenti Campi di potenziamento I ciclo, già individuati ma con priorità diverse nel triennio precedente:

1. **Scientifico**

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, così come delineate per la Scuola Primaria nel Piano Di Miglioramento (“Progetto di recupero e potenziamento di matematica nelle classi 2<sup>a</sup> di scuola primaria”); per la scuola secondaria di I grado fissate dall’attivazione di 4 moduli di recupero/potenziamento della matematica (finanziati da progetto PON Competenze di base “PON- Per Ogni Necessaria COMPETENZA”)

2. **Umanistico**

A. rafforzamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso il supporto dell’organico di potenziamento assegnato in attività di compresenza mirate;

B. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero degli alunni e degli studenti per classe, anche con potenziamento del tempo scolastico e rimodulazione del tempo orario (prosecuzione del tempo modulare con tre rientri pomeridiani nella scuola primaria di Quartesana);

3. **Linguistico**

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue dell’U.E., sia attraverso attività progettuali che con il finanziamento del progetto PON Competenze di base “PON- Per Ogni Necessaria COMPETENZA”;

4. **Motorio**

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport e al rispetto delle regole, anche attraverso progetti di attività alternative all’IRC all’interno al Macro Progetto “Educare a...” della Scuola Sec. Di I grado e all’ingresso nelle classi di scuola primaria e sezioni di scuola dell’infanzia di esperti di associazioni sportive e adesione al Progetto nazionale “Sport in classe”;

5. **Laboratoriale**

A. potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;

B. promozione e sviluppo della pratica del pensiero computazionale alla scuola primaria, anche attraverso l’utilizzo di strumentazioni tecnologiche innovative adeguate all’età

C. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale;

6. **Artistico musicale**

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell’arte e nella storia dell’arte;

1. Elaborazione del PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA per il triennio 2019/22:

a. **Successo formativo ed inclusione.** Proseguire nel potenziamento delle attività di integrazione, sulla base del Piano per l’inclusione approvato annualmente dal Collegio dei docenti, rendendo sempre più personalizzati gli interventi dei percorsi formativi delineati nei PEI e nei PDP. Promuovere relazioni positive interne ed esterne alle classi, attraverso percorsi formativi mirati ad individuare strategie di gestione delle dinamiche relazionali.

b. **Contrasto alla dispersione scolastica.** Attivare interventi di formazione per i docenti della scuola secondaria di I grado sulla didattica orientativa, per arrivare ad una scelta consapevole da parte dello studente della scuola secondaria di II grado, fondata sulla conoscenza delle proprie competenze, attitudini e dei propri interessi.

- c. **Orientamento.** Rafforzare le procedure e gli strumenti per la continuità e l'orientamento, collegandoli maggiormente alla programmazione didattica da svolgersi anche in orario extracurricolare;
- d. **Autovalutazione di istituto e PDM** Perseguire gli obiettivi di miglioramento indicati nel PDM, attraverso il monitoraggio periodico delle azioni programmate e implementare il sistema di autovalutazione di istituto riproponendo questionari di gradimento già somministrati alla comunità scolastica nell'a.s. 2016/17.
- e. **Curricolo verticale** Proseguire nello sviluppo di una verticalità per aree e nella pratica di azioni didattiche di continuità nella logica dell'Istituto Comprensivo;
- f. **Dotazioni strumentali e innovazioni tecnologiche** Sviluppare attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie a livello individuale e laboratoriale, con potenziamento della dotazione tecnologica dell'Istituto per la creazione di ambienti di apprendimento che stimolino le competenze trasversali degli alunni. Supportare l'innovazione tecnologica con azioni di didattica mirata, sviluppando la pratica del pensiero computazionale;
- g. **Area del curricolo.** Completare la pianificazione curricolare con messa a punto di prove di verifica comuni, anche in ordine alle competenze trasversali di cittadinanza e digitali, per una piena e consapevole adozione del Nuovo certificato delle competenze;
- h. **Sicurezza.** Aumentare la conoscenza delle procedure e dei comportamenti da tenere in caso di emergenza e dei temi inerenti la sicurezza nel luogo di lavoro. Prevedere un piano di formazione degli alunni per sensibilizzarli al rispetto delle regole sulla sicurezza. Attuare correttamente i piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale. Collaborare con l'Ente locale per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici scolastici.
- i. **Comunicazione.** Migliorare la comunicazione scuola famiglia, aumentando la trasparenza e la possibilità di accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'Istituto, attraverso il sito web. Snellire le modalità di comunicazione interna tra i plessi utilizzando tutte le potenzialità del sito, in particolare l'Albo on line, Amministrazione trasparente, modulistica a disposizione, diffusioni circolare, area riservata al personale, sfruttando anche gli applicativi della piattaforma Spaggiari "Segreteria digitale";
- j. **Ampliamento dell'offerta formativa.** Elaborare progetti riconducibili alle aree di miglioramento e alle priorità collegate alla programmazione didattica e alle aree di potenziamento dell'organico dell'autonomia;
- k. **Formazione.** Definire proposte di formazione collegate alle aree di priorità e al lavoro quotidiano all'interno delle classi. Sviluppare la cultura del rispetto della privacy, con la collaborazione delle figure di cui al nuovo GDPR.
- l. **Organico dell'autonomia.** Richiedere il fabbisogno che costituirà l'organico dell'autonomia, tenendo conto dei campi di potenziamento sopra elencati e delle aree progettuali di Istituto, nonché degli ambiti di coordinamento e di supporto all'attività didattica. Tenere presente le figure di sistema necessarie in un Istituto con 9 plessi ubicati in una vasta area territoriale (Collaboratore vicario del dirigente, referenti di plesso, coordinatori di classe, funzioni strumentali, coordinatori di dipartimento, ecc).
- m. **Personale amministrativo Tecnico ed ausiliario.** Determinare il fabbisogno per poter gestire efficacemente i servizi generali e amministrativi di questa Istituzione scolastica in coerenza con il Piano dell'Offerta formativa. Definire un piano di formazione anche per il personale ATA, tenendo conto dei principali adempimenti richiesti nella gestione del personale.

Il Collegio dei docenti elabora l'aggiornamento del PTOF a.s. 2018/19 e il Nuovo Piano triennale 2019/22 sulla base del presente Atto di indirizzo; successivamente, questi documenti verranno sottoposti all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Daniela Velocchia