

<b>SCHEDA PROGETTO 10</b>	
Denominazione progetto	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>
Responsabile del progetto	Daniela Genesini, docente Scuola Secondaria di I Grado.
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde, terze della Scuola Secondaria di I Grado M.M. Boiardo.
Traguardi di risultato e priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze di cittadinanza. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al benessere, rispetto di sé e dell'altro.
Ambito progettuale di riferimento	Considerare la salute come una risorsa di vita quotidiana dell'individuo e che pertanto va conquistata, mantenuta e promossa attraverso scelte consapevoli, individuali e sociali.
Situazione su cui intervenire	E' necessario intervenire sulla carenza delle conoscenze e sulle informazioni eventualmente distorte acquisite su tali tematiche, che i ragazzi possono aver assimilato dall'ambiente esterno.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare la salute come una risorsa di vita quotidiana dell'individuo e che pertanto va conquistata, mantenuta e promossa attraverso scelte consapevoli individuali e sociali.</li> <li>- Essere consapevoli dei rischi e delle conseguenze di comportamenti che mettono in pericolo la propria salute e quella degli altri e quindi imparare ad adottare comportamenti sani e corretti.</li> </ul>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli effetti e le problematiche legate all'uso/abuso di sostanze che inducono dipendenza.</li> <li>- Valutare il proprio regime alimentare paragonato con un regime equilibrato.</li> <li>- Conoscere la composizione e il valore nutritivo degli alimenti attraverso la lettura delle etichette.</li> <li>- Sviluppare un comportamento responsabile e capire che certe scelte sono frutto di condizionamenti.</li> <li>- Conoscere gli effetti di un'alimentazione eccessiva o insufficiente.</li> <li>- Comprendere le modificazioni del proprio corpo e metterle in relazione con quelle psicologiche e di comportamento sociale. Imparare a relazionarsi con i compagni di sesso opposto.</li> <li>- Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità.</li> </ul>
Attività previste e metodologie	<p>Lezioni in classe con l'insegnante curriculare e con eventuale utilizzo di supporti: uso del laboratorio della scuola, filmati, DVD, Internet, LIM, <i>circle time</i>, intervento di esperti, visita alle strutture ospedaliere, rapporti con altre istituzioni.</p> <p>Attività di prevenzione dentale e di corretta postura nella classe prima; attività di prevenzione alcool e fumo e droghe e alimentazione nelle classi seconde: lezione frontale in classe sull'apparato respiratorio, intervento di un esperto e attività di laboratorio; lezione sull'alimentazione degli adolescenti con intervento di un esperto. Per le classi terze trattazione percorsi di educazione affettiva e in seguito intervento della psicologa per i ragazzi e anche per i genitori. Prosegue inoltre l'intervento dell'esperto per la prevenzione alle tossicodipendenze. Visita all'Ospedale San Giorgio.</p>
Aspetti organizzativi	Per gli esperti esterni: due ore per ogni classe prima; 3 ore per ogni classe seconda; 4 ore per le terze.

Risorse finanziarie necessarie	15 ore per l'organizzazione e il coordinamento delle attività.
Altre risorse necessarie	Prevenzione dentale nelle classi prime con gli esperti esterni e con alunni del Liceo Sociale Carducci per prevenzione fumo e alcol, educazione alimentare, l'educazione alla affettività e per la prevenzione alle tossico dipendenze.
Risultati attesi	L'alunno è consapevole del rapporto salute-benessere-realizzazione personale. Adotta comportamenti sani e corretti; è inoltre consapevole dei rischi e delle conseguenze di comportamenti che mettono in pericolo la propria salute e quella degli altri. Sa quindi perché l'uso di sostanze stupefacenti, dell'alcool e del fumo nuoce gravemente alla salute. Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Sa perché i farmaci vanno assunti solo in caso di necessità e con il consiglio del medico. Acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità.
Indicatori utilizzati	Le tematiche svolte dagli esperti vengono poi riprese e analizzate in più di una occasione durante discussioni in classe, osservando l'interesse evidenziato e il grado di partecipazione in tali circostanze.