

**COMUNE DI FERRARA**  
**ISTITUZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI, SCOLASTICI E PER LE FAMIGLIE**  
**U.O. POLITICHE FAMILIARI**

**“Le Scuole come Beni Comuni”**  
**(4<sup>a</sup> annualità: Progetti dell’Anno Scolastico 2017/2018)**

**(Modulo di candidatura dei micro-progetti da consegnare all’Istituzione entro 19 gennaio 2018)**

**INFO GENERALI:**

SCUOLA o SERVIZIO EDUCATIVO sede del progetto	Scuola Primaria Statale “A. Manzoni” – I..C. Alda Costa di Ferrara
TITOLO del micro-progetto	<b>UNA SCUOLA IN PROSPETTIVA</b>
DIRETTORE DIDATTICO o COORD: PEDAGOGICO che presenta il progetto	Daria Chiari referente di plesso della scuola primaria A. Manzoni
GENITORE di riferimento e loro organizzazione: es. gruppo spontaneo, consiglio partecipazione., ecc.)	Guendalina Foschi genitore alunno classe 4 <sup>^</sup> B, referente gruppo spontaneo di genitori.

**PRINCIPALI OBIETTIVI E ATTIVITA' PREVISTI:**

<p><b>OBIETTIVI</b> che il progetto si propone di raggiungere</p>	<p>Il progetto intende avviare un percorso di partecipazione e riqualificazione della palestra e di altri spazi condivisi della Scuola Primaria “A. Manzoni”, lavorando “in prospettiva” nel senso dell’iniziare un progetto più ampio e duraturo ma anche del guardare la scuola da molteplici punti di vista, dei bambini, delle famiglie, dei docenti per renderla più accogliente per tutti. Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare relazioni positive e spirito di gruppo tra i genitori</li> <li>• Stimolare la partecipazione attiva dei genitori</li> <li>• Offrire collaborazione alle insegnanti e cercare occasioni per far emergere talenti e competenza che i genitori possono condividere in ambito scolastico</li> </ul> <p>In questa prima fase del percorso si inserisce un primo approccio progettuale di riqualificazione della palestra, da sempre spazio angusto e poco funzionale allo svolgimento dell’attività motoria. Si inizierà dall’organizzazione di alcuni incontri tra genitori e docenti in orario extrascolastico dedicati alla progettazione partecipata, la ricerca di eventuali sponsor, il confronto su bisogni e “prospettive”. Si realizzerà durante due sabati mattina da individuare nei mesi primaverili, la tinteggiatura degli spazi della palestra da parte dei genitori. Durante queste attività i bambini saranno coinvolti nella documentazione fotografica dei lavori e nella loro narrazione. Al termine della seconda giornata di lavoro le famiglie si fermeranno negli spazi verdi della scuola per un pic nic collettivo, ogni nucleo porterà in autonomia coperta e pranzo da consumare.</p>
<p><b>PRINCIPALI ATTIVITA’</b> previste e loro modalità di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione di incontri progettuali partecipati (in orario extrascolastico) tra famiglie e docenti</li> <li>• Due incontri per la tinteggiatura della palestra</li> <li>• Acquisto di attrezzi e strumenti per l’attività motoria</li> <li>• Pic-nic nel giardino</li> </ul> <p>Gli esiti previsti sono un primo approccio al progetto di riqualificazione degli spazi della palestra e di ulteriori spazi comuni dell’Istituto “A. Manzoni”. Un percorso di collaborazione che valorizzerà il ruolo educativo di genitori e insegnanti nel prendersi cura dei bambini e degli spazi in cui vivono.</p>
<p><b>COMPITI E AZIONI SVOLTE DAI GENITORI</b> nell’ambito del -progetto</p>	<p>Il gruppo spontaneo di genitori sarà attivamente impegnato nelle fasi di progettazione partecipata e realizzazione della tinteggiatura della palestra.</p>
<p><b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> del progetto (termine max: agosto 2018)</p>	<p>Tra Marzo e Maggio 2018</p>

**PREVENTIVO DI SPESA:**

MATERIALI	ATTREZZATURE	PRESTAZIONI D'OPERA	TOTALE
€ 400	€ 300		€ 700

CONTRIBUTO richiesto	CO-FINANZIAMENTO con risorse proprie	TOTALE
€ 500	€ 200 fondi Istituzione Scolastica	€ 700

<b>Fonte di CO-FINANZIAMENTO</b> (specificare)	
---	--

**INDICATORI DI QUALITA':**

<b>NUMERO DI GENITORI COINVOLTI</b> e altre info sul volume del loro contributo alla realizzazione del progetto)	Genitori delle due classi prime (circa 30) e gruppo spontaneo di genitori provenienti dalle altre classi del plesso. Rappresentanti di classe per il coordinamento di competenze e risorse.
<b>ELEMENTI DI QUALITA' AMBIENTALE E SOSTENIBILITA'</b>	Conservazione e valorizzazione del patrimonio pubblico per il mantenimento dell'efficienza degli spazi, utilizzando risorse minime dal punto di vista economico e basate sul lavoro volontario e spontaneo dei genitori
<b>ELEMENTI DI QUALITA' EDUCATIVA</b> (quanto e come sono coinvolti i bambini)	I bambini, osservando gli adulti coinvolti che lavorano e si attivano per migliorare la scuola, maturano un atteggiamento rispettoso nei confronti di cose e persone che si rifletterà nel futuro. Durante i lavori i bambini documenteranno l'attività.
<b>AZIONI PROGETTUALI VOLTE A SVILUPPARE MUTUALITA' E RETI COMUNITARIE</b>	Favorire ed allargare la rete di relazioni tra le famiglie attraverso momenti ricreativi a scuola, creando i presupposti per collaborazioni e forme di aiuto reciproco anche nel contesto esterno. Promuovere la creazione di relazioni positive tra genitori di classi entranti e costruire occasioni di incontro tra genitori e insegnanti.

Ferrara, 30 gennaio 2018

Il dirigente scolastico  
Dott.ssa Stefania Musacci