



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. GOVONI"  
SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO "T. TASSO"  
FERRARA**



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)**

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico

Nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione la scuola viene definita comunità educante, che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

*Se date un pesce a un uomo farà un solo pasto,  
se gli insegnate a pescare, mangerà per tutta la vita .*

Kuan Tzu

# DIRITTI

## ISTITUZIONE

## ALUNNI

## GENITORI

### SCOLASTICA

( D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)

E.P.A. 1992  
( carta dei diritti e delle responsabilità dei genitori  
in Europa )

Il capo d'istituto, i docenti, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.

L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolare il comportamento degli utenti del servizio.

Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 235/2007.

I docenti hanno diritto alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana ((D.Lgs. N.297/1994— testo unico e DPR n. 275/1999- Regolamento dell'autonomia scolastica ).

I docenti hanno potere decisionale in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico

Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.

Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.

Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.

Gli studenti hanno diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

Gli studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento, esercitando autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.

Gli studenti hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono

I genitori hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.

I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli.

I genitori hanno diritto di accesso a tutte le informazioni che riguardano i loro figli .

I genitori hanno diritto a vedere rispettati, da parte del sistema educativo, i presupposti spirituali e culturali dell'educazione che danno ai loro figli.

I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.

# DOVERI

## ISTITUZIONE SCOLASTICA

( D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)

## ALUNNI

( D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)

## GENITORI

E.P.A. 1992

( carta dei diritti e delle responsabilità dei genitori in Europa )

I docenti hanno il dovere di perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.

I docenti hanno il dovere di promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza .

I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza ( programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività , di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico ).

: La scuola ha il dovere di organizzare le attività didattiche curricolari e le attività aggiuntive facoltative secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze degli studenti.

: La scuola ha il dovere di promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della cultura degli studenti stranieri e alla realizzazione di attività interculturali.

Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi e di assolvere assiduamente agli impegni di studio.

Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.

Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto.

: Gli studenti hanno il dovere di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

: Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

I genitori hanno il dovere di educare i loro figli nel senso di responsabilità gli uni verso gli altri, per costruire un mondo umano basato sulla tolleranza e sul rispetto reciproco.

I genitori hanno il dovere di dedicare tempo e impegno personale ai loro figli e alla loro scuola assistendola nel compito di conseguire gli obiettivi educativi.

I genitori hanno il dovere di promuovere il benessere psico-fisico del figlio avendo particolare attenzione per i comportamenti a rischio.

I genitori hanno il dovere di esprimere e promuovere la solidarietà e il rispetto delle diversità.

I genitori hanno il dovere di improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto delle rispettive, specifiche prerogative.

**La scuola si impegna a garantire:**

un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;  
offerte formative aggiuntive e integrative;  
iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;  
la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;  
la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;  
servizi di sostegno e promozione della salute;  
il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Anna Bazzanini**

---

**La famiglia si impegna a garantire :**

la regolarità della frequenza e , in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;  
il rispetto del personale della scuola , degli ambienti , dell'organizzazione , degli orari, dei materiali e delle norme , compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini, altre apparecchiature e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico;  
l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;  
un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente;  
la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti ;  
la collaborazione con i docenti per l'individuazione e la condivisione delle opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento.

**I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:**

le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;  
nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);  
il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

**I GENITORI**

---

---

dell'alunno \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_