



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI - Ferrara

Dirigente Scolastico prof.ssa Daniela Velocchia

Piano Triennale 2019-2022

per l'attuazione del

Piano Nazionale Scuola Digitale

(allegato al PTOF Triennale 2019/22)

a cura dell'Animatore Digitale Ins. Sabrina Zanella

Premessa

L'Istituto Comprensivo Don Milani di Ferrara, in attuazione della L. 107 del 13/07/2015, che pone come finalità delle istituzioni scolastiche lo sviluppo e il miglioramento delle competenze digitali degli studenti e vede la tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze in generale (comma 56-57), ha promosso nel triennio 2016/19 azioni per la realizzazione del **Piano Nazionale Scuola Digitale** all'interno del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Cos'è il Piano Nazionale Scuola Digitale?

Rappresenta uno dei pilastri su cui poggia la Riforma "La Buona Scuola"; è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.M. 851 del 27/10/15) che ha quale strategia complessiva l'introduzione delle nuove tecnologie nella scuola italiana, per una innovazione del suo sistema educativo nell'era digitale.

Ogni istituzione scolastica deve inserire nel proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD, per perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ Sviluppare le competenze digitali degli studenti, lavorando sull'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy), adeguando le metodologie e le strategie educative all'innovazione didattica;
- ✓ Potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e le infrastrutture digitali della scuola (anche di rete) con soluzioni sostenibili e inclusive che migliorino i processi di innovazione;
- ✓ Adottare soluzioni organizzative/gestionali tecnologiche che favoriscano la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati, rafforzando i servizi digitali innovativi che la scuola offre al territorio, alle famiglie, agli studenti, al proprio personale;
- ✓ Formare i propri docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività;
- ✓ Formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale, completando il processo di digitalizzazione e de-materializzazione nella gestione amministrativo/contabile.

Chi promuove il Piano Nazionale Scuola Digitale ?

Lo sviluppo del PNSD è stato promosso dall'Animatore Digitale, figura di sistema dell'Istituto che collabora con il Dirigente Scolastico ed il suo staff, con il corpo docenti, con la DSGA, con le segreterie e con i soggetti interni ed esterni all'istituzione scolastica che siano rilevanti per contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a 3 ambiti specifici:

- stimolare la FORMAZIONE INTERNA alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- favorire il COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, stimolando la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- individuare SOLUZIONI METODOLOGICHE-TECNOLOGICHE INNOVATIVE e sostenibili, da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Questo profilo è stato acquisito dall'Animatore Digitale attraverso un percorso formativo che gli ha consentito di poter *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”*(rif. Circol. MIUR - Prot. n° 17791 del 19/11/2015).

A che punto è l'Istituto Comprensivo Don Milani?

L'Istituto ha promosso azioni per modificare gradualmente gli ambienti di apprendimento e per integrare i diversi linguaggi pedagogici e didattici: innovare le metodologie d'insegnamento tradizionali combinandole con una didattica innovativa laboratoriale, portatrice di nuovi spazi d'apprendimento e di nuove strumentazioni, nuove tecnologie correlate ed inserite in nuovi “ambienti d'apprendimento” anche fisici.

Le azioni compiute riguardano: copertura wifi e cablaggio delle scuole, Lim, Cl@ssi 2.0, registro elettronico, revisione ed implementazione del sito web di Istituto, segreteria digitale, partecipazione a progetti PON e bandi/avvisi nell'ambito delle Azioni del PNSD, formazione PNSD interna ed esterna.



COPERTURA WIFI E CABLAGGIO: dopo una prima ricognizione dei bisogni, in relazione alle diverse situazioni dei singoli plessi sulla reale disponibilità della rete Internet e un graduale processo di potenziamento della copertura wifi/cablaggio, si è giunti ad una buona copertura delle nove scuole, tenuto conto della dislocazione che in alcuni casi non consente il raggiungimento della fibra sul territorio di appartenenza. Per poter affrontare le prove Invalsi nella scuola secondaria di I grado con modalità CBT, sono stati effettuati interventi importanti nei plessi di Baura e Cona, con il cablaggio dei laboratori di informatica per 12/15 postazioni, l'acquisto di nuovi pc e il potenziamento delle reti internet.



LIM: è proseguita la collaborazione tra l'Istituto ed i Comitati genitori per le dotazioni di Lim a disposizione degli alunni, coprendo l'intero fabbisogno (una lim per aula) nella maggior parte dei plessi, mettendo a disposizione delle classi alcune lim in spazi condivisi nei rimanenti.



CL@SSI 2.0: nell'Istituto sono attive da anni due cl@sse 2.0, una attivata all'interno del progetto MIUR e una grazie alla partecipazione al progetto CoopEstense Cl@ssi 2.0. Le docenti dei plessi coinvolti, Villanova e Pontegradella, hanno seguito una formazione specifica fornita direttamente all'interno dei progetti. Inoltre, grazie al finanziamento di un Progetto Pon FESR per la realizzazione di Ambienti Digitali, nel plesso Don Milani sono stati allestiti due spazi alternativi d'apprendimento, che hanno quale caratteristica principale la rimodulazione continua dei setting didattici, in relazione alle metodologie e alle attività didattiche e disciplinari messe in atto; si tratta di aule 'aperte' di cui possono usufruire tutte le classi del plesso.



REGISTRO ELETTRONICO: nell'Istituto è attivo da alcuni anni "ClasseViva" il software registro elettronico Spaggiari, che consente di gestire le diverse fasi dell'attività scolastica (assenze, ritardi, uscite anticipate) e il momento degli scrutini, la comunicazione scuola-famiglia e la riorganizzazione innovativa della didattica.



SITO WEB DI ISTITUTO: negli ultimi anni l'istituto ha proceduto alla revisione del sito e ad una sua costante implementazione; grazie al lavoro di due docenti funzione strumentale ad esso dedicato, il sito è sempre aggiornato sia per ciò che riguarda la parte istituzionale ed amministrativa,

sia nelle sezioni dedicate più prettamente alle progettualità e alle attività didattiche dei diversi plessi. Inoltre, il sito è diventato punto di riferimento sia dei docenti sia delle famiglie per la diffusione delle informazioni importanti legate alla vita delle scuole.



SEGRETERIA DIGITALE: negli ultimi due anni il personale amministrativo è coinvolto nel processo di digitalizzazione e de-materializzazione nella gestione amministrativo/contabile dell'Istituto: l'adozione dall'anno scolastico 2018/19 di Segreteria Digitale Spaggiari consente di gestire, così come previsto dal DPCM del 13/12/2014, il registro del Protocollo e la sua conservazione, lo stato giuridico del personale docente e ATA, le anagrafiche, i fascicoli, le iscrizioni e i trasferimenti degli alunni.



PARTECIPAZIONE A PROGETTI/BANDI/AVVISI: nel corso degli ultimi due anni, l'Istituto ha partecipato ad Avvisi pubblici nell'ambito dei finanziamenti previsti dalla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 PON "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" e ha visto l'autorizzazione di due progetti PON, uno riguardante la realizzazione di ambienti digitali (Nota prot. n. 12810 del 15 ottobre 2015 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali - Az. #4 PNSD) e l'altro rivolto al potenziamento delle competenze di base (Nota prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017).



FORMAZIONE PNSD: il Piano Nazionale Scuola Digitale ha previsto l'individuazione e la formazione di più figure all'interno di ogni istituzione scolastica. Nell'Istituto si è individuato l'Animatore Digitale (Az. #28 PNSD) e i tre docenti facenti parte del Team dell'Innovazione (Az. #25 PNSD), che negli anni hanno avuto un turnover a causa di trasferimenti degli insegnanti in altre istituzioni scolastiche. Le figure hanno potuto usufruire dei diversi momenti formativi previsti dal MIUR ed organizzati a livello territoriale.

Al conclusione dell'a.s. 2015/16, l'Animatore Digitale e i docenti del Team hanno tenuto un momento formativo per tutti i colleghi dell'Istituto, centrato sull'illustrazione del PNSD e delle sue azioni in generale, sulla portata del PNSD all'interno della riforma "La Buona Scuola", sul significato innovativo che assume il Piano all'interno della didattica. A seguire, è stata inviata una mail a ciascun insegnante per la compilazione online di un questionario conoscitivo su tematiche inerenti il digitale e la formazione. Nei due anni successivi, in base ai risultati ottenuti, si è organizzata la formazione interna all'istituto. Nel mese di ottobre 2016 la Dirigente Scolastica ha avviato la procedura per l'individuazione di n. 10 docenti per la formazione specifica circa l'innovazione didattica sul digitale, le tecnologie digitali, i nuovi paradigmi educativi, così come previsto dall'Az. #25

PNSD. Tale formazione svoltasi nell'a.s. 2017/18 ha permesso di avviare un percorso rivolto a tutto il Collegio dei docenti, percorso tenuto dai 10 insegnanti che avevano frequentato i corsi MIUR sul PNSD, interpretando la ricaduta sui colleghi in base alle singole realtà in cui essi operano.

Cosa occorre fare da ora?

L'Animatore Digitale, alla luce di quanto esposto finora e in base alle esigenze dell'Istituto, in sinergia con la Dirigente Scolastica e la Dsga, predispose il seguente Piano per il triennio 2019/2022, da intendersi come riconferma e potenziamento delle azioni compiute nel triennio precedente, rivedibile annualmente alla luce di nuove istanze e bisogni che dovessero emergere nell'Istituto.

1 °AMBITO:

stimolare la FORMAZIONE INTERNA alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

| | |
|--|--|
| <p>PRIMA ANNUALITA' a.s. 2019/2020</p> |  <ul style="list-style-type: none">✓ Percorsi formativi specifici rivolti a tutti i docenti dell'Istituto, che prevedono lo sviluppo e il potenziamento di conoscenze/competenze sul digitale (es. tinkering, storytelling, etc.)✓ Sperimentazione del Coding nella didattica quotidiana da parte di alcune classi della scuola primaria✓ Condivisione delle competenze presenti all'interno dell'Istituto per la creazione di un gruppo di lavoro e la diffusione di "buone pratiche" di didattica innovativa, coinvolgendo anche i docenti in formazione ministeriale✓ Implementazione dell'uso del Registro elettronico "ClasseViva" ampliando le aree attive e visibili alle famiglie✓ Partecipazione a bandi e avvisi nazionali ed europei, riguardanti le azioni previste dal PNSD e/o tematiche legate alle innovazioni didattiche e al digitale✓ Monitoraggio delle competenze digitali acquisite e pregresse |
|--|--|

SECONDA ANNUALITA'

a.s. 2020/2021

- ✓ **Formazione specifica per l'uso di strumenti tecnologici** in dotazione alla scuola per l'avvio della robotica educativa (con Bee-Bot, OzoBot, Cubetto, Lego Education)
- ✓ **Formazione sul Coding** a tutti il collegio per diffusione "buone prassi"
- ✓ **Adozione di metodologie didattiche innovative** e laboratoriali basate su didattica attiva e collaborativa
- ✓ **Esperienze di tinkering** per esplorare le conoscenze tecnologico-scientifiche stimolando la creatività
- ✓ **Uso di pc, tablet, lim** nella didattica quotidiana
- ✓ **Partecipazione a bandi e avvisi** nazionali ed europei, riguardanti le azioni previste dal PNSD e/o tematiche legate alle innovazioni didattiche e al digitale
- ✓ **Monitoraggio delle competenze digitali** acquisite

TERZA ANNUALITA'

a.s. 2021/2022

- ✓ **Implementazione uso del Coding** nella didattica
- ✓ **Implementazione uso di pc, tablet, lim** nella didattica quotidiana
- ✓ **Condivisione delle competenze acquisite** attraverso momenti di auto-formazione tra i docenti dei plessi
- ✓ **Costruzione di un curriculum digitale**
- ✓ **Partecipazione a bandi e avvisi** nazionali ed europei, riguardanti le azioni previste dal PNSD
- ✓ **Monitoraggio delle competenze digitali** acquisite

2° AMBITO:

favorire il COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, stimolando la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

| | |
|--|---|
| <p>PRIMA ANNUALITA' a.s. 2019/2020</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Sperimentazione uso di piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche (Google apps for Edu)✓ Aggiornamento costante del sito web di Istituto, anche in riferimento alle azioni previste dal PNSD✓ Coordinamento operativo tra staff di direzione, figure di sistema, Animatore Digitale e docenti del Team dell'Innovazione |
| <p>SECONDA ANNUALITA' a.s. 2020/2021</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Implementazione dell'uso di piattaforme online e di archivi cloud✓ Organizzazione di momenti-evento aperti al territorio, alle famiglie e agli alunni sui temi del digitale e del PNSD (cittadinanza digitale, uso social network, cyberbullismo, ...)✓ Ricerca di partner e sponsor per la presentazione di progetti, la partecipazione a bandi, avvisi ministeriali ed europei, etc.✓ Aggiornamento costante del sito web di Istituto, anche in riferimento alle azioni previste dal PNSD✓ Coordinamento operativo tra staff di direzione, figure di sistema, Animatore Digitale e docenti del Team dell'Innovazione |

TERZA ANNUALITA'

a.s. 2021/2022

- ✓ Realizzazione di una **comunità online con famiglie e territorio**, attraverso la messa a disposizione di servizi digitali (dematerializzazione degli scambi scuola-famiglia) che potenziano il sito web d'Istituto
- ✓ Realizzazione di **campagne crowdfunding** per la raccolta di fondi relativa a finanziamenti di progetti comuni a sostegno un'idea innovativa
- ✓ **Realizzazione di workshop e momenti formativi sul digitale aperti a famiglie e studenti**
- ✓ **Realizzazione di laboratori sul coding aperti al territorio**
- ✓ **Aggiornamento costante del sito web di Istituto**, anche in riferimento alle azioni previste dal PNSD
- ✓ **Coordinamento operativo** tra staff di direzione, figure di sistema, Animatore Digitale e docenti del Team dell'Innovazione

3° AMBITO:

individuare SOLUZIONI METODOLOGICHE-TECNOLOGICHE INNOVATIVE e sostenibili, da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

| | |
|---|---|
| <p>PRIMA ANNUALITA' a.s. 2019/2020</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua implementazione, nonché potenziamento/integrazione ed estensione della connessione wifi e/o cablaggio, dove permangono problemi di accesso alla rete Internet ✓ Sviluppo del pensiero computazionale: introduzione al Coding attraverso la conoscenza del sito "Programma il Futuro" – l'Ora del Codice ✓ Presentazione di siti dedicati a didattica 2.0, software e soluzioni cloud per la didattica |
| <p>SECONDA ANNUALITA' a.s. 2020/2021</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo del pensiero computazionale: promuovere attività di coding attraverso l'uso di software specifici (Scrach) ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ✓ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, byod, etc. |
| <p>TERZA ANNUALITA' a.s. 2021/2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo del pensiero computazionale: potenziamento attraverso la promozione di attività di robotica educativa ✓ Costruzione di contenuti digitali da utilizzare nelle classi ✓ Costruzione di repository di documenti e materiali da condividere ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ✓ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, byod, etc. |

