



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDA COSTA”

Scuola dell’infanzia “G.B. Guarini” – Scuole primarie “A. Costa” – “G.B. Guarini” – “A. Manzoni”

Scuola secondaria di 1° grado “M.M. Boiardo”

Sede: Via Previati, 31 – 44121 Ferrara – Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
Scuola Secondaria di I grado

Anno scolastico

Scuola Secondaria di I grado classe.....

Coordinatore di classe

Referente DSA

Dati relativi all’alunno

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica Redatta da..... In data.....	Codice ICD10 e sintesi:
Informazioni fornite dalla famiglia	
Caratteristiche percorso didattico precedente	Dati significativi :
Aspetti emotivo- affettivo- motivazionali	
Livello di autonomia	
Altro (bilinguismo o italiano L2, comorbilità, eventuali disturbi correlati...)	

1. Descrizione del funzionamento delle abilità strumentali (lettura, scrittura, calcolo)

(es.: lentezza, omissione di parole, errori di decodifica delle parole, scambio di suoni omologhi e simili, difficoltà nell'ordine delle cifre e del loro valore posizionale, mescolanza di diversi tipi di carattere, troncamento delle parole, fatica a copiare un testo dalla lavagna o da un testo, ecc.)

a) Diagnosi dello specialista

.....
.....

b) Osservazioni dei Docenti del Consiglio di Classe

.....
.....

c) Considerazioni/osservazioni dei genitori

.....
.....

2. Caratteristiche del processo di apprendimento

(es: strategie utilizzate per lo studio, uso di libri scolastici digitali; modalità di affrontare il testo scritto, applicazione di procedure nel calcolo scritto, recupero dei fatti aritmetici ...)

a) Osservazioni dello specialista

.....
.....

b) Osservazioni dei Docenti del Consiglio di Classe

.....
.....

c) Considerazioni/osservazioni dei genitori

.....
.....

3. Consapevolezza da parte dell'alunno del proprio modo di apprendere (Applica consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguati al proprio stile di apprendimento?)

Acquisita

Da rafforzare

Da sviluppare

4. Individuazione di eventuali adattamenti degli obiettivi specifici curricolari

(disciplina o ambito disciplinare):.....
.....
.....
(disciplina o ambito disciplinare):.....
.....
.....
(disciplina o ambito disciplinare):.....
.....
.....
(disciplina o ambito disciplinare):.....
.....
.....
(disciplina o ambito disciplinare):.....
.....
.....
(disciplina o ambito disciplinare):.....
.....
.....
(disciplina o ambito disciplinare):.....
.....
.....

3. Accettazione da parte dell'alunno di eventuali misure dispensative e/o strumenti compensativi (Accetta con serenità la necessità di utilizzare strategie didattiche differenziate rispetto al resto della classe?)

Acquisita Da rafforzare Da sviluppare

5. Adozione misure dispensative/strumenti compensativi, verifica e valutazione

<i>MATERIE</i>	<i>STRUMENTI COMPENSATIVI scritto/orale</i>	<i>STRUMENTI DISPENSATIVI scritto/orale</i>	<i>MODALITÀ DI VERIFICA scritto/orale</i>	<i>CRITERI DI VALUTAZIONE scritto/orale</i>
<i>ITALIANO</i>				
<i>STORIA</i>				
<i>GEOGRAFIA</i>				
<i>MATEMATICA</i>				

<i>SCIENZE</i>				
<i>INGLESE</i>				
<i>FRANCESE TEDESCO</i>				
<i>TECNOLOGIA</i>				
<i>MUSICA</i>				

ED. MOTORIA				
ARTE				
RELIGIONE				

6. Modalità di svolgimento prove INVALSI /Esami di Stato

*(Sono ammessi un tempo aggiuntivo fino ad un massimo di 30 minuti e gli strumenti compensativi previsti nel PDP, con la sola condizione che questi non modifichino le modalità di effettuazione delle prove per gli altri allievi della classe. **Non è pertanto possibile la lettura ad alta voce della prova**, a meno che gli allievi svolgano una o a tutte le prove in un locale differente da quello utilizzato dal resto della classe. E' possibile richiedere all'INVALSI prove in formato audio, da utilizzare con lettore mp3 provvisto auricolari, o in formato digitale, da utilizzare con un PC. In linea generale, per evitare possibili disagi dal punto di vista psicologico, si consiglia di adottare le stesse modalità con cui gli alunni svolgono le normali prove di verifica in corso d'anno.)*

disciplina:.....

.....

disciplina:.....

.....

disciplina:.....

.....

7. Patto con la famiglia

La famiglia si assume la responsabilità di garantire continuità al percorso scolastico personalizzato nello svolgimento delle consegne a casa, con le seguenti modalità.

Nelle attività domestiche l'allievo:

è seguito da un tutor nelle seguenti discipline:.....
.....

con cadenza:

1. quotidiana
2. bisettimanale
3. settimanale
4. quindicinale
5. altro.....

non è seguito da un tutor e la famiglia si impegna a seguirlo nelle seguenti discipline con le seguenti modalità
.....;

non è seguito da un tutor nè dalla famiglia.

Personalizzazione compiti a casa (*riduzione, distribuzione settimanale, modalità di presentazione, dispense ...*):

.....

Misure dispensative e strumenti compensativi utilizzati per lo studio domestico:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

Modalità delle interrogazioni: (*programmate, guidate, con ausili ...*):

.....

Il Consiglio di Classe

materia	firma

Data,.....

Il Dirigente Scolastico
(firma)

I Genitori
(firme)

Può essere prevista anche la firma dell'alunno a condizione che da parte sua sia espressa volontà e consapevolezza di partecipazione e condivisione.