

<b>SCHEDA PROGETTO 1</b>	
Denominazione progetto	<b>APROFONDIMENTO E POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E LINGUISTICHE</b>
Responsabile del progetto	Docenti di Matematica e Lingua italiana di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado.
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria (Costa, Guarini e Manzoni) e Secondaria di I Grado.
Traguardi di risultato e priorità cui si riferisce	Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di Matematica e Italiano. Valorizzazione delle eccellenze e recupero degli apprendimenti.
Ambito progettuale di riferimento	L'ambito progettuale è quello del potenziamento degli apprendimenti attraverso il miglioramento dell'ambiente di apprendimento e delle pratiche educativo-didattiche.
Situazione su cui interviene	Attività di rinforzo: concorrono alla riduzione dell'indice di variabilità tra i risultati delle prove standardizzate e consentono di raggiungere una maggiore uniformità degli esiti tra le classi. Attività di potenziamento: favoriscono il raggiungimento delle competenze disciplinari più complesse, migliorando così la possibilità di vedere assegnato il voto 10 e lode, attribuito nel nostro Istituto in una percentuale inferiore rispetto alle medie nazionali.
Finalità	Corso di rinforzo: migliorare i risultati scolastici, la motivazione e l'autostima. Corso di potenziamento: ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari; offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento didattico.
Obiettivi	Corso di rinforzo: rimuovere lacune o difficoltà temporanee che interessano i processi di apprendimento; migliorare le abilità di base e facilitare l'acquisizione dei contenuti; migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi; raggiungere una maggiore consapevolezza nei confronti della disciplina. Corso di potenziamento: potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti; potenziare le capacità logiche e critiche; potenziare le capacità di applicare in situazioni nuove i concetti appresi.
Attività previste e metodologie	Matematica: le insegnanti incentreranno le attività in contesti sia numerici che geometrici. Gli ambiti coinvolti saranno quelli previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione: numero, dati e previsioni, spazio e figure, relazioni e funzioni. Italiano: si svilupperanno percorsi mirati per lo sviluppo delle abilità linguistiche (interazione verbale, lettura, scrittura, competenze grammaticali). Le insegnanti monitoreranno i risultati raggiunti tramite schede di valutazione e griglie di osservazione e si avvarranno di strumenti di lavoro (schede strutturate) che consentiranno la documentazione del lavoro svolto e la registrazione dei dati rilevati nelle diverse situazioni.
Aspetti organizzativi (Pianificazione tempi)	Per la Scuola Primaria si organizzeranno gruppi di lavoro in orario scolastico nel secondo quadrimestre. Per la Secondaria il progetto sarà strutturato in lezioni pomeridiane durante il secondo quadrimestre dell'anno scolastico.
Risorse finanziarie necessarie	Ore aggiuntive di insegnamento da svolgersi in orario non curricolare.

Risorse umane (ore) / area di potenziamento	Docenti di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto. Area di potenziamento: docenti appartenenti alla Classe di concorso A059 o A060. Nella scuola secondaria si darà la priorità all'ambito matematico.
Risultati attesi	Corso di rinforzo: miglioramento del rendimento, del successo scolastico, dell'inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e della partecipazione alla vita della scuola. Diminuzione del disagio negli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento. In termini di competenze specifiche: sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento. Corso di potenziamento: acquisizione delle abilità di studio e sicurezza nelle proprie capacità; consolidamento del pensiero razionale. Interpretare le Scienze Matematiche come chiave di lettura, di interpretazione e risoluzione di problematiche reali.
Indicatori utilizzati	Gli indicatori di funzionamento riguarderanno l'attività concreta degli alunni (impegno, successo scolastico) e il raggiungimento degli obiettivi previsti.