

ISTITUTO COMPRENSIVO “ALDA COSTA” FERRARA

Scuola Primaria A. Manzoni

Anno scolastico 2011/2012

Progetto Accoglienza

Benvenuti alla scuola “A. Manzoni”

Referente del progetto continuità: Rachele Mascolo

Insegnanti coinvolte

Roberta Bruni, Milena Carradori, Giorgia Boccaccini, Anna Piva, Elena Gambino,

Stefania Ferroni, Isabella Susani, Rachele Mascolo

*Stare insieme, crescere, conoscere e imparare nuove cose,
condividere e soprattutto divertirsi!!!*



PREMESSA

Questo progetto nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi alunni nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.

Il Progetto si propone il conseguimento delle seguenti finalità:

- Favorire l'inserimento dei bambini attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri;
- Star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto tra alunnoalunno e tra alunno-insegnante;
- Promuovere lo sviluppo della personalità del bambino nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno
- Prevenire le difficoltà e i disagi propri del passaggio tra i diversi livelli della scuola di base.

OBIETTIVI GENERALI

- Orientarsi nell'ambiente scolastico,
- Essere coinvolti in momenti di attività comune,
- Vedere considerate e valorizzate le proprie competenze,
- Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri.

ATTIVITA' E METODOLOGIA

Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, ludiche,...) di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni

SPAZI STRUMENTI MATERIALI

Aule, palestre, cortile
Cartoncino, carta, palloni ad elio, macchina digitale.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi prime e delle classi quinte

TEMPI

Il progetto avrà la durata di 10 giorni, sarà attivato a partire dal 19 settembre. Le attività si concluderanno con una festa finale nel giardino della scuola.

Fase ideativa

Percorso delle attività

Tema scelto: il viaggio.

Primo giorno di scuola i bambini di quinta A e quinta B accolgono i piccoli di prima con canti.

Foto ai bambini per catturare l'emozione del primo giorno.

Secondo giorno i bambini di quinta a classi aperte incontrano i piccoli delle classi prime per un laboratorio: Colorare una grande mongolfiera e ad ogni bimbo di prima sarà consegnato una mongolfiera più piccola da colorare con il suo tutor rappresentato da un bambino di quinta.

Terzo giorno Nelle classi quinte iniziano le attività per la preparazione della festa di accoglienza. Lettura dei viaggi di Gulliver di J. Swift e attività sulle loro paure e aspettative: viaggio verso la scuola media.

Attività: Brividi dei primi giorni (paure e aspettative)

Quarto giorno Consegna del testo del canto *Imbarchiamoci*. Il canto verrà eseguito dai bambini di quinta per i piccoli di prima durante la festa.

Quinto giorno Lettura di Gulliver e attività inerenti al viaggio: I primi viaggiatori dell'aria. Costruzione di un testo informativo: Storia della mongolfiera e dei voli in mongolfiera.

Scrittura creativa

Dal testo informativo al testo fantastico La mongolfiera e il drago. Questa storia sarà recitata ai bambini di prima durante la festa.

Martedì 27 Festa dell'accoglienza

I bambini di quinta recitano ai piccoli di prima la storia della mongolfiera.

Canto Imbarchiamoci.

In giardino le paure legate a dei palloncini voleranno via.

Galleria fotografica

Che bello colorare insieme la mongolfiera!!!



Il volo della mongolfiera con le nostre paure



I bambini di quinta inventano una storia che ha come protagonista “Mongolfiera” e le sue paure

C'era una volta un pallone molto triste che si chiamava Mongolfiera.

Mongolfiera riusciva a volare grazie ad un gas magico: chiamato fuoco, che usciva dalla sua bocca, infatti, la bocca di mongolfiera era come quella di un grande drago.

Un giorno due fratelli molto curiosi fecero uno scherzetto a Mongolfiera : posero una grande cesta sotto il pallone con dentro una pecora, un gallo e un'anatra.

Gli animali però avevano paura, la pecora iniziò a correre come una matta, il gallo salì sul grande pallone gridando CHICCHIRICHI e l'anatra cercò di volare giù, ma rimase impigliata nella cesta.

Mongolfiera si spaventò così tanto che non volle più volare.

Un giorno non lontano un signore di nome Jean Francois affascinato dal grande pallone, volle provare ad aiutare Mongolfiera a superare la sua paura.

Dopo numerosi tentativi riuscì a farle compiere solo piccoli voli, il mattino presto e il tardo pomeriggio.

Mongolfiera aveva ancora paura e non riusciva in nessun modo a superarla.

Passarono anni ...

Un giovane ragazzo, molto pazzo, figlio di Jean Francois decise di realizzare il sogno di Mongolfiera: fare il giro del mondo senza paura.

Dopo svariati tentativi, il giovane riuscì a conquistare la sua fiducia, e finalmente, insieme, partirono.

Ancora oggi se alzate la testa e vedete passare un pallone che somiglia a un grande drago, allora è sicuramente Mongolfiera!

Storia inventata ispirandosi alla storia dei primi voli in mongolfiera

Ecco Mongolfiera....



Il volo della mongolfiera con le nostre paure

Affidiamo le nostre paure a "Mongolfiera"...



Leghiamole ben strette....

Che emozione raccontare la storia ai bambini di prima...



Dopo aver cantato “ Imbarchiamoci”, siamo finalmente pronti a far volare Mongolfiera...



Figura 1 Mongolfiera ha paura chi l'aiuta?



Figura 2 Arrivano gli aiutanti...

Forza Mongolfiera coraggio!!!!





*Le nostre paure
sono tante...*



Ops...Sul tetto della casina....



ma il vento la riporta giù...





Finalmente le nostre paure porta via....