

ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI - FERRARA

PTOF 2016 - 2019



PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIMA SEZIONE ANAGRAFICA

Istituzione scolastica: Istituto Comprensivo “Don Lorenzo Milani” di Ferrara

Codice meccanografico: FEIC807008

Responsabile del Piano (DS): prof.ssa Daniela Velocchia

Email: feic807008@istruzione.it

Referente del Piano: ins. Anna Pelizzari

Email referente: annapelizzari@gmail.com

Comitato di Valutazione:

DS prof.ssa Daniela Velocchia

Ins. Anna Pelizzari

Ins. Sabrina Zanella

Ins. Elisabetta Mattioli

Ins. Vianella Cavallari

Genitore Sig.ra Isabella Manzoli (membro del C. di Istituto)

Durata dell'intervento: a.s. 2016/2019

Periodo di realizzazione: a.s. 2016/2019

SECONDA SEZIONE

RELAZIONE TRA RAV E PDM – priorità 2016/17

Dall'analisi dei dati forniti dal RAV si osserva che i risultati nelle prove standardizzate nazionali conseguiti dagli alunni di scuola primaria, sono superiori o uguali a quelli conseguiti da scuole con lo stesso indice ESCS. Nelle prove di matematica delle classi seconde si evince una differenza di distribuzione tra i livelli minimi e massimi degli studenti dell'Istituto.

Altro elemento degno di riflessione si rileva nell'area Risultati a distanza: il dato attesta rispetto all'andamento territoriale, una bassa percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo per la scelta della scuola secondaria di secondo grado. Analizzando i dati e mettendoli in relazione con i risultati a distanza, emerge che l'insuccesso scolastico (6%) è maggiore nei casi di mancata concordanza tra consiglio orientativo e scelte degli studenti.

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO	Area di processo	Obiettivo di processo
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riduzione del numero di alunni di classe seconda primaria che nelle prove INVALSI di matematica si collocano nei livelli 1 e 2.	Diminuire il numero di alunni di classe 2 ^a collocati nei livelli 1 e 2 in matematica di almeno il 15%.	Curricolo, progettazione e valutazione	a) Elaborare prove standardizzate finali per le discipline italiano e matematica per le classi 3 ^a e 4 ^a Scuola Primaria. b) Elaborare prove standardizzate intermedie per la matematica per le classi 3 ^a e 4 ^a di Scuola Primaria. c) Strutturare un progetto di recupero e potenziamento di matematica nelle classi 2 ^a di Scuola Primaria.
Risultati a distanza	a) aumento del numero di studenti che seguono il consiglio orientativo della scuola nella scelta della scuola secondaria di II grado	a) Allineare il dato dell'Istituto (53%) a quello provinciale (59%)	Continuità e orientamento	Elaborare un nuovo modello di consiglio orientativo rispetto al profilo dello studente in uscita dal I Ciclo condiviso con le famiglie.

INTEGRAZIONE TRA RAV E PTOF

Le azioni del Piano di Miglioramento scaturiscono dall'analisi dei punti di debolezza emersi dal RAV per realizzare le finalità che l'Istituto si è posto contenute all'interno del PTOF, ovvero garantire ad ogni studente il successo formativo, potenziare le attività di integrazione e inclusione degli studenti attraverso la personalizzazione dei percorsi formativi. Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di confermare e potenziare una linea educativa/didattica condivisa, che contempra un'idea di Scuola centrata sui bisogni dell'allievo nella sua formazione quale futuro cittadino. In relazione alla lettura del RAV 2017/18 è emersa una terza priorità relativa alle Competenze Chiave Europee di Cittadinanza.

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO	Area di processo	Obiettivo di processo
Competenze chiave europee	Nella Scuola Primaria riduzione della difficoltà di gestione da parte delle insegnanti nelle classi.	Migliorare il clima relazionale all'interno delle classi di Scuola Primaria, prevenendo le situazioni di conflitto interpersonale.	Inclusione e differenziazione	Strutturare un progetto di intervento con la collaborazione di Promeco: a) Strategie di conduzione delle classi e metodologie di insegnamento che prevenano situazioni conflittuali tra gli alunni, favorendo inclusione e differenziazione degli apprendimenti. b) Relazione scuola/famiglia, per rendere condiviso il patto di corresponsabilità, rinforzando la sinergia tra gli interventi formativi messi in atto dalla scuola e quelli educativi sottoscritti dalla famiglia.

I PROGETTI DEL PIANO

TITOLO DEL PROGETTO:

- a) Elaborazione prove strutturate finali di matematica per le classi 3^a e 4^a per la scuola primaria
- b) Elaborazione prove strutturate intermedie di matematica per le classi 3^a e 4^a per la scuola primaria

Responsabile del progetto: Ins. Annamaria Faggioli

FASE DI PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Negli anni passati l'Istituto ha partecipato ad una rete di scuole della provincia di Ferrara per la costruzione di prove strutturate finali di italiano e matematica per le classi 3^a e 4^a scuola primaria e cl. 1^a scuola sec. di I grado. Il progetto vuole completare il lavoro intrapreso, con la costruzione di prove intermedie di matematica per le classi 3^a e 4^a che consentano la verifica in itinere dello sviluppo degli apprendimenti della disciplina.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori di monitoraggio
a) Elaborare prove standardizzate finali per le discipline italiano e matematica per le classi 3 ^a e 4 ^a Scuola Primaria.	Produzione di prove standardizzate finali e per le classi 3 ^a e 4 ^a per le discipline italiano e matematica	Risultati attesi	1) analisi della struttura delle prove e dei quesiti che la compongono 2) analisi dei risultati delle prove intermedie 3) analisi dei risultati delle prove finali
b) Elaborare prove standardizzate intermedie di matematica per le classi 3 ^a e 4 ^a di Scuola Primaria.	Produzione di prove standardizzate intermedie per le classi 3 ^a e 4 ^a di matematica	Realizzazione di linee comuni nei processi valutativi dell'Istituto.	

BUDGET PROGETTO (anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018)

	Costo unitario	n. docenti coinvolti	Totale
Spese Personale: - coordinamento Ins. A.M. Faggioli - docenti gruppo di lavoro	17,50 € L.dip. (FIS)	6 docenti scuola primaria	
Spese dirette: copie prove da somministrare	€ 50,00		
TOTALE			

Fase di DO – REALIZZAZIONE

- Lavoro a gruppi per l'impostazione delle prove.
- Lavoro individuale per la scelta degli item.
- Incontro conclusivo per il confronto e la stesura delle prove.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il monitoraggio viene eseguito in momenti diversi:

- 1) analisi della struttura delle prove
- 2) analisi dei risultati delle prove intermedie.
- 3) analisi dei risultati delle prove finali.

(v. tabulazione dati somministrazione e relazione coordinatore)

BUDGET PROGETTO (anno scolastico 2018/2019)

	Costo unitario	n. docenti coinvolti	Totale
Spese Personale: - coordinamento Ins. A.M. Faggioli - docenti gruppo di lavoro	17,50 € L.dip. (FIS)	6 docenti scuola primaria	
Spese dirette: copie prove da somministrare	€ 50,00		
TOTALE			

Fase di DO – REALIZZAZIONE

- Lavoro a gruppi per l'impostazione delle prove.
- Lavoro individuale per la scelta degli item.
- Incontro conclusivo per il confronto e la stesura delle prove.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il monitoraggio viene eseguito in momenti diversi:

- 1) analisi della struttura delle prove
- 2) analisi dei risultati delle prove intermedie.

(v. tabulazione dati somministrazione e relazione coordinatore)

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

1° Fase: analisi della struttura delle prove. Sperimentando le prove standardizzate in classe i docenti possono evidenziare elementi di miglioramento delle prove stesse a diversi livelli:

- a. Eliminare o implementare i contenuti della prova
- b. Migliorare la struttura del quesito (ridondanze, impliciti, scarsa chiarezza della richiesta ecc..)
- c. Ridefinire la difficoltà del quesito in relazione al livello di apprendimento
- d. Ridefinire la difficoltà globale della prova.

2 Fase: analisi dei risultati delle prove intermedie. Confrontando i dati a disposizione i docenti possono comprendere gli elementi di differenziazione:

- composizione della classe; scarsa omogeneità dei livelli di apprendimento tra gli studenti delle classi e tra le classi in esame e relativa motivazione (es. background socio-culturale, difficoltà specifiche)
- didattica: differenza di contenuti trattati dai docenti, disomogeneità dei tempi dedicati ai contenuti ...
- metodologia: privilegio della lezione frontale o di attività laboratoriale

Questo permette ai docenti di confermare o rivedere la specifica programmazione di classe in previsione della somministrazione delle prove finali.

3 Fase: analisi dei risultati delle prove finali. Come la fase precedente tale confronto permette di evidenziare le differenze specifiche all'interno delle classi e tra le classi, della metodologia e didattica utilizzata, del raggiungimento dell'obiettivo o meno. Tuttavia non saranno possibili altre azioni di intervento sulla classe stessa, ma a disposizione dei docenti rimangono i dati finali utilizzabili in ingresso l'anno successivo.

TITOLO DEL PROGETTO:

c) Recupero e potenziamento di matematica nelle classi seconde di scuola primaria.

Responsabile del progetto: ins. Anna Pelizzari

FASE DI PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Dall'analisi dei risultati nelle prove standardizzate di matematica classe seconda di Scuola Primaria, si è rilevata una notevole variabilità della collocazione degli alunni nei vari livelli di apprendimento: molti nei livelli 1 e 2 e una distribuzione abbastanza diversa nei livelli 3, 4 e 5. Al fine di migliorare questa situazione, si è pensato di attuare un progetto di recupero e potenziamento disciplinare. Il progetto prevede la suddivisione della classe in due livelli di apprendimento omogenei; i due gruppi, assegnati a due docenti distinti, seguiranno la progettazione adeguata al livello:

- a. Gruppo di recupero: rinforzo e consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze che presentano elementi di caduta

- b. Gruppo di potenziamento: sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze a livello esperto

Si auspica che attuando questo progetto sulle classi seconde l'azione di sviluppo e recupero delle conoscenze, abilità e competenze possa avere una ricaduta per gli alunni anche nelle classi successive, garantendo una solida base per gli apprendimenti di classe terza, quarta e quinta.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori di monitoraggio
Progetto di recupero e potenziamento in matematica nelle classi seconde Scuola Primaria.	Produzione	Risultati attesi	- Prove di ingresso di matematica classe seconda (AC-MT) - Prove intermedie (AC-MT) - Prove standardizzate nazionali (Invalsi) fine seconda
	Suddivisione della classe in due livelli di apprendimento omogenei, in cui attuare un'attività didattica rivolta al recupero e al potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze in matematica.	Miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni; percentuale inferiore di alunni che si collocano nei livelli 1 e 2 nelle prove standardizzate di matematica e aumento di 2 punti % nei livelli 3, 4 e 5.	

BUDGET PROGETTO (anno scolastico 2018/2019)

	Costo unitario	n. docenti coinvolti	Totale
Spese Personale: - coordinamento Ins. A. Pelizzari - Incontri docenti coinvolti nel progetto per la predisposizione e la verifica delle attività	17,50 € L.dip. (FIS)	6 docenti di matematica	
Spese dirette: copie prove da somministrare	€ 50,00		
TOTALE			

Fase di DO – REALIZZAZIONE

Nelle classi 2^a dell'Istituto (ad eccezione del plesso Don Milani, in cui una delle tre classi 2^a è utilizzata come "classe controllo" e del plesso di Pontegradella che non ha una cl. 2^a) si individua un docente di organico potenziato per svolgere un numero di ore (da definire in base all'assegnazione totale dell'organico all'Istituto) in presenza con l'insegnante titolare. Questo

permette di suddividere la classe in due gruppi omogenei per livelli di apprendimento “gruppo di recupero” e “gruppo di potenziamento”. Per ogni gruppo i docenti coinvolti progettano un intervento didattico volto al recupero delle conoscenze, abilità e competenze o allo sviluppo delle stesse a livello esperto. Tale progetto prevede verifiche in itinere e un riadattamento continuo della progettazione didattica di classe. Il periodo di svolgimento del progetto sarà OTTOBRE-NOVEMBRE e FEBBRAIO-MARZO.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il monitoraggio prevede di utilizzare verifiche disciplinari sistematiche:

- a. Verifica standardizzata delle conoscenze, abilità e competenze in ingresso
- b. Verifica sistematica concordata dai docenti coinvolti
- c. Verifica standardizzata intermedia (si possono inserire quelle dello screening)
- d. Verifica standardizzata nazionale Prova di Matematica Invalsi

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

L'utilizzo delle verifiche permette ai docenti di controllare costantemente l'efficacia degli interventi progettati, con la possibilità di modificare in corso d'opera la progettazione successiva.

Il confronto con gli esiti delle prove standardizzate di matematica classe seconda dell'anno precedente sarà un dato significativo per comprendere se l'azione progettuale ha avuto successo.

TITOLO DEL PROGETTO:

Elaborare un nuovo modello di consiglio orientativo

Responsabile del progetto: ins. Vianella Cavallari

FASE DI PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO, PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE

Il progetto ha previsto il lavoro di un gruppo di docenti della Scuola Sec. di I grado che ha prodotto un nuovo modello di consiglio orientativo tenendo conto delle nuova Certificazione delle Competenze.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori di monitoraggio
Predisposizione di un percorso di orientamento con la secondaria di II grado per le classi terze della scuola secondaria di primo grado. Predisposizione di un format per la	Produzione	Risultati attesi	
	Predisposizione di un modello di consiglio orientativo declinato rispetto al profilo dello studente in uscita dal I ciclo condiviso con le famiglie.	Riduzione dell'insuccesso formativo e della dispersione scolastica. Favorire un inserimento scolastico sereno e condiviso con le famiglie.	Dati sulla dispersione e successo scolastico Dati SNV aggiornamento RAV

rilevazione del successo scolastico degli alunni in uscita a conclusione del 1° anno di Scuola Sec. di II grado.			Raccolta dati e tabulazione esiti 1° anno Scuola Sec. II grado
--	--	--	--

BUDGET PROGETTO (anno scolastico 2016/2017)

	Costo unitario	n. docenti coinvolti	Totale
Spese Personale: - gruppo di lavoro inss. Scuola sec. I grado - quota fissa assegnata al docente collaboratore vicario	17,50 € L.dip. (FIS)	5 docenti di scuola secondaria di I grado	20 ore tot. (4 ore a docente)
Spese dirette:			
TOTALE			

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

Il monitoraggio è avvenuto con la restituzione dei dati da parte di SNV con l'aggiornamento del RAV: dall'analisi emerge che il 74% degli alunni ha seguito il consiglio orientativo nell'a.s. 2016/17, con un aumento pari a 15 punti in %.

TITOLO DEL PROGETTO:

Riduzione delle difficoltà nella gestione delle classi di scuola primaria

Responsabile del progetto: ins. Sabrina Zanella

FASE DI PLAN – DESCRIZIONE DEL PROGETTO, PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE

Dall'analisi delle difficoltà di gestione delle classi emerse tra i docenti di Scuola Primaria, si è notato che due sono gli aspetti sui quali occorre lavorare:

- Relazione scuola/famiglia, per rendere condiviso il patto di corresponsabilità, rinforzando la sinergia tra gli interventi formativi messi in atto dalla scuola e quelli educativi sottoscritti dalla famiglia.
- Strategie di conduzione delle classi e metodologie di insegnamento che prevengano situazioni conflittuali tra gli alunni, favorendo inclusione e differenziazione degli apprendimenti.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori di monitoraggio
	Produzione	Risultati attesi	
Strutturare un progetto di intervento con la collaborazione di Promeco: - Prevenzione “clima classi 1^” con incontri docenti/genitori per alleanza educativa - Prosecuzione formazione su relazione scuola/famiglia (2° annualità) “Punto di ascolto” con equipe sociopsicoeducativa per consulenze su problematicità delle classi “di difficile gestione”	Incontri tra insegnanti e famiglie per la condivisione degli aspetti più rilevanti del patto di corresponsabilità. Interventi di pedagoga/educatore con le famiglie Sportello per l’individuazione di strategie pedagogico-didattiche adatte alla gestione dei conflitti	Riduzione delle situazioni conflittuali tra genitori ed insegnanti. Clima più positivo delle classi individuate come di “difficile gestione”. Fattiva condivisione del Patto di Corresponsabilità.	Interviste in ingresso su aspettative delle famiglie di classe 1^. Questionari di rilevazione e controllo per la valutazione dei risultati.

Per entrambi gli interventi si è pensato alla collaborazione tra risorse interne e risorse del territorio: da un lato il coinvolgimento di una insegnante di scuola primaria dell’istituto con provata esperienza come psicologa in ambito scolastico, che ha già coordinato un progetto di formazione dal titolo “Le relazioni scuola e famiglie” nel corso dell’a.s. 2017/18; dall’altro la consulenza dell’U.O. Promeco del Comune di Ferrara, che da anni fornisce supporto alle scuole sulle tematiche educative e di gestione delle relazioni.

BUDGET PROGETTO (anno scolastico 2018/2019)

	Costo unitario	n. docenti coinvolti	Totale
Spese Personale: - coordinamento progetto - consulenza ins. psicologa	17,50 € L.dip. (FIS)	1 docente (n. ore da definire) 1 docente n. ore da definire)	
Spese dirette: cancelleria	50,00 €		
TOTALE			

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

- Interviste in ingresso su aspettative delle famiglie di classe 1^
- Questionari di rilevazione e controllo per la valutazione dei risultati

TRIENNIO 2016/2019

Diagramma di Gantt

ATTIVITA'	A. S. 2016/2017	A. S. 2017/2018	A. S. 2018/2019
Elaborazione/revisione di prove strutturate finali per le classi 3 ^a e 4 ^a elaborate dalla rete: italiano e matematica			
Elaborare prove standardizzate intermedie per la matematica per la classe 3 ^a e 4 ^a di scuola primaria.			
Recupero e potenziamento di matematica nelle classi seconde			
Riduzione della difficoltà di gestione delle classi seconde			
Predisposizione modello consiglio orientativo declinato sul profilo dello studente in uscita dal I Ciclo di istruzione condiviso con la famiglia			

	AZIONE CONCLUSA
	AZIONE IN ATTO
	PREVISIONE DI PROSECUZIONE DELL'AZIONE
	AZIONE DA AVVIARE