



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA COSTA"

Scuola dell'infanzia "G.B.Guarini" – Scuole primarie "A.Costa" – "G.B.Guarini" – "A.Manzoni"

Scuola secondaria di 1° grado "M.M.Boiardo"

Sede: Via Previati, 31 – 44121 Ferrara – Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO Scuola Primaria

Anno scolastico

Scuola primaria..... classe.....

Referente DSA

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica Redatta da..... In data.....	Codice ICD10 e sintesi:
Informazioni fornite dalla famiglia	
Caratteristiche percorso didattico precedente	Dati significativi :
Aspetti emotivo- affettivo- motivazionali	
Livello di autonomia	
Altro (bilinguismo o italiano L2, comorbilità, eventuali disturbi correlati...)	

2. DESCRIZIONE FUNZIONAMENTO ABILITÀ STRUMENTALI

(Le informazioni possono essere ricavate dalla diagnosi specialistica e/o da prove standardizzate eseguite in classe)

LETTURA	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
SCRITTURA	Tipologia errori dettato		
	Produzione testi	ideazione	
		stesura	
		revisione	
Grafia			
CALCOLO	A mente		
	Scritto		

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

(Strategie utilizzate per lo studio, uso di libri scolastici digitali; modalità di affrontare il testo scritto, applicazione di procedure nel calcolo scritto, recupero dei fatti aritmetici...)

4. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI ADATTAMENTI DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI CURRICOLARI

Area linguistico - espressiva	
Area matematico- scientifico- tecnologica	
Area storico-geografica	
Lingua Inglese	

5. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- adeguamento tempi di esecuzione
- quantità dei compiti assegnati e modalità di esecuzione
- uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe, ...)
- uso di libri digitali
- attività in piccolo gruppo - tutoraggio
- riscrittura di testi di studio con modalità grafica diversa
- altro (specificare)

6. Accettazione da parte dell'alunno di eventuali misure dispensative e/o strumenti compensativi (Accetta con serenità la necessità di utilizzare strategie didattiche differenziate rispetto al resto della classe?)

Acquisita

Da rafforzare

Da sviluppare

7. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle discipline di seguito elencate l'alunno viene dispensato da:

- lettura ad alta voce*
- prendere appunti*
- rispetto dei tempi standard*
- copiare dalla lavagna*
- dettatura di testi e/o appunti*
- altro (specificare)*

8. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle discipline sotto elencate:

a. tabelle e formulari (specificare)

b. calcolatrice

c. computer con videoscrittura, correttore ortografico,

d. risorse audio (mediatore per la lettura, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)

e. altro (specificare)

9. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

- organizzazione di interrogazioni programmate

- compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati

- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali

- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma

- utilizzo prove a scelta multipla

-altro (specificare)

10. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI

(Sono ammessi un tempo aggiuntivo fino ad un massimo di 30 minuti e le misure e gli strumenti dispensativi/compensativi previsti nel PDP, con la sola condizione che questi non modifichino le modalità di effettuazione delle prove per gli altri allievi della classe.

Non è pertanto possibile la lettura ad alta voce della prova, a meno che gli allievi svolgano una o a tutte le prove in un locale differente da quello utilizzato dal resto della classe. E' possibile richiedere all'INVALSI prove in formato audio, da utilizzare con lettore mp3 fornito di auricolari, o in formato digitale, da utilizzare con un PC. In linea generale, per evitare possibili disagi dal punto di vista psicologico, si consiglia di adottare le stesse modalità con cui gli alunni svolgono le normali prove di verifica in corso d'anno.)

11. PATTO CON LA FAMIGLIA

La famiglia si assume la responsabilità di garantire continuità al percorso scolastico personalizzato nello svolgimento delle consegne a casa secondo i seguenti accordi:

- *compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale, modalità di presentazione, dispense ...)*
- *modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline*
- *strumenti compensativi utilizzati a casa*
- *modalità delle interrogazioni (programmate, guidate, con ausili ...)*
- *altro*

Data _____

Insegnanti

Genitori

Il Dirigente Scolastico
