



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 S.BARTOLOMEO

PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2015

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

(Art. 2 – D.l. n. 44/2001)



La Giunta esecutiva, riunitasi il giorno 09/02/2015 alle ore 17,00 su proposta del Dirigente scolastico, predispone la presente relazione da sottoporre al Consiglio di Istituto per l'approvazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2014.

La presente relazione viene predisposta in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. n. 44/2001;
- D.M. n. 21 del 1/03/2007
- Nota M.P.I. prot. n. 151 del 14/03/2007
- Nota M.P.I. prot. n. 1971 del 11/10/2007
- Nota M.P.I. prot. n. 25 del 25/11/2008
- Nota M.P.I. prot. n.10773 del 11/11/2010
- Nota M.P.I. prot. n. 9353 22 dicembre 2011
- Nota M.P.I. prot. n. 18313 del 16 dicembre 2014 contenente indicazioni per la predisposizione del Programma Annuale delle istituzioni scolastiche per l'anno 2015.

In ottemperanza alle disposizioni contenute nei D.M. e nelle note sopramenzionati nonché nella e-mail del 16/12/2014, le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica.

Come nel precedente esercizio finanziario 2014, il Ministero nella nota Prot. 18313 del 16 dicembre 2014, ha comunicato di aver provveduto ad una assegnazione di finanziamenti determinata sulla base dei parametri del D.M. 21/2007 corrispondente però solo agli 8/12 relativi al periodo gennaio-agosto 2015, in attesa delle verifiche degli eventuali dimensionamenti degli istituti che verranno disposti nel corso dell'anno 2015.

A seguito del dimensionamento scolastico che ha visto l'aggregazione, a decorrere dal 01/09/2013, di due nuove scuole ubicate nel Comune di Voghiera, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Voghiera, provenienti da due diverse istituzioni scolastiche.

Di conseguenza anche i finanziamenti ministeriali su cui l'istituto potrà fare riferimento, per l'esercizio finanziario 2015, hanno subito un lieve incremento dovuto all'aumento del numero degli alunni e delle classi nonché all'acquisizione di un "Appalto di Pulizia" già esistente e funzionante nella Scuola Primaria di Voghiera acquisito dalla ex Direzione Didattica di Voghiera.

I finanziamenti ministeriali che l'Istituto gestirà nel corso del 2015 riguarderanno, pertanto, sia la dotazione relativa alle spese di funzionamento amministrativo e didattico che le spese relative alla gestione della Convenzione sottoscritta in data 19/12/2013 con la Ditta Manutencoop S.p.A. per l'erogazione del servizio di pulizia della Scuola Primaria di Voghiera.

Tutte le altre tipologie di pagamenti quali i compensi per supplenze brevi e saltuarie e i compensi accessori al personale, in applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010 e dell'art. 7, comma 38 del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95 ("spending review"), convertito, con modificazioni, nella legge 7 agosto 2012 n. 135, non sono più previsti nel bilancio delle scuole in quanto assegnati al Ministero dell'Economie e Finanze per essere liquidati direttamente nel "Cedolino Unico".

Unitamente ai finanziamenti ministeriali la parte più consistente della dotazione finanziaria riguarda i contributi volontari che le famiglie elargiscono sia per fronteggiare spese obbligatorie quali il pagamento del premio assicurativo, anziché spese per realizzazione di visite e viaggi di istruzione e in ultimo, in piccola parte, il funzionamento didattico.

Altra tipologia di finanziamento diventato importante negli ultimi due anni scolastici, è quello derivante da finanziamenti specifici assegnati dai Comuni del Territorio, sulla base di specifiche richieste e segnalazioni dell'Istituto, per consentire la presenza di Educatori di Sostegno a supporto dell'attività didattica destinata ad alunni disabili frequentanti le diverse scuole dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del Programma Annuale, ha provveduto all'allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal Ministero destinandole prioritariamente al funzionamento didattico – amministrativo esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.



Il Programma annuale dell' E.F. 2015 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal POF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, educativa, organizzativa).

Lo stesso programma ha tenuto in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "indicazioni" ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

La dotazione finanziaria su cui l'Istituto comprensivo n. 7 potrà fare riferimento per la gestione contabile oggetto della presente relazione illustrativa riguarda esclusivamente i finanziamenti disposti dal Ministero dell'Istruzione con la nota Prot. N. 9144 del 05/12/2013, la previsione di entrata dei contributi degli alunni per attività extrascolastiche e di funzionamento didattico, la previsione di finanziamento da parte dei Comuni di Ferrara e di Voghiera per le spese varie d'ufficio, come previsto dalla legge 23/96, quest'ultima quantificata, in assenza di comunicazioni ufficiali, di importo equivalente a quanto assegnato nell'esercizio finanziario 2013, nonché di finanziamenti, già accertati, da parte dei Comuni di Voghiera e Poggiorenetico destinati alla realizzazione di Progetti di Integrazione di alunni disabili; i finanziamenti quantificati si riferiscono al periodo gennaio – giugno dell'anno scolastico 2013/14.

Dal punto di vista logistico, l'Istituto è costituito da n. 10 plessi ubicati in 3 distinti Comuni: **il Comune di Ferrara**, dove funzionano 5 sezioni di Scuola dell'Infanzia dislocate in due distinti paesi, n. 19 classi di Scuola Primaria funzionanti in 3 diversi paesi (Gaibanella – S.Martino e S.Bartolomeo e n. 9 classi di Scuola Secondaria di I° Grado funzionante nell'edificio che ospita anche gli uffici di Presidenza e Segreteria; **il Comune di Masi Torello** dove funzionano 5 classi di Scuola Primaria e 3 classi di Scuola Secondaria di I° Grado e **il Comune di Voghiera**, dove funzionano 10 classi di Scuola Primaria di cui 4 a Tempo Pieno e 8 classi di Scuola Secondaria di I° Grado ad indirizzo musicale.

Come ogni anno, all'inizio del corrente anno scolastico 2014/15, la distribuzione degli impegni e l'impostazione degli orari di lavoro dei collaboratori scolastici, è stata particolarmente complessa e problematica a causa del numero di unità assegnate in organico sulla base dei parametri ministeriali, che hanno tenuto conto anche degli accantonamenti di legge dovuti in presenza di appalti di pulizia.

Il numero di unità assegnate prima in organico di diritto (n. 18) e poi in organico di fatto (n.19) a seguito richieste di posti in "deroga" per la complessità organizzativa inviate e autorizzate dal competente Ufficio Scolastico X° Ambito Territoriale e di Ferrara, non consentono comunque di garantire la regolare e tranquilla vigilanza e pulizia dei plessi presenti dove sono previsti rientri e turni pomeridiani di attività didattiche praticamente tutti i giorni della settimana, senza dover ricorrere all'utilizzo di ore straordinarie e spostamenti di personale da un plesso all'altro, considerando che in tre plessi prestano servizio "figure uniche" che devono garantire l'apertura e il funzionamento sia mattutino che pomeridiano per alcuni giorni alla settimana.

Per quanto riguarda gli obiettivi didattici due direttrici caratterizzano, intrecciandosi anche spesso tra loro, l'attività curricolare ed extracurricolare: da una parte progetti mirati alla individuazione di interessi specifici, alla maturazione delle attitudini, al sostegno di alunni con difficoltà, alla motivazione e rimotivazione, nonché alla crescita del senso di responsabilità e alla maturazione della coscienza di cittadini, dall'altra iniziative per il potenziamento e il miglioramento delle competenze generali e di indirizzo.

Nell'offerta formativa vengono individuati ed esplicitati:

- gli obiettivi generali del processo formativo;
- le scelte educative e didattiche della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- le attività ed i progetti di qualificazione dell'offerta formativa;
- le ragioni e le modalità della presenza dei genitori a scuola;
- le collaborazioni ed i rapporti con il territorio;
- le modalità ed i contenuti tematici della formazione del personale docente e non docente;
- le finalità, gli obiettivi e le attività della valutazione delle prestazioni degli alunni, della qualità del servizio, del POF;



- la struttura organizzativa dell'istituto;
- le modalità di funzionamento ed i servizi attivati;
- le specificità di ogni plesso scolastico.

L'Istituto Comprensivo attraverso le sue scelte educative, didattiche, metodologiche, organizzative e finanziarie, vuole essere:

- luogo di apprendimento orientato all'innovazione;
- luogo di formazione, educazione e sostegno al processo di crescita di ogni alunno;
- luogo di relazioni significative con coetanei e adulti;
- luogo di ricerca, riflessione, formazione professionale e pedagogica;
- luogo di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione con le agenzie educative del territorio.

Gli ambiti in cui maggiormente si indirizzano le azioni di ideazione, progettazione e realizzazione dell'Istituto sono:

- a. Intitolazione dell'Istituto
- b. continuità: raccordo tra i diversi ordini di scuola;
- c. orientamento;
- d. prevenzione e recupero della dispersione scolastica e degli insuccessi;
- e. accoglienza e integrazione di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo: alunni disabili e Dsa/Bes, educatori Comunali su disabilità ;
- f. approntamento o ampliamento delle reti wi fi ;;
- g. utilizzo dei materiali informatici nella didattica e per il registro elettronico;
- h. sicurezza negli ambienti scolastici;
- i. arricchimento dell'offerta formativa con la realizzazione di progetti in orario scolastico ed extrascolastico;
- j. valutazione degli apprendimenti;
- k. autovalutazione di Istituto sul proprio funzionamento interno, sulla qualità delle relazioni e della vita professionale degli operatori, sugli apprendimenti anche con prove Invalsi
- l. valorizzazione delle potenzialità formative del territorio;
- m. partecipazione a varie reti di scuole.

Nelle **scuole dell'infanzia** dell'Istituto il tempo scuola che viene proposto alle famiglie è fino ad un massimo di 45 ore settimanali. L'offerta formativa è arricchita, inoltre, da progetti coordinati e realizzati anche grazie alla presenza di servizi del territorio o da personale esterno in qualità di esperti.

Nelle **scuole primarie** Alle famiglie che hanno iscritto i bambini alle **scuole primarie** è stata offerta la possibilità di scelta tra le 24, 27, 30 e 40 ore settimanali ma tutte hanno scelto l'orario 30 ore settimanali, orario che è comprensivo di mensa ed è distribuito su cinque giorni escluso il sabato.

Nella sola Scuola Primaria di Voghiera n. 4 classi funzionano a Tempo Pieno con termine delle attività tutti i giorni alle ore 16,15 ed una distribuzione dell'attività didattica da lunedì al venerdì; le altre 6 classi distribuiscono ugualmente l'attività su cinque giorni con 2 rientri pomeridiani il martedì ed il giovedì.

In tutti i plessi sono realizzate attività laboratoriali legate alle discipline e alle educazioni e attività di consolidamento della lingua italiana per i bambini stranieri; tali attività sono realizzate dai docenti interni alla scuola o da personale esterno in qualità di esperti .



L'offerta formativa è arricchita, inoltre, da progetti coordinati e realizzati anche grazie alla presenza di servizi del territorio.

Nella **Scuola secondaria di primo grado di San Bartolomeo e Voghiera** si attua il modello delle 30 ore settimanali dal lunedì al sabato, organizzazione sostenuta ed approvata dal Collegio Docenti, dal Consiglio d'Istituto e dalle assemblee dei genitori.

La **Scuola secondaria di primo grado di Masi Torello**, attua un modello di 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì con 2 rientri pomeridiani coincidenti con quelli previsti per la Scuola Primaria di Masi Torello, il martedì e il giovedì.

I laboratori ed i progetti sono realizzati da docenti interni, ma anche da personale esterno in qualità di esperto.

Come si può evincere dalla descrizione dell'organizzazione delle diverse scuole del comprensivo la complessità dell'offerta formativa risulta aumentata e prevede la necessità di maggiori investimenti in tutti i settori.

Le attività laboratoriali proposte sono svolte essenzialmente da docenti interni alle scuole, ma con integrazioni anche da personale esperto esterno.

Per alcuni progetti le attività degli esterni si realizzano con interventi degli stessi a titolo gratuito o con l'ausilio di finanziamenti da parte dei genitori.

INTITOLAZIONE DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto nella seduta del 16/06/2014 **ha deliberato di intitolare l'Istituto** denominato in via provvisoria Istituto Comprensivo n. 7 di S. Bartolomeo in Bosco, ad **Alberto Manzi**. Ad esso nel corso dell'a.s.2014/15 saranno dedicate attività didattiche, formative e manifestazioni per celebrare l'insegnante, lo scrittore e il cittadino.

La sua vita, le sue opere, le sue idee costituiranno l'**elemento unificante e convergente**, mentre le esperienze, i progetti e i laboratori che ciascuna scuola proporrà costituiranno **gli elementi di divergenza**.

Nel mese di maggio sarà allestita una MOSTRA DEDICATA, dove saranno raccontate esperienze ed esposti i materiali prodotti. All'interno di essa ciascuno, grande o piccolo che sia, potrà esprimere il segno che la conoscenza di Alberto Manzi ha lasciato in ciascuno di noi.

"Alberto Manzi nasce il 3 novembre 1924 e muore il 4 dicembre 1997.

In queste due date è racchiusa l'esistenza di una persona che ha fatto dell'insegnamento e della pedagogia la sua ragione di vita e lo ha fatto con umanità, sensibilità, coraggio e determinazione.

Sempre pronto a spronare i suoi alunni a ragionare da soli, a fare ciò che potevano in base alle proprie capacità e inclinazioni, senza il timore di dover essere giudicati.

Alberto Manzi è stata persona eclettica, curiosa e sempre pronta a ricercare nuove sfide e nuove esperienze.

Anche dal punto di vista metodologico ha saputo essere anticonformista e all'avanguardia rispetto ai tempi.

Nella lettera del 1976 ai suoi studenti afferma: "Non rinunciate mai, per nessun motivo, sotto qualsiasi pressione, ad essere voi stessi. Siate sempre padroni del vostro senso critico, e niente potrà farvi sottomettere. (...) Siate capaci di camminare da soli e a testa alta, perché nessuno di voi è incapace di farlo. Ricordatevi che mai nessuno potrà bloccarvi se voi non lo volete".



INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA

La specificità del territorio e le caratteristiche del contesto (presenza di alunni residenti stranieri, presenza di alunni diversamente abili, alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, alunni con Bisogni Educativi Speciali), indicano tra gli obiettivi prioritari un intervento concreto di accoglienza, prevenzione delle situazioni di disagio e recupero dei possibili svantaggi che da essi derivano. In questo ambito sono stati predisposti progetti che realizzano attività per piccoli gruppi, a classi aperte, che prevedono interventi dei docenti interni.

Attività di accoglienza per favorire l'inserimento di alunni in difficoltà e l'**integrazione degli alunni disabili**, sono promosse e realizzate da tutti i gruppi docenti delle scuole con progetti innovativi anche nell'ambito della continuità verticale tra i diversi ordini di scuole e della continuità orizzontale con le famiglie ed enti diversi (AUSL, Amministrazione Comunale, Istituzione dei Servizi Scolastici e per le famiglie, Istituti Scolastici in rete ed altri enti del territorio). In particolare, le Amministrazioni Comunali di riferimento garantiscono l'intervento di educatori di supporto ad alunni con Diagnosi Funzionali che prevedono forti deficit nelle autonomie.

Il Dirigente Scolastico ed il Collegio Docenti unitario hanno individuato alcuni ambiti di intervento prioritari il cui coordinamento è stato affidato **alle docenti Funzioni Strumentali (integrazione degli alunni disabili, integrazione alunni stranieri, continuità) e a docenti referenti (alunni con Dsa o Bes Disturbi Specifici di Apprendimento o Bisogni Educativi Speciali)**

Nelle diverse scuole, ore di insegnamento aggiuntive (con compenso dal FIS, Fondo dell'Istituzione Scolastica) vengono utilizzate per la realizzazione di percorsi/progetti di accoglienza, di prima o seconda alfabetizzazione. Forte risulta anche l'apporto di risorse per interventi di prima alfabetizzazione e mediazione culturale per alunni appena entrati in Italia da parte della Amministrazione comunale di Ferrara.

Rientra, inoltre, in questa area l'ampio spazio progettuale nella scuola secondaria di I grado, dedicato **all'orientamento scolastico** per mettere in condizione i ragazzi, fin dalla prima, e le loro famiglie, di conoscere meglio se stessi, le proprie potenzialità e stili cognitivi ed operare una scelta consapevole al termine degli studi del primo ciclo d'istruzione. I progetti sono attuati in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado ed accompagnano i ragazzi e le loro famiglie nel processo di scelta e inserimento nel nuovo contesto scolastico e nei passaggi evolutivi che caratterizzano le età degli studenti.

La commissione continuità è impegnata ad attivare e sviluppare attività progettuali, scambi, "prestiti professionali fra ordini di scuola", iniziative di accoglienza e conoscenza fra i vari gradi di istruzione.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Rientrano in questo settore tutti i progetti predisposti dai singoli plessi che coinvolgono diverse discipline per arricchire le opportunità offerte dalla scuola in orario scolastico e/o extrascolastico.

E' previsto l'intervento di esperti di varie associazioni sportive presenti sul territorio che garantiscono agli alunni opportunità importanti sul piano psicomotorio.

Verrà attivato nelle tre Scuole Secondarie il Gruppo Sportivo in orario extrascolastico pomeridiano con docenti interni o esterni per la partecipazione ai Campionati studenteschi.

Sono attivati alcuni ' prestiti professionali ' da un ordine di scuola all'altro: di una docente di Sc. Primaria per consentire l'insegnamento dei primi elementi di lingua inglese alla scuola dell'Infanzia e di alcuni docenti di Strumento della Secondaria per progetti di educazione Musicale presso la Scuola Primaria di Voghiera

Sono ormai consolidati i percorsi legati alla comunicazione attraverso il giornalino scolastico (scuola Primaria S. Bartolomeo) e alla educazione alla interculturalità (Scuola Primaria di S.Martino).



INFORMATICA

Le attività dell'ambito informatico- multimediale sono trasversali a tutte le realtà scolastiche e a tutte le discipline e si esplicano nell'utilizzo costante dei laboratori e delle Lavagne Interattive Multimediali presenti ormai in tutti i plessi, coordinati da una funzione strumentale specifica che fornisce anche un supporto in termini di aggiornamento didattico.

La Scuola Primaria di Masi Torello in particolare ha appena ricevuto la donazione da un privato della dotazione di una intera aula informatica costituita da computer , di stampanti e server.

La partecipazione ai bandi appositi ha permesso di ottenere n. DUE intere Classi 2.0 costituite da tablet, personal portatili , lavagna LIM e il necessario carrello per la raccolta e la ricarica delle batterie.

E' inoltre attivo l'aggiornamento continuo del sito web di istituto.

Il sito sarà anche il luogo/strumento in cui confluiranno anche le documentazioni dei percorsi/laboratori/progetti ritenuti più significativi dai docenti e la documentazione utile.

Importante risulta infine lo sforzo dell'Istituto per dotare tutte le dieci scuole di collegamento ad internet allo scopo di favorire la didattica e la formazione del personale, oltre che il processo di dematerializzazione delle procedure di valutazione degli alunni attraverso il registro elettronico.

Tutte le dotazioni di cui sopra possono consentire un significativo incremento della qualità del complessivo servizio scolastico delle nostre scuole.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

L'attuale P.O.F. in questo ambito si è posto l'obiettivo di potenziare quei settori della formazione in servizio del personale che necessitavano di una maggiore attenzione.

Progetti di formazione ed aggiornamento vengono realizzati anche grazie alle agenzie del territorio.

L'Istituto ha anche attivato alcuni progetti formativi da realizzare in rete con altri Istituti di Ferrara e provincia allo scopo di ottimizzare l'utilizzo delle scarse risorse economiche e di valorizzare opportunamente le competenze che già sono presenti nelle nostre scuole:

- a - Progetto con Promeco per forme di consulenza e formazione a distanza e in presenza sia per i docenti che per le famiglie sui problemi di rapporto genitori / figli e scuola/alunni nella età della adolescenza .La rete prevede anche la collaborazione del Comune di Ferrara, della Provincia e della Ausl.
- b- Rete "Le Ali" per attività formative e di sostegno nell'area della integrazione di stranieri e disabilità
- c- Rete CET Centro di EducationTechnology che fa capo all'ist. Copernico/Carpeggiani per attività formative nelle tecnologie informatiche;
- d- Centro Territoriale di Supporto per gli Istituti della provincia di Ferrara presso I.C. n. 5 "Dante Alighieri" (FE) Ferrara struttura di supporto nell'area disabilità , DSA e BES coordinato dalla docente Maria Antonietta Difonzo;
- e- Progetto Lettura sulla letteratura dell'infanzia e della adolescenza in collaborazione con la Prof. Luciana Bellatalla Prof. Ordinario del Dipartimento di Scienze Umane presso l'Università di Ferrara in rete con l'Ist. Comprensivo n* 5 di Ferrara e l'Ist. Comprensivo di Portomaggiore;
- f- Progetto formativo in rete con tutti gli Istituti comprensivi di Ferrara (la referente del nostro Ist. è la docente Silvia Pezzini scuola Primaria di S. Martino) sulle Nuove Indicazioni Nazionali;
- g- Il personale docente che ATA, parteciperà, nel corrente anno scolastico, a diverse iniziative di formazione legate alla salute e sicurezza a scuola e nei luoghi di lavoro, con la partecipazione



alla formazione in rete con gli Istituti della provincia per le varie tipologie formative previste dal D.Lgs.81/08.

CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA

In tale ambito si inseriscono tutti i progetti che intendono promuovere e sostenere momenti di progettazione condivisa fra docenti in senso verticale e favorire negli alunni la conoscenza di nuove realtà scolastiche.

“I DIRITTI DELLA PERSONA” Tematica interdisciplinare grazie alla quale potranno essere sviluppati diversi aspetti legati all'ed. alla cittadinanza: il rispetto delle regole, le corrette relazioni interpersonali, la disabilità, la libertà di espressione, lo star bene con se stessi e gli altri, ecc.

Parteciperanno tutte le classi- ponte dei vari ordini di scuola dell'Istituto.

SICUREZZA

Nel settore della sicurezza si collocano tutte le attività previste dalla Legge 626/94, ora D.Lgs 81/2008, volte a migliorare le condizioni di lavoro, a ridurre gli infortuni e a tutelare il personale della scuola nell'esercizio delle sue funzioni.

Le tematiche legate alla sicurezza in senso lato, alla salute, alla prevenzione e valutazione dei rischi rientrano in diverse discipline del curriculum di scuola (scienze, matematica, le educazioni, storia, cittadinanza, ...).

L'RSPP d'Istituto, individuato nella figura di un esperto esterno, collabora con il Dirigente Scolastico e i referenti per la sicurezza di ogni plesso nella realizzazione delle attività legate a questo ambito.

AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione di Istituto va considerata come **riflessione sistematica** da parte dei **soggetti interni alla scuola** sulle **pratiche professionali esistenti**.

Il tema della qualità viene assumendo una centralità sempre più evidente nel mondo della scuola.

Da qui l'esigenza di un investimento culturale e professionale finalizzato a creare le condizioni affinché le scuole non si sentano “oggetti” del sistema di valutazione, bensì attivi protagonisti della sua costruzione.

Nel DPR 80/2013 si affronta l'aspetto legato all' autovalutazione delle istituzioni scolastiche.

In esso si esplicita che, accanto alla rilevazione nazionale degli apprendimenti predisposta dall'INVALSI, ogni istituto predisporrà un piano di analisi e verifica del proprio servizio attraverso l'integrazione di ulteriori elementi significativi.

L'istituto inizierà a muovere i primi passi in questa direzione cercando di sviluppare competenze utili a gestire percorsi di auto-valutazione.

Per l'anno in corso si punterà l'attenzione su alcuni aspetti del sistema organizzativo del nostro Istituto e sulle condizioni lavorative del personale. Essi verranno sottoposti ad indagine, analisi e confronto in funzione della progettazione di **un piano di miglioramento**.

Accanto a questa fase sperimentale, continueranno, come prassi consolidata, ad essere sottoposte a verifica tutte le attività previste nel piano dell'offerta formativa per stabilirne l'efficacia o eventuali aspetti di criticità.



I PROGETTI

Accanto alla programmazione curricolare si inseriscono in modo complementare e trasversale i **progetti**.

I progetti sono il risultato di scelte attente e ponderate, che tengono in considerazione:

- scelte comuni e unificanti** fatte a livello di istituto;
- esigenze specifiche** legate a gruppi di alunni, alle classi o alla scuola nella sua interezza (interessi, curiosità, difficoltà e problematiche contingenti ..);
- le risorse interne** (insegnanti, attrezzature, spazi...);
- le risorse esterne** (agenzie ed enti sia pubblici che privati del territorio, famiglie, esperti...).

Per l'anno scolastico 2014-2015 nel nostro Istituto saranno attivate diverse iniziative che possono essere raggruppate in **3 aree**:

1) PROGETTI DI ISTITUTO

2) PROGETTI DI PLESSO

3) Promozione dell' ATTIVITA' MOTORIA

PROGETTI DI ISTITUTO

PROGETTO "PUNTO DI VISTA"

in collaborazione con l'U.O. PROMECO

PROMECO è un servizio pubblico istituito dal 1992 attraverso una convenzione tra più enti (Comune di Ferrara, Azienda USL, Provincia in collaborazione con l'Ufficio X Ambito territoriale di Ferrara).

Al suo interno opera personale specializzato messo a disposizione dal Comune di Ferrara e dall'Azienda USL e di personale con competenze diversificate attraverso contratti di prestazione libero-professionale.

PROMECO si occupa di prevenzione in un rapporto privilegiato con il mondo della scuola sulle tematiche relazionali, del disagio e della promozione del benessere.

PUNTO DI VISTA è un progetto di prevenzione sperimentato e realizzato in numerose scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Ferrara.

Il progetto si rifà alle indicazioni dell'OMS e appartiene all'area degli interventi di prevenzione selettiva.

Punto qualificante del progetto è **la presenza costante di un operatore** all'interno della realtà scolastica, con l'obiettivo di rispondere alle problematiche del gruppo classe o di carattere personale emerse da parte di studenti, insegnanti, genitori.

L'operatore attiva le potenzialità educative della scuola non sostituendosi ad essa.

Le AZIONI previste prevedono:

- INCONTRI FORMATIVI PER DOCENTI in rete con l'I.C. 5 e I.C. 9 suddivisi per scuola infanzia-primaria e secondaria;
- INCONTRI FORMATIVI rivolti ai GENITORI delle scuole secondarie e ultimo anno di scuola primaria;
- SPORTELLO DI CONSULENZA rivolto alle famiglie;
- CONSULENZE PER I DOCENTI;



- PRESENZA NEI CONSIGLI DI CLASSE (sulla base di specifiche necessità);
- INTERVENTI NELLE CLASSI in presenza dei docenti.

OPERATRICE DI RIFERIMENTO: Dott.ssa MARTA ZOLA

Rivolto alle scuole secondarie dell'Istituto

PROGETTO CONTINUITA'

Il progetto intende promuovere e sostenere momenti di progettazione condivisa fra docenti in senso verticale e favorire negli alunni la conoscenza di nuove realtà scolastiche

"I DIRITTI DELLA PERSONA"

Il percorso sarà dedicato alla figura e all'opera del **Maestro Manzi**, attraverso le sue opere e il suo pensiero nella direzione dei **"Diritti irrinunciabili, per l'armonico sviluppo della persona"**.

Tutte le classi- ponte dei vari ordini di scuola

PROGETTI AREA CITTADINANZA

PRIMARIA S. MARTINO

L'AQUILONE VOLA ANCORA

Sviluppo di tematiche ecologiche e sociali volte a promuovere atteggiamenti di empatia e solidarietà, rispetto per l'altro, per l'ambiente, anche attraverso l'opera del maestro Manzi.

Laboratori a classi aperte, di cui uno rivolto anche alle famiglie.

PROGETTO LETTURA

L'avvicinamento al libro come esperienza volta a sviluppare la curiosità, la fantasia, l'ascolto e tutte quelle competenze di tipo trasversale che possono ampliare gli orizzonti della conoscenza.

Alcuni percorsi andranno a raccordarsi con l'approfondimento della figura di A.

Manzi e con il percorso formativo in rete dedicato alla lettura.

LETTORI PER OGNI.....GIORNO Primaria Gaibanella

Stimolare la curiosità per la lettura attraverso il racconto scritto e orale, la narrazione per immagini, la creazione grafica di personaggi, l'uso del fumetto e la video lettura di testi in lingua italiana e inglese.

DIVERSAMENTE UGUALI Primaria S.Bartolomeo

L'avvicinamento al libro e al piacere della lettura attraverso i temi della diversità.

Attività correlate:

-rappresentazioni di Natale e di fine anno scolastico

-realizzazione del giornalino della scuola "Senza penna e calamaio".

GIROPAGINA Primaria Voghiera

Connotare l'approccio alla lettura e al testo attraverso esperienze che favoriscano sensazioni positive e piacevoli.

Avvicinarsi alla drammatizzazione e valorizzazione di diversi stili comunicativi.

BIBLIOTECA Sec. S. Bartolomeo

Rendere fruibile da parte di tutti gli alunni della scuola secondaria di San Bartolomeo, i testi presenti nella biblioteca, con l'obiettivo di sostenere e stimolare la passione per la lettura.

Percorsi di ED. ALLA LETTURA saranno attivati anche nell'ambito delle SCUOLE

D'INFANZIA attraverso attività laboratoriali.



Tutte le scuole dell'istituto condivideranno la "GIORNATA DEDICATA ALLA LETTURA" attraverso iniziative diversificate in collaborazione con le famiglie e il territorio di appartenenza.

PROGETTI RELATIVI ALLA INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

In tale ambito si inseriscono i progetti volti all'integrazione e al benessere degli alunni in situazione di difficoltà nel percorso di apprendimento o di consolidamento e arricchimento delle competenze possedute.

Sono attivate attività di recupero, consolidamento e potenziamento nelle Scuole Secondarie di primo grado per l'area linguistica, logico/matematica, storica e di lingua inglese.

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE di LINGUA ITALIANA come L2:

"NON UNO DI MENO anno 5" (ex art 9. per il forte processo immigratorio)

Il progetto è rivolto agli alunni stranieri presenti nelle scuole del nostro istituto che affrontano con difficoltà l'approccio alla lingua italiana.

Scuole coinvolte: **primarie e secondarie** sulla base di bisogni emergenti.

scuola di I grado di S. Bartolomeo

scuola di I grado di Voghiera: "SoS ITALIANO"

scuola primaria di Voghiera: "L'ABC DELL'ITALIANO"

scuola primaria di S. Bartolomeo: "CON L'ITALIANO GIOCO E IMPARO"

scuola primaria di S. Martino

scuola dell'infanzia di S. Martino

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Progetti rivolti agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica scuola secondaria di S. Bartolomeo:

- attività rivolte all'area linguistica attraverso la lettura espressiva e la scrittura creativa.
- Ed. alla cittadinanza attraverso la lettura, comprensione e discussione con approccio critico degli argomenti trattati.

scuola secondaria di Masi Torello: area linguistica (supporto alle competenze grammaticali, logiche e ortografiche) e area storico-geografica (supporto alle strategie di studio).

scuola secondaria di Voghiera: attività volte ad acquisire e consolidare efficaci strategie organizzative di lavoro e studio.

scuola primaria di S. Bartolomeo: (classe III A) - area tematica della cittadinanza verranno affrontati temi legati alla diversità, multiculturalità, affettività, ambiente.

PROGETTI DI PLESSO

AREA PROGETTUALE DELLA COMUNICAZIONE

In tale ambito si inseriscono i progetti che hanno attinenza con le diverse forme di comunicazione, nell'ambito verbale, espressivo, creativo, musicale, artistico.



PROGETTI DI LINGUA INGLESE nelle scuole d'infanzia "NEW MAGIC WORDS ENGLISH"

Percorsi di avvicinamento dei bambini di 5 anni alla lingua inglese in modo ludico.

Infanzia FOSSANOVA Infanzia S. MARTINO

POP MUSIC "N" CULTURE

Favorire l'acquisizione della lingua inglese attraverso la musica e i testi di canzoni

SECONDARIA VOGHIERA

PROGETTI AREA ARTISTICO-MUSICALE

Ampio spazio progettuale è dedicato all'**educazione musicale** poiché l'Istituto sta realizzando numerosi progetti che maturano con manifestazioni e concerti sia nel nostro territorio sia a livello nazionale.

La musica come componente fondamentale e universale dell'esperienza umana, in grado di offrire spazi ideali per sviluppare processi di socializzazione e cooperazione e di valorizzazione della creatività.

PRIMARIA VOGHIERA

-Percorso di ED. MUSICALE grazie alla collaborazione dei docenti di musica della secondaria di Voghiera.

-DIALOGO MUSICALE: percorso di musicoterapia attraverso l'uso di linguaggi alternativi a quello visivo e linguistico (metodo Orff).

SECONDARIA VOGHIERA

-IL CONCERTO: attività di saggio musicale.

-IL CONCORSO: l'esaltazione delle eccellenze (Concorso musicale Città di Castello)

-CANTO CORALE: "un coro in ogni scuola": la dimensione collettiva come approccio all'esperienza vocale.

-MARATONA MUSICALE: esperienza di gemellaggio con la scuola secondaria ad indirizzo musicale di Comacchio.

SCRITTURA CREATIVA

Concorso letterario volto a favorire l'espressione della creatività degli alunni, nella produzione di testi di genere diverso.

SECONDARIA VOGHIERA

BOTTEGA DELLA LUCE

Laboratorio tecnico-artistico volto ad esplorare il concetto di luce attraverso attività psicomotorie e di manipolazione.

PRIMARIA MASI TORELLO

CINEMA SPIRITUALE

Affrontare attraverso la visione di film selezionati i grandi quesiti dell'esistenza dell'uomo.

Alla visione seguirà l'approfondimento in classe in relazione alle varie discipline.



SECONDARIA MASI TORELLO E SECONDARIA VOGHIERA

AREA PROGETTUALE DELL' INTEGRAZIONE

In tale ambito si inseriscono i progetti volti all'integrazione e al benessere degli alunni in situazione di difficoltà nel percorso di apprendimento o di consolidamento e arricchimento delle competenze possedute.

RECUPERO CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO area linguistica Sec. Voghiera

RECUPERO CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO area logico-matematica Sec. S.Bartol.

RECUPERO CONSOLIDAMENTO METODOLOGIA DI STUDIO area storica Sec. Voghiera

"SONO DISLESSICO...e allora?" "IL DONO DELLA DISLESSIA" Attività rivolte alla tutela del diritto alle pari opportunità di istruzione per soggetti con DSA in collaborazione con il Centro SOS Dislessia di Ferrara **primo grado di S. BARTOLOMEO , VOGHIERA E MASI TORELLO**

Progetto in collaborazione con la Dott.ssa F. Solmi, del CSC (centro servizi e consulenze del comune di Ferrara) volto ad affrontare particolari situazioni problematiche emergenti all'interno dei gruppi-classe.

Il percorso prevede attività di osservazione delle classi, attività laboratoriali con gli alunni e incontri con i genitori della scuola.

La Dott.ssa Solmi conferma la disponibilità alla creazione di uno **"sportello" dedicato ai**

genitori attraverso il quale si intendono offrire strumenti di supporto alle famiglie nel loro compito educativo, creando modalità di collaborazione con la scuola. **PRIMARIA S. MARTINO**

AREA PROGETTUALE CITTADINANZA ATTIVA

In tale ambito si inseriscono tutti i progetti che rispondono al bisogno di educare gli alunni al **"benessere"** attraverso la conoscenza dei diritti/doveri del cittadino, della Costituzione, del rispetto per sé, per l'altro, per altre culture, per l'ambiente

A TAVOLA CON I NONNI La corretta alimentazione come fonte di benessere, alimentazione come identità storica, culturale, territoriale. Laboratori di cucina con prodotti della tradizione ferrarese. **PRIMARIA GAIBANELLA**

PASSO DOPO PASSO (Percorso di CONTINUITA' con la secondaria). I diritti umani, la diversità e la solidarietà attraverso: - il contatto con il Centro **Nyumba Ali** di Iringa (Tanzania)

- la realizzazione di uno spettacolo teatrale. **PRIMARIA VOGHIERA**

UN ORTO A SCUOLA un orto realizzato, curato e seguito tutto l'anno: per favorire il rispetto dell'ambiente, la cura del terreno e della natura, la ritmicità dei cicli vitali delle colture e il consumo consapevole nell'ottica del non spreco. **PRIMARIA S. MARTINO**

MENSA INTERSCUOLA promuovere l'educazione ad una corretta alimentazione e favorire percorsi di socializzazione.

Il progetto vuole favorire la frequenza pomeridiana ai corsi di strumento musicale degli studenti che risiedono lontano dalla sede scolastica. **SECONDARIA VOGHIERA**



PROGETTI DI ADOZIONI A DISTANZA

Promozione di azioni di contrasto alle forme di povertà ed emarginazione sociale attraverso azioni concrete di solidarietà scuola SECONDARIA DI S. BARTOLOMEO: adozioni a distanza e iniziative di aiuto in Etiopia attraverso il Segretariato Missioni Estere dei Padri Cappuccini.

scuola SECONDARIA DI VOGHIERA: attraverso il progetto di solidarietà “DIPINGERE, TAGLIARE..CREARE...” verranno creati manufatti originali utilizzando varie tecniche per sostenere l’adozione a distanza Panciu Rom Romania IBO Italia.

scuola PRIMARIA DI VOGHIERA: “Progetto passo dopo passo” correlato alla raccolta fondi a favore di Telethon e Nyumba Ali (centro che opera per la riabilitazione dei ragazzi disabili e del loro inserimento scolastico).

Progetto “I TAPPI DI K” : contenitori per la raccolta di tappi di plastica presenti presso diverse scuole dell’Istituto i cui proventi andranno a sostenere l’associazione “Viale K” di Ferrara legata all’attività di autofinanziamento della comunità Rinascita.

PROGETTI DI PROMOZIONE ATTIVITA' SPORTIVA

Attivazione di percorsi volti alla promozione, diffusione e potenziamento dell'ATTIVITA' MOTORIA nelle scuole , come sviluppo di attività che educino a sani stili di vita e ad una cultura sportiva che miri al benessere della persona e ad equilibrate relazioni sociali.

Collaborazioni con personale qualificato in relazione all'età degli alunni.

Associazioni sportive con personale specializzato per i progetti di psicomotricità in età pre-scolare scuole dell'infanzia -S.Martino -Fossanova : “Muoviamoci insieme”

CUS Ferrara e Soc. sportiva Basket-Gallo Scuola primaria di S. Martino: attività di mini-rugby e mini-basket

US ACLI di Ferrara Primaria S. Bartolomeo: “Mi piace se ti muovi”

Società Etrusca 2010 e Volley Voghiera per Attività motoria a scuola scuola primaria di Voghiera: “Il gioco, lo sport, le regole”

Volley Voghiera Scuola primaria Masi Torello: “Gioco sport”

Società Ferrara Baseball-softball Scuola primaria Voghiera

Pesciolini in piscina Primaria Voghiera classe II B

FIY Federazione italiana yoga primaria Gaibanella: “Progetto Yoga” classi I, II e IV

Progetto “Gioco-sport: 500 classi in movimento”; in collaborazione con Coni Point

Ferrara, UST e Amministrazione Comunale di Ferrara. Primaria Gaibanella

Comitato provinciale FIPAV (Federazione italiana pallavolo di Ferrara)

per il progetto “1,2,3.. Volley” secondaria di primo grado classi prime



ATTIVITA' SPORTIVA EXTRACURRICOLARE GRUPPO SPORTIVO

Scuole secondarie di primo grado come attività pomeridiana extra-scolastica

L'Istituto, in corso d'anno, è disponibile ad aderire a progetti di carattere sportivo, purchè le finalità e gli obiettivi da essi perseguiti siano in sintonia con le linee guida di riferimento del Piano dell'offerta formativa.

Nelle scuole del nostro Istituto, accanto all'attivazione di tale progettualità, saranno **promossi percorsi**, secondo modalità e tempi stabiliti dai docenti, **tesi a sviluppare obiettivi formativi interdisciplinari** legati alle "**EDUCAZIONI TRASVERSALI**", attraverso le quali si intende promuovere:

- l'**apertura della scuola al territorio** non solo come invito ad osservare criticamente la realtà che ci circonda, ma anche perchè sollecitano la scuola a collaborare con enti, istituzioni e organizzazioni governative e non, specializzati nelle tematiche da trattare;
- l'utilizzo di **metodologie di tipo laboratoriale**;
- lo sviluppo di **competenze e capacità per comprendere la società** in cui si è inseriti e per agire in essa come soggetti critici e responsabili.

Gli ambiti coinvolti sono:

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

-legalità

-pari opportunità

-interculturalità

-prevenzione del bullismo

-ed. stradale

EDUCAZIONE ALLA SALUTE (promozione del benessere e prevenzione del disagio)

-ed. sanitaria

-ed. alimentare

-ed. sessuale

-ed. all'affettività

-attività legate al "**corpo, movimento e sport**" nell'ambito scolastico e partecipazione a **manifestazioni sportive** organizzate a livello territoriale e provinciale;

EDUCAZIONE AMBIENTALE (conoscere il territorio come ambiente naturale e antropico per la promozione di un corretto rapporto uomo-natura);

ORIENTAMENTO (favorire nel preadolescente la possibilità di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, portando avanti lo sviluppo di un progetto di vita personale).

In tal senso il **territorio** collabora rendendo disponibili proprie risorse e personale qualificato nell'attivazione di incontri tematici e/o laboratori tali da rendere l'offerta formativa ampia e diversificata:

- **gruppo Hera, CEA-La fabbrica dell'acqua e Area** per attività laboratoriali legate all'



educazione ambientale;

- **Avis**, per attività di sensibilizzazione verso tematiche legate alla donazione di sangue;
- **Biblioteca Rodari, Biblioteca Ariostea, Biblioteca Bassani, Biblioteche comunali** per attività legate alla promozione della lettura e scrittura;
- **compagnie teatrali, Teatro Comunale di Ferrara e Teatro Boldini** per proposte di spettacoli teatrali e/o di laboratori teatrali;
- **PROMEKO** per iniziative di formazione e consulenza;
- **coop Estense**, per l'attivazione di laboratori di educazione alimentare;
- Operatori della **Polizia Municipale** per attività legate all'educazione e alla sicurezza stradale;
- **Regione Emilia Romagna, Comune di Ferrara, Istituto di Biologia dell'Università di Ferrara**, per il progetto “**Campagna-lotta alla Zanzara tigre**”, rivolto alle **classi quarte di scuola primaria**;
- **Protezione civile, comando Provinciale Vigili del fuoco e Comune di Ferrara**;
- **Ufficio minori e Prefettura di Ferrara, Guardia di Finanza, Carabinieri compagnia di Ferrara, Polizia postale e delle comunicazioni, Promeco** per iniziative legate all'ed. alla cittadinanza e alla legalità e prevenzione del bullismo;
- **Associazione SOS DISLESSIA di Ferrara**, per attivazione di laboratori in classe come approfondimento e supporto di temi legati agli alunni con dsa.

Fanno parte integrante dell'offerta formativa del nostro Istituto **le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione** che nel corso dell'anno saranno organizzati, come previsto anche dal Regolamento d'Istituto.

Tali iniziative hanno valenza educativa, formativa oltre che relazionale e vengono precedute e seguite da una adeguata programmazione e preparazione degli alunni da parte dei docenti.

Per maggiori informazioni, è presente nel Sito dell'Istituto il Piano dell'offerta formativa cui sono allegati :

- STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEI SINGOLI PLESSI;**
- PROTOCOLLO di ACCOGLIENZA ALUNNI DISABILI;**
- PROTOCOLLO di ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI;**
- PROTOCOLLO di buone prassi “ACCOGLIENZA MINORI ADOTTATI IN AMBITO SCOLASTICO”;**
- PATTO FORMATIVO;**
- REGOLAMENTO D'ISTITUTO;**
- CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DI ACCESSO PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.**

SITUAZIONE LOGISTICA

In generale la situazione logistica dei dieci plessi dell'istituto può dirsi abbastanza buona.



Le due scuole di Voghiera, di nuova acquisizione, sono funzionanti in due edifici relativamente nuovi, adiacenti l'uno all'altro in quanto collegati da un tunnel connettore che consente il facile passaggio interno anche degli alunni nel caso di utilizzo di ambienti speciali quali la palestra.

Tuttavia diverse carenze si evidenziano soprattutto in relazione ad alcuni plessi che non dispongono di spazi e aule sufficienti per lo svolgimento di attività extracurricolari così importanti ai fini della diversificazione dell'offerta formativa.

Alcuni edifici sono stati ristrutturati negli scorsi anni 2012 e 2013, sia per lavori necessari e già preventivati, sia a seguito del sisma del maggio 2012.

Quasi tutti gli edifici però, essendo di costruzione piuttosto datata, risentono di carenze strutturali dal punto di vista della sicurezza e la messa a norma risulta essere un processo molto lento e difficoltoso da parte dell'Ente Locale.

Le aule di informatica sono attrezzate con una strumentazione appena sufficiente e comunque obsoleta che difficilmente potrà essere sostituita a causa dell'esiguità della dotazione finanziaria disponibile.

L'Istituto ha sempre aderito alle iniziative promosse dal Ministero per acquisire postazioni di Lavagne Interattive Multimediali. Ad oggi ne risultano dotate la Scuola Primaria di S.Bartolomeo e la Scuola Primaria di S.Martino e le due Scuole Secondarie.

L'Istituto ha partecipato ai Bandi di Concorso indetti nell'ambito del Piano Nazionale di Scuola Digitale per la costituzione di classi 2.0 e all'Azione Coop Estense predisposta a livello Regionale con le medesime finalità. Nell'ambito di questi concorsi la Scuola Primaria di S.Bartolomeo ha ricevuto il Kit – carrello per il funzionamento di una classe multimediale e a breve verranno assegnati dal Ministero i finanziamenti riconosciuti all'I.C. 7 nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale per le Azioni Scuola@2.0 e Classi@2.0 a cui hanno aderito le scuole di Gaibanella, S.Bartolomeo Primaria e Secondaria.

Grazie all'intervento di privati alcune scuole quali la Primaria e la Secondaria di Masi Torello possono ora usufruire di 2 LIM in più per l'insegnamento multimediale (la scuola secondaria) e di 16 nuove postazioni P.C. e 7 stampanti (la scuola primaria).

Con i fondi assegnati nell'ambito del DL 74 - zone del sisma 2012, sono state acquistate ulteriori n. 2 LIM collocate nella Scuola Primaria di Gaibanella e nella Scuola Secondaria di S.Bartolomeo.

DATI STRUTTURALI

Nella determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, sono stati presi in considerazione e nelle debite valutazioni alcuni dei seguenti elementi:

Plessi, docenti, alunni, orari

L'Istituzione scolastica si articola in:

n. 3 plessi di scuola secondaria di primo grado, n. 5 plessi di scuola primaria e n. 2 plessi di scuola dell'infanzia per i cui dati strutturali si rimanda alle tabelle sotto indicate:

Laboratori, biblioteche e dotazioni didattiche

<u>Plessi</u>	<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>
<u>S.Bartolomeo scuola secondaria di 1° grado</u>	<u>N.1 di Informatica (con collegamento internet)</u> N.1 attività artistiche N. 1 Attività musicale	<u>N. 1</u>
<u>Masi Torello scuola secondaria di 1° grado</u>	<u>N.1 di Informatica (con collegamento internet)</u> N.1 attività audiovisive N. 1 Attività musicale	<u>N. 1</u>



<u>Voghiera Scuola Secondaria di 1° Grado</u>	<u>N.1 di Informatica (con collegamento internet)</u>	<u>N. 1</u>
<u>S.Bartolomeo scuola Primaria</u>	<u>N.1 di Informatica (con collegamento internet)</u>	<u>N. 1</u>
<u>S.Martino scuola Primaria</u>	<u>N.1 di Informatica (con collegamento internet)</u>	<u>N. 1</u>
<u>Gaibanella scuola Primaria</u>	<u>N.1 di Informatica (con collegamento internet)</u>	<u>N. 1</u>
<u>Masi Torello scuola Primaria</u>	<u>N.1 di Informatica</u> <u>N.1 attività artistiche</u>	<u>N. 1</u>
<u>Voghiera Scuola Primaria</u>	<u>N.1 di Informatica (con collegamento internet)</u>	<u>N. 1</u>
<u>S.Martino Scuola Infanzia</u>		<u>N.1 (spazio giochi, biblioteca, audiovisivi)</u>
<u>Fossanova S.Marco Scuola Infanzia</u>		<u>N.1 (spazio giochi, biblioteca, audiovisivi)</u>

Servizi

Servizi di Segreteria:

Posti in organico: 1 Direttore amministrativo, 6 Assistenti amministrativi tutti a tempo indeterminato Full time.

Orario di funzionamento ordinario: dal lunedì al sabato dalle ore 7,30 alle ore 14,00;

Il mercoledì, in occasione dell'apertura degli uffici al pubblico, dalle ore 14,30 alle ore 16,30, è previsto prolungamento di orario di lavoro, a turno per 1/2 unità di personale di segreteria.

Orari di apertura al pubblico: dal lunedì al sabato dalle ore 10,30 alle ore 12,30; mercoledì dalle 14,30 alle 16,30.

Servizi Ausiliari:

Posti in organico: 18 collaboratori a tempo indeterminato + 1 collaboratore a tempo determinato assegnato in Organico di Fatto fino al 30/06/2014.

S.Bartolomeo scuola secondaria di primo grado:	3 collaboratori	(3 T.I.)
Masi Torello scuola secondaria di primo grado:	1 collaboratore	(1 T.I.)
S.Bartolomeo scuola Primaria:	2 collaboratori	(2 T.I.)
S.Martino scuola Primaria:	2 collaboratori	(2 T.I.)
Gaibanella scuola Primaria:	1 collaboratore	(1 T.I.)
Masi Torello scuola Primaria:	1 collaboratore	(1 T.I.)
Voghiera scuola Primaria:*	2 collaboratori	(2 T.I.) + Appalto pulizia
S.Martino Scuola Infanzia:	3 collaboratori	(2 T.I. + 1 T.D. 30/6)
Fossanova S.Marco Scuola Infanzia:	2 collaboratori	(1 T.I.)

*I collaboratori scolastici della Scuola Primaria di Voghiera prestano servizio a scavalco con la scuola Secondaria di Voghiera.



Popolazione scolastica

ALUNNI ISCRITTI A.S. 2014/2015 al 08/01/2015

SECONDARIA SAN BARTOLOMEO

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	
CLASSI 1	3	23	32	55	15	1	
CLASSI 2	3	30	24	54	4	2	
CLASSI 3	3	25	38	63	11	1	
TOT.	9	78	94	172	30	4	172

SECONDARIA MASI TORELLO

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	
CLASSI 1	1	10	9	19	0	0	
CLASSI 2	1	12	8	20	0	0	
CLASSI 3	1	9	14	23	1	1	
TOT.	3	31	31	62	1	1	62

SECONDARIA VOGHIERA

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	
CLASSI 1	3	31	32	63	3	4	
CLASSI 2	3	26	36	62	5	1	
CLASSI 3	2	23	20	43	4	1	
TOT.	8	80	88	168	12	6	168

402

SCUOLA PRIMARIA DI GAIBANELLA

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	
CLASSI 1	1	11	15	26	1	0	
CLASSI 2	1	11	6	17	1	0	
CLASSI 3	1	9	13	22	1	0	
CLASSI 4	1	7	16	23	0	0	
CLASSI 5	1	5	11	16	1	0	
TOT.	5	43	61	104	4	0	104

SCUOLA PRIMARIA SAN BARTOLOMEO

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	



CLASSI 1	1	14	12	26	3	0	
CLASSI 2	1	10	8	18	4	0	
CLASSI 3	2	14	13	27	2	2	
CLASSI 4	1	10	16	26	2	1	
CLASSI 5	2	19	10	29	4	2	
TOT.	7	67	59	126	15	5	126

SCUOLA PRIMARIA DI SAN MARTINO

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	
CLASSI 1	1	16	10	26	4	0	
CLASSI 2	2	13	16	29	3	1	
CLASSI 3	1	14	10	24	3	1	
CLASSI 4	2	23	12	35	1	1	
CLASSI 5	1	12	13	25	1	0	
TOT.	7	78	61	139	12	3	139

SCUOLA ELEMENTARE DI MASI TORELLO

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	
CLASSI 1	1	8	13	21	1	0	
CLASSI 2	1	9	7	16	2	1	
CLASSI 3	1	16	6	22	1	0	
CLASSI 4	1	10	10	20	2	0	
CLASSI 5	1	8	7	15	0	1	
TOT.	5	51	43	94	6	2	94

SCUOLA PRIMARIA DI VOGHIERA

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.	
CLASSI 1 TN	1	6	11	17	1	1	
CLASSI 2 TN	1	15	8	23	1	1	
CLASSI 3 TN	2	21	21	42	1	0	
CLASSI 4 TN	1	11	7	18	1	2	
CLASSI 5 TN	1	5	10	15	0	1	
CLASSI 1 TP	1	9	6	15	0	1	
CLASSI 2 TP	1	11	4	15	0	2	
CLASSI 4 TP	1	12	7	19	1	1	
CLASSI 5 TP	1	8	5	13	0	0	
TOT.	10	98	79	177	5	9	177

640

SCUOLA DELL'INFAZIA DI FOSSANOVA

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.
SEZ. A	1	12	11	23	0	1
SEZ. B	1	13	10	23	1	1



TOT.	2	25	21	46	1	2	46
------	---	----	----	----	---	---	----

SCUOLA DELL'INFAZIA DI SAN MARTINO

CLASSI	N	MASCHI	FEMMINE	TOT.	STRANIERI	H.
SEZ. A	1	11	16	27	4	0
SEZ. B	1	13	12	25	2	0
SEZ. C	1	13	14	27	2	0
TOT.	3	37	42	79	8	0

125

**TOTALE
1167**

Gli studenti iscritti al momento della stesura della presente relazione risultano 1167 suddivisi in 20 classi di Secondaria di I grado, 34 classi di Scuola Primaria e 5 sezioni di Scuola dell'Infanzia e funzionanti su 10 sedi di cui: 2 di Scuola dell'Infanzia, 3 di Scuola Secondaria di I° grado e 5 di Scuola Primaria.

All'interno dell'edificio che ospita la Scuola Secondaria di I° grado di S. Bartolomeo sono ubicati gli uffici di Presidenza e di Segreteria.

Personale

L'organico di fatto del personale amministrato dalla Scuola è costituito da:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	88
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	13
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	119
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0



Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	26

Le richieste di materiale didattico, tecnico scientifico e di consumo indispensabile.

Come già evidenziato e riscontrato negli anni precedenti, la gestione dell'Istituto, articolato in 10 plessi ubicati in 6 distinti paesi genera difficoltà gestionali a cui l'ammontare delle dotazioni finanziarie previste per il corrente anno finanziario, produrranno una sofferenza amministrativa e gestionale che dovrà necessariamente essere costantemente monitorata e calibrata per non rischiare di assumere impegni eccedenti le disponibilità finanziarie effettive, cercando tuttavia di garantire il miglior funzionamento sia amministrativo che didattico.

La disponibilità finanziaria dell'Istituto è stata quantificata con riferimento allo stanziamento ministeriale, di cui alla comunicazione MIUR Prot. n. 18313 del 16/12/2014 "Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2015", alla quale si aggiunge la previsione di stanziamento da parte dei Comuni di Ferrara e Voghiera del contributo che assegneranno in ottemperanza della L.23/96 (spese varie d'ufficio a carico dell'Ente Locale). ulteriore disponibilità deriva dal contributo che gli alunni hanno elargito a titolo di contributo volontario per le spese di funzionamento didattico, parte del quale è confluito in avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2014 per essere riutilizzato nel corso del 2015.

Come negli anni passati, negli aggregati A01 e A02, è stato previsto di inserire il maggior numero di acquisti di materiale di consumo, anche se poi destinati alla realizzazione di progetti, al fine di consentire una gestione, dal punto di vista amministrativo-contabile, sicuramente più semplificata in quanto evita di procedere ad acquisti per importi a volte talmente esigui da non trovare fornitori disposti ad emettere le relative fatture impedendo, al tempo stesso, di usufruire di agevolazioni e sconti che le ditte, per acquisti più consistenti, sono invece in grado di effettuare.

Dotazione Finanziaria

La Legge finanziaria 2007 ha introdotto una novità nella assegnazione di fondi statali alle istituzioni scolastiche. Nella piena applicazione di quanto già preventivato dalla Legge 59/97 cosiddetta "Bassanini" riguardante il decentramento e l'autonomia delle Pubbliche Amministrazioni, attuata dal D.P.R 275/99 – autonomia delle pubbliche amministrazioni, i finanziamenti statali alle singole istituzioni scolastiche non vengono più erogati tramite gli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ma direttamente dal Ministero.

Tenendo conto quindi, della previsione di entrata quantificata sulla base delle indicazioni sopra esposte, la dotazione finanziaria di cui potrà disporre l'istituto si prevede sarà la seguente:



PREVISIONE ENTRATE

A) PRELEVAMENTO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Nell'esercizio finanziario 2014 si sono verificate economie di bilancio relative a spese SIA CON con vincolo di destinazione e non per complessivi € **78.924,18** di cui

€ **78.881,91** con vincolo di destinazione

€ **42,27** senza vincolo di destinazione

L'avanzo risulta così costituito:

VINCOLATO

PROVENIENZA 2014	DESCRIZIONE	IMPORTO	RIUTILIZZ O 2015
A01			
	Finanziamento straordinario sisma maggio 2012 (economia da utilizzarsi nel 2014)	1.997,71	A04
	Comune di VOGHIERA - Finanziamento L.23/96 A.S. 2014/15	2.000,00	A01
	Comune di VOGHIERA - Finanziamento Spese Sicurezza edifici A.S. 2014/15	320,00	A01
	Economia AGGREGATO	3.165,31	A01
	Economia AGGREGATO	2.000,00	A02
	TOTALE		9.483,02
A02			
	Contributo volontario alunni per funzionamento didattico 2014/15	7.069,96	A02
	Trasferimento fondi SMS Voghiera a seguito dimensionamento a.s. 13/14 Vincite concorsi	900,00	A02
	Trasferimento fondi SMS Voghiera a seguito dimensionamento a.s. 13/14 per materiale didattico	2.740,06	A02
	Economia Finanziamento Provincia Progetto "Partecipa.rete" 09/10 -10/11	1.335,79	Z01
	Finanziamento COMUNE DI VOGHIERA Progetto "Pesciolini in piscina" Primaria di Voghiera a.s. 2014/15	330,00	A02
	Contributi privati per realizzazione progetto "Passo sopo Passo " Primaria di Voghiera a.s. 14/15	550,00	A02
	ECONOMIA CONTRIBUTO APOFRUIT A.S. 2013/14 Progetto "Frutta nelle scuole"	466,12	A02
	AVIS S.MARTINO finanziamento per connessioni INTERNET	2.500,00	A02
	M.P.I. Finanziamento risorse finanziarie D.L. 104 Percorsi di Orientamento DDG 627-630	161,84	A02
	Economia finanziamento Secondaria di Voghiera Progetto "pinochio"	23,00	A02



	Somma non utilizzata 2014 finanziamento Provincia di Ferrera Progetto "Mangiando si impara" Primaria di Gaibanella a.s.12/13	121,95	A02
	TOTALE		16.198,72
A03			
	TOTALE		
A04	SPESE DI INVESTIMENTO		
	Economie Progetto	1.249,56	A04
	MIUR ASSEGNAZIONE Finanziamento Spese per disabili	360,87	A02
	TOTALE		1.610,43
PROGETTI:			
P01	Progetto Formazione e aggiornamento		P01
	Economie del Progetto al 31/12/2014	1.726,66	P01
	TOTALE		1.726,66
P02	Progetto Integrazione /e Accoglienza		
	Economia Finanziamento COMUNE DI PORTOMAGGIORE Progetto Integrazione alunna Primaria Voghiera - somma non utilizzata entro il 31/12/14	3.034,75	P02
	Economia Finanziamento COMUNE DI ARGENTA Progetto Integrazione alunna Primaria di S.Bartolomeo/ Secondaria Voghiera - somma non utilizzata entro il 31/12/14	5.393,42	P02
	Economia Finanziamento COMUNE DI VOGHIERA Progetto Integrazione alunni Scuole di Voghiera - somma non utilizzata entro il 31/12/14	2.419,70	P02
	Economia Finanziamento COMUNE DI POGIORENATICO Progetto Integrazione alunno Secondaria S.Bartolomeo - somma non utilizzata entro il 31/12/14	736,02	P02
	TOTALE		11.583,89
P03	Progetto Arricchimento Offerta formativa		
	Economia Finanziamento Progetto Regionale "Sapere e Saper fare" - 12/13	802,64	P03
	Economie FIS 09/10 -(da residui passivi 2010)	5,04	Z01
	Economie Progetto in Rete "Applicazioni Pedagogiche" - Didattica orientativa" a.s. 2011/12	501,40	Z01
	Economie finanziamento L.R. 12/03 - A.S. 2011/12 - Progetto in rete di qualificazione Infanzia "P. Cenerentola"	3,32	Z01
	Economia impegno Progetto in rete di Qualificazione Infanzia a.s. 2013/14 Fondi Provincia	12,39	Z01
	Assegnaz. Comune di Voghiera Per Progetti di Qualificazione a.s. 2013/2014	84,39	Z01



	Assegnaz. Comune di Voghiera Per Progetti di Qualificazione a.s. 2014/2015 Scuola Primaria	3.800,00	P03
	Assegnaz. Comune di Voghiera Per Progetti di Qualificazione a.s. 2014/2015 Scuola Primaria	1.100,00	P03
		2.526,97	P03
	TOTALE		8.836,15
P04	Progetto Gestione Fondi per conto Ufficio Scolastico X Territoriale di Ferrara	4.210,22	
			4.210,22
R 98	FONDO DI RISERVA	200,00	
Z01		25.032,82	
	TOTALE		<u>78.881,91</u>

NON VINCOLATO

PROVENIENZA 2013	DESCRIZIONE	IMPORTO	DESTINAZIONE 2014
Z01		42,27	
			<u>42,27</u>
TOTALE AVANZO VINCOLO / NO VINCOLO			78.924,18

DETTAGLIO Z01

Z01 AL 31/12/2014	VINCOLO	NO VINCOLO
Economie fondi statali TIA 2006	280,42	
Economie aggregato al 31/12/11 + interessi c/c bancario, contributo 2010 Istituto Cassiere 2011	6.632,52	
Fondi Ed. Stradale (finanziamento proveniente da I.C. 2 - a seguito dimensionamento)	365,91	
Economia Progetto "Ed.Motoria" EX 2° Circolo	4 43,35	
Economia Accantonamento TFR (proveniente da ex 2° Circolo)	1.678,75	
Economie finanziamento MIUR spese per supplenze 2010	2.783,63	
Economie contributo AGEA S.Bartolomeo 05/06 progetto non realizzato	300,00	
Economie progetto Ministero Ed. Motoria 07/08 - Ex " 2° Circolo"	354,37	
Economie Provincia Progetto "Tutti i colori del mondo " a.s. 2009/10	54,03	
Economie Progetto qualificazione Infanzia	6,12	
Economie Progetto "Dire, fare documentare" - Le Ali	4,65	
Economie Progetto P.Q.M. anno 2011	1.672,11	
Economie Progetto EL.LE 2010/11	255,00	
CONTRIBUTO 2011 "LA RISTORA" DISTRIBUTORI AUTOMATICI	300,00	
INTERESSI ATTIVI 2012	559,30	
CONTRIBUTO BANCA DI ROMAGNA 2012	3.550,00	
Interessi attivi (1/10/12-11/11/12)		24,42
MIUR FINANZ. SPESE VISITE FISCALI	2.584,69	
Interessi attivi (12/11/12-31/12/12)		3,65
IPSIA CENTO - ASS. 50% FINANZ. MIUR CL. 2.0		
MIUR ASSEGNAZ. FINANZ. SPESE PER DISABILI		
Interessi attivi (12/11/13-31/12/13)		14,20



Assegnazione Risorse Incremento Offerta Formativa DM 821	3.207,97	
TOTALE	25.032,82	
		42,27
		25.075,09

ENTRATE E.F. 2015

Si è proceduto alla determinazione delle Entrate e distribuzione delle risorse nelle Spese, così come esposto nel prospetto allegato "Mod. A Programma Annuale" e riportato analiticamente di seguito. Le finalità e gli obiettivi da perseguire sono riportati nelle schede ministeriali previste (Modd.B).

MOD. A - ENTRATE

	Voce	ENTRATE	importi
01		Avanzo di amministrazione	78.924,18
	01	Non vincolato	42,27
	02	Vincolato	78.881,91
02		Finanziamenti dallo Stato	27.986,34
	01	Dotazione ordinaria	27.986,34
	04	Altri finanziamenti vincolati	-
03		Finanziamenti dalla Regione	
	03	Non vincolati	-
	04	Vincolati	-
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	28.521,97
	01	Unione Europea	-
	02	Provincia non vincolati	-
	03	Provincia vincolati	-
	04	Comune non vincolati	-
	05	Comune vincolati	28.521,97
	06	Altre istituzioni	-
05		Contributi da privati	26757,38
	01	Famiglie Non vincolati	-
	02	Famiglie Vincolati	25.557,38
	03	Altri non vincolati	1200,00
06		Proventi da gestioni economiche	
07		Altre entrate	
	01	Interessi	4,80
	04	Diverse	-
Totale entrate			162.194,67

ENTRATE - AGGREGAZIONE 02 – FINANZIAMENTO DALLO STATO

AGGR.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO	Destinazione
02		FINANZIAMENTI DALLO STATO	27.986,34	
	O1	dotazione ordinaria (nota MIUR Prot. N. 18313 del 16/12/2014)		
	1	Funzionamento (parametri D.M. 21/07) 8/12 come da nota 18313	7.904,00	A01
	2	Finanziamento appalti di pulizia gennaio - giugno 2015 nota MIUR 18313	14.782,27	A01
	3	Finanziamento MIUR - risorsa finanziaria aggiuntiva funzionamento -(nota MIUR Prot. N. 1444 del 28/01/2015)	5.300,07	A01



	O2	dotazione perequativa		
	O3	Altri finanziamenti non vincolati		
	O4	Altri finanziamenti vincolati		

Per quanto riguarda la dotazione ordinaria, la previsione di entrata riferita ai finanziamenti Statali, di cui agli aggregati O1 e O4 è quantificata in **€ 27.986,34**, calcolata sulla base dei parametri del D.M. 21/2001. L'importo della dotazione è stato comunicato dal MIUR con nota prot. 18313 del 16/12/2014 e si riferisce alla dotazione destinata al funzionamento amministrativo ed al pagamento delle fatture relative dell'appalto di pulizia presente nella Scuola Primaria di Voghiera, acquisito dall'Istituto a seguito dimensionamento a decorrere dal 01/09/2013.

Nella sopraindicata nota il Ministero ha comunicato di aver provveduto all'assegnazione degli 8/12 della somma spettante per il funzionamento, in attesa dei decreti di dimensionamento delle istituzioni scolastiche previsti per il prossimo anno scolastico 2015/2016; le assegnazioni riferite al periodo settembre – dicembre 2015, pertanto, saranno oggetto di successive integrazioni e relative modifiche al Programma Annuale che si va predisponendo.

Con nota Prot. n.1444 del 28/01/2015 il MIUR ha assegnato all'Istituto una ulteriore quota aggiuntiva destinata al funzionamento Amministrativo pari ad € 5.300,07.

ENTRATE - AGGREGAZIONE 04 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

AGGR.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO	Destinazione
04		FINANZ DA EE.LL.o da altre IST. PUBBL.	28.521,97	
	O1	Unione Europea		
	O2	Provincia non vincolati		
	O3	Provincia vincolati		
	O4	Comune non vincolati		
	O5	Comune vincolati		
	1	Finanziamento L.23/96 2015 (uguale riscossione 2014) Comune di FE	9.541,97	A01
	2	Finanziamento L.23/96 2015 (uguale riscossione 2014) Comune di VOGHIERA	2.000,00	A01
	3	Finanziamento Comune di VOGHIERA- Progetti Integrazione (gennaio/agosto 2015)	8.480,00	P02
	4	Finanziamento Comune di POGGIORENATICO- Progetti Integrazione (gennaio/agosto 2015)	2.500,00	P02
	5	Finanziamento Comune di FERRARA- Progetti Integrazione (A.S. 2014/2015)	3.000,00	P02
	6	Finanziamento Comune di ARGENTA- Progetti Integrazione (gennaio/agosto 2015)	3.000,00	P02
	O6	Altre istituzioni		

La previsione di **€ 28.521,97** di cui all'aggregato 04/05 è stata determinata tenendo conto delle seguenti previsioni di entrata:

a) € 11.541,97 - assegnazione da parte dei Comuni di Ferrara e di Voghiera di fondi rientranti nella Legge 23/96 (spese varie d'ufficio a carico dell'Ente Locale); la previsione è stata formulata sulla base dell'assegnazione dell'anno 2014 in quanto ad oggi non risultano pervenute comunicazioni scritte delle relative assegnazioni per il 2015;

b) € 16.980,00 quale assegnazione da parte dei Comuni del Territorio (Ferrara, Poggiorenetico, Voghiera, Argenta) di contributi destinati alla realizzazione di progetti di integrazione di alunni disabili frequentanti le scuole dell'Istituto.



ENTRATE - AGGREGAZIONE 05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

AGGR.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO	Destinazione
05		CONTRIBUTI DA PRIVATI	25.000,00	
	02	Contributi da privati		
	1	Contributi alunni per visite e viaggi di istruzione e contributi volontari	25.000,00	A02
	2	Genitori Primaria Voghiera - Contributo per realizzazione "Progetto "Musicoterapia" a.s. 14/15	557,38	P03

05		CONTRIBUTI DA PRIVATI	25.000,00	
	03	Altri non vincolati		
	1	Ditta Deltavending - contributo per convenzione servizio ristoro a.s. 2013/14	1.200,00	A04

La somma di € **25.000,00** prevista nell'aggregato 05/02 è stata quantificata sulla previsione di versamenti di contributi volontari da parte degli alunni da destinarsi al pagamento dell'assicurazione infortuni, all'acquisto di materiali didattici e di funzionamento e per la realizzazione di progetti a favore degli stessi quali le visite didattiche e i viaggi di istruzione.

In corso di esercizio finanziario verranno apportate le necessarie variazioni se si accerteranno ulteriori maggiori finanziamenti.

La somma di € **557,38** si riferisce invece ad un contributo elargito da alcuni genitori della Scuola Primaria di Voghiera destinato alla realizzazione del Progetto "Musicoterapia" inserito nel P.O.F. dell'Istituto, la cui realizzazione ha la finalità di integrazione di un'alunna disabile.

La somma di € 1.200,00 assegnata dalla Ditta con la quale è stato sottoscritto un contratto per il servizio di distribuzione automatica di bevande e alimenti quale contributo per l'a.s. 2013/14, contributo previsto nel contratto stesso, sarà utilizzata nell'aggregato destinato agli investimenti per predisporre acquisti di materiale informatico quali tablet per garantire l'uso del software già disponibile del "Registro Elettronico".

ENTRATE - AGGREGAZIONE 07 – ALTRE ENTRATE

AGGR.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO	Destinazione
07	01	Interessi attivi 2014	14,20	Z01
07	04	Entrate	0.00	

La previsione di spesa del presente aggregato deriva dall'accreditamento da parte della Tesoreria dello Stato degli interessi attivi maturati nel corso dell'esercizio finanziario 2014.

XX

SPESE PREVISTE E.F. 2015

Il Programma, redatto ai sensi dell'art. 2 del D.I. n° 44/2001, della C.M. n° 118 del 30 ottobre 2002, delle Circolari del MIUR N. 8370/09 – 8660/09, nonché delle e-mail 10773 del 17/11/2010, 9353 del 22/12/2011, n.18313 del 16/12/2014 (Programma Annuale 2015), n.1444 del 28/01/15 presenta, in



forma schematica, le diverse attività programmate per l'anno 2015 per le quali sono preventivati specifici impegni di spesa.

Per quanto riguarda la dimostrazione analitica delle risorse finanziarie che compongono il Programma Annuale in relazione alle spese delle varie Attività e Progetti, si evidenziano i seguenti dati, riportati in dettaglio negli allegati Modelli B.

MOD. A – SPESE

Aggr.	Voce	SPESE	importi
A		Attività	85.184,62
	A01	Funzionamento amministrativo generale	45.013,62
	A02	Funzionamento didattico generale	42.223,80
	A03	Spese di personale	-
	A04	Spese d'investimento	4.447,27
	A05	Manutenzione edifici	-
P		Progetti	47.102,27
	P01	Formazione e aggiornamento	1.726,66
	P02	Integrazione/Accoglienza	28.563,89
	P03	Progetti Arricchimento offerta Formativa	11.994,96
	P04	Gestione attività varie per conto Ufficio Scolastico Territoriale	4.210,22
G		Gestioni economiche	
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	200,00
		Totale spese	138.380,42
Z		Disponibilità finanziaria da programmare	23.814,25
		Totale a pareggio	162.194,67

Nel dettaglio si illustra l'utilizzo delle entrate nei diversi aggregati e progetti attivati per l'esercizio finanziario 2015:

AGGREGATI

SPESE AGGREGAZIONE A - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

A/A01 - Funzionamento amministrativo generale

L'aggregato A01 dispone di una dotazione finanziaria complessiva di € 45.013,62 derivante da:

- € 5.485,31 quale avanzo di amministrazione vincolato quantificato nel medesimo aggregato al 31/12/2014;
- € 27.986,34 quale finanziamento per il funzionamento amministrativo e spese per appalti di pulizia 2015 assegnato dal Ministero con la nota prot. N. 18313 del 16/12/2014;
- € 11.541,97 quale previsione di entrata del finanziamento dovuto dai Comuni di Ferrara e di Voghiera in applicazione della Legge 23/96, da destinare alle spese varie d'ufficio a carico degli Enti Locali, previsione stimata sull'assegnazione del 2014.
-

Nell'aggregato sono stati preventivati impegni di spesa per il funzionamento amministrativo dell'istituzione: materiali di consumo, imposte, tasse, servizi, previsioni di spesa per il noleggio del fotocopiatore ad uso amministrativo, acquisto di stampati, libri e riviste e programmi software per la gestione amministrativa del personale, acquisti di beni di consumo quali materiali di pulizia, sanitario, carta, cancelleria, stampati e informatico necessari per garantire il regolare funzionamento degli uffici di



segreteria e dei plessi scolastici, nonché spese di tenuta del conto corrente bancario e spese postali e telegrafiche.

Nell'aggregato inoltre risulta inserito, come previsto dal D.I. 44/01, la partita di giro relativa alla gestione del Fondo per le minute spese assegnato al Direttore S.G.A. che, come nel precedente esercizio finanziario, viene proposta in € 300,00.

Il riparto della dotazione finanziaria dell'aggregato A01 risulta pertanto il seguente:

A01 ENTRATE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
01			
	02	Avanzo di amministrazione vincolato	5.485,31
02		Finanziamenti dello Stato	
	01	Dotazione ordinaria	27.986,34
	04	Altri Finanziamenti vincolati	
03		Finanziamenti dalla Regione	
04		Finanziamenti da Enti Locali o da altre Ist. Pubbliche	
	05	Comune vincolati	11.541,97
	06	Altre Istituzioni	
		Totale entrate Aggr./progetto	45.013,62
99		Partite di giro (1)	300,00(1)

A01 SPESE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
01		Personale	
02		Beni di consumo	32.362,62
03		Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	10.000,00
04		Altre spese	2.600,00
05		Tributi	
06		Beni d'investimento	
07		Oneri finanziari	50,00
		Totale spese Aggr./progetto	45.013,62
99		Partite di giro (1)	300,00(1)

(1) Anticipazione fondo minute spese (Partita di giro)

A/A02 - Funzionamento didattico generale

Le spese previste sono necessarie per garantire il regolare funzionamento didattico dell'Istituzione scolastica.

La previsione di spesa complessiva di questo aggregato è pari a € **42.223,80**, provenienti in parte dall' avanzo di amministrazione vincolato quantificato al 31/12/2014 (17.223,80); in parte (€ 25.000,00) dalla previsione di entrata dei contributi volontari degli alunni già specificata nelle entrate.

I contributi dei genitori saranno destinati, per la maggior parte, alle spese relative alla realizzazione di visite e viaggi di istruzione oltre che a consentire un regolare funzionamento dei diversi plessi dell'Istituto.

La previsione di spesa per l'Aggregato relativo al Funzionamento Didattico risulta così suddivisa:

A02 ENTRATE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
------------------------------	--	--	-------------------------



Tipologia			
01			
	01	Avanzo di amministrazione non vincolato	0,00
	02	Avanzo di amministrazione vincolato	17.223,80
04		Finanziamenti da Enti Locali o da altre Ist. Pubbliche	
05			
	02	Famiglie vincolati	25,000,00
		Totale entrate Aggr./progetto	42.223,80

A02 SPESE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
02		Beni di consumo	11.923,80
03		Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	30.300,00
		Totale Spese Aggr./progetto	42.223,80

A/A03 - Spese di personale

Nessuna previsione di spesa.

A/A04 - Spese di investimento

Il presente aggregato viene costituito nel corrente esercizio finanziario attingendo dall'avanzo di amministrazione vincolato quantificato nel medesimo aggregato al 31/12/2014 a cui è stata aggiunta una somma ugualmente vincolata in quanto riferita ad economia del finanziamento straordinario Sisma 2012 proveniente dall'aggregato A01 per un totale di € 3.247,27 a cui si aggiunge una disponibilità di € 1.200,00 proveniente dalla competenza 2015 e riferita al contributo elargito in applicazione del contratto sottoscritto con una ditta del territorio per la gestione del servizio di ristoro mediante distributori automatici presente nei diversi plessi dell'Istituto.

Con la somma resa disponibile nell'aggregato si predisporranno acquisti di materiale informatico quali tablet, da utilizzare per l'attuazione del software già disponibile del "Registro Elettronico".

L'aggregato dispone pertanto di una dotazione finanziaria complessiva di € 4.447,27.

La previsione di spesa per l'Aggregato relativo al Funzionamento Didattico risulta così suddivisa:

A04 ENTRATE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
01			
	01	Avanzo di amministrazione non vincolato	0,00
	02	Avanzo di amministrazione vincolato	4.447,27
		Totale entrate Aggr./progetto	4.447,27

A04 SPESE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			



06		Beni d'investimento	4.447,27
		Totale Spese Aggr./progetto	4.447,27

PROGETTI

SPESE AGGREGAZIONE P - SPESE PER PROGETTI

Per una adeguata realizzazione dell'Autonomia Scolastica e di quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa dell' I.C. N. 7 di S. Bartolomeo in B, sono stati inseriti nel Programma Annuale 2015 alcuni progetti che, come di consueto, si realizzano in due anni finanziari diversi in quanto riferiti all'anno scolastico 2014/2015.

I progetti ricalcano la stessa struttura ormai consolidata e adottata nei precedenti esercizi finanziari.

Tutti i progetti inseriti, anche per una sorta di continuità, ricalcano la suddivisione e la tipologia dei progetti adottati nel precedente esercizio finanziario.

I progetti inseriti nel Programma Annuale predisposto per l'esercizio 2015 risultano pertanto 4.

Il loro impegno di spesa complessivo ammonta ad € 46.495,73.

Il dettaglio delle iniziative è di seguito riportato:

P/P01 - Progetto "FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO"

Il progetto, come nel decorso esercizio finanziario, è stato costituito per racchiudere le attività di formazione deliberate dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, da realizzarsi nel corso dell'esercizio finanziario 2015 destinate sia al personale docente che al personale A.T.A.

Il progetto dispone di una dotazione finanziaria pari ad € 1.726,66 interamente derivante dall'avanzo di amministrazione vincolato quantificato al 31/12/2014 relativo esclusivamente ad economie di finanziamenti riferiti ad anni precedenti in quanto non risultano più assegnati, da tempo dal Ministero o da altri organismi quali la Provincia o il Comune, finanziamenti specifici destinati alla formazione.

Purtroppo la disponibilità risulta molto esigua e non sarà possibile realizzare molte attività di formazione proposte considerando che nel Progetto ricadono anche i costi relativi alla formazione obbligatoria del personale sulla sicurezza.

Le tabelle sotto riportate evidenziano il riparto delle entrate e delle spese preventivate:

P01 ENTRATE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
01			
	02	Avanzo di amministrazione vincolato	1.726,66
		Totale entrate Aggr./progetto	1.726,66

P01 SPESE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
03		Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	1.726,66
		Totale spese Aggr./progetto	1.726,66



P/P02 - Progetto "INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA"

Il progetto è stato costituito per racchiudere tutte le attività di integrazione e accoglienza deliberate dal Collegio dei docenti e inserite nel Piano dell'Offerta Formativa da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico 2014/2015.

Il progetto dispone di una dotazione finanziaria pari ad € 28.563,89 derivanti da assegnazioni da parte dei Comuni di Voghiera, di Poggiorenatico, Argenta e Ferrara finalizzati alla realizzazione di Progetti di Accoglienza di alunni disabili frequentanti i diversi plessi dipendenti dall'Istituto, progetti da realizzarsi nel corso dell'a.s. 2014/15.

Le tabelle sotto riportate evidenziano il riparto delle entrate e delle spese preventivate:

P02 ENTRATE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
01			
	02	Avanzo di amministrazione vincolato	11.583,89
04		Finanziamenti da Enti Locali o da altre Ist. Pubbliche	
	05	Comune vincolati	16.980,00
		Totale entrate Aggr./progetto	28.563,89

P02 SPESE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	28.563,89
		Totale spese Aggr./ progetto	28.563,89

P/P03 - Progetto "ARRICCHIAMENTO OFFERTA FORMATIVA"

Il progetto raccoglie tutti i progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa che l'Istituto intende realizzare nel corso dell'a.s. 2014/15 deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Per l'esercizio finanziario 2015 l'attivazione del progetto è supportata economicamente da somme attinte all'avanzo di amministrazione vincolato quantificato in € 11.437,58 così determinato:

- € 802,64 Economia Finanziamento Progetto Regionale "Sapere e Saper fare" ;
- € 3.800,00 Assegnazione finanziamento Comune di Voghiera per Progetti di Qualificazione a.s. 2014/15 - Scuola Primaria;
- € 1.100,00 Assegnazione finanziamento Comune di Voghiera per Progetti di Qualificazione a.s. 2014/15 - Scuola Secondaria;
- € 2.526,97 Trasferimento fondi SMS di Portomaggiore a seguito dimensionamento a.s. 2013/14
- € 3.207,97 Somma derivante da Z01 2014 relativa a finanziamento Ministeriale L. 440/97 a.s. 2013/14 da destinare alle spese per la realizzazione del Progetto P.O.F. "**Punto di Vista**" in collaborazione con PROMECO.

Somme derivanti dalla Competenza 2015:



- € 557,38 Contributo genitori alunni Scuola Primaria di Voghiera per realizzazione a.s. 2014/15 Progetto "Musicoterpia"

Le disponibilità finanziarie verranno utilizzate nel corso del 2015 per le medesime finalità per le quali sono state assegnate.

Le tabelle sotto riportate evidenziano il riparto delle entrate e delle spese preventivate:

P03 ENTRATE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
01			
	02	Avanzo di amministrazione vincolato	11.437,58
05		Contributi da Privati	
	02	Famiglie vincolati	557,38
		Totale entrate Aggr./progetto	11.994,96

P03 SPESE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
01		Personale	3.207,96
02		Beni di consumo	4.500,00
03		Acquisti di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.287,00
		Totale spese Aggr./ progetto	11.994,96

P/P04 - Progetto Gestione attività varie Ufficio Scolastico Territoriale

Il Progetto viene inserito nel Programma Annuale 2015, come nel precedente esercizio finanziario, per consentire la continuazione della gestione per conto dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Ferrara di fondi destinati alla realizzazione di attività legate all'Educazione Stradale e Fisica organizzate dallo stesso U.S.T. di Ferrara.

La previsione di entrata ammonta ad € 4.210,22 e deriva interamente dall'avanzo di amministrazione vincolato alle medesime finalità. La somma verrà gestita nel 2015 secondo le indicazioni che man mano l'Istituto riceverà dell'Ufficio X Scolastico Territoriale di Ferrara.

Le tabelle sotto riportate evidenziano il riparto delle entrate e delle spese preventivate:

P03 ENTRATE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
02			
	04	Altri finanziamenti vincolati	4.210,22
		Totale entrate Aggr./progetto	4.210,22

P03 SPESE ANNO 2015			IMPORTO PREVISTO
Tipologia			
04		Altre spese	4.210,22
		Totale spese Aggr./ progetto	4.210,22



FONDO DI RISERVA R/R98 Fondo di riserva

Si prevede di accantonare una quota da destinare al fondo di riserva pari a quella inserita nel Programma Annuale dello scorso anno, **€ 200,00**, somma che, ai sensi di quanto previsto dal D.I. 44/01, verrà utilizzata per fronteggiare eventuali esigenze impreviste che dovessero verificarsi negli aggregati relativi al funzionamento amministrativo e didattico.

Spese aggregazione Z - Disponibilità finanziaria da programmare

Come nel precedente esercizio finanziario, poiché ad oggi l'Istituto vanta ancora dei crediti nei confronti dello Stato riferiti ad esercizi finanziari precedenti, addirittura anche precedenti alla istituzione dello stesso Istituto comprensivo in quanto provenienti dall'ex 2° Circolo, dimensionato a far data dal 1/9/2009, in applicazione di quanto previsto dal Ministero dell'Istruzione con nota Prot. N. 9537 del 14/12/2009 – Programma Annuale 2010, rimangono inserite nell'aggregato Z01 – disponibilità finanziaria da programmare – somme confluite in avanzo di amministrazione con vincolo di destinazione in quanto riferite a specifiche attività e progetti non più utilizzate perché le attività collegate risultano concluse, unitamente alle somme già inserite nel medesimo aggregato al momento della stesura dell'esercizio finanziario precedente.

L'inserimento delle somme sopradescritte è coerente a quanto previsto dalla nota sopracitata che recita:

“L'avanzo di amministrazione determinato da residui attivi di competenza di questa Direzione Generale, va inserito opportunamente nell'aggregato “Z - Disponibilità da programmare”, fino alla loro riscossione.”

Il MIUR con nota Prot. n.18780 del 22/12/2014 ha accreditato all'Istituto una somma da riscuotere in conto residui attivi di anni pregressi per far fronte a situazione di "sofferenza finanziaria", somma destinata a diminuire o cancellare residui passivi di anni pregressi riferiti prioritariamente a spese di personale.

La somma accreditata, nel mentre consente di pagare i residui passivi derivati a questo Istituto a seguito del dimensionamento attuato dal 01/09/2009, non copre interamente i residui attivi vantati nei confronti dello Stato e quantificati sempre alla data del 01/09/2009 con riferimento a spese per supplenze brevi e saltuarie sostenute dall'ex 2° Circolo fino al 2006.

Poiché la e-mail sopraindicata detta indicazioni anche per la radiazione dei residui degli anni pregressi, residui che, dopo questa ultima assegnazione ammontano ad € 23.212,54, si valuterà, nel corso del 2015, l'opportunità di dare corso a tale ipotesi di radiazione.

A titolo cautelativo, come già fatto nei precedenti anni finanziari, si inserisce nell'aggregato Z01 una somma complessiva di € 23.814,25 al fine di garantire la copertura dell'ammontare dei residui attivi ministeriali degli anni pregressi non ancora riscossi.



Nel dettaglio, pertanto, l'aggregato **Z01** dell'esercizio finanziario 2015 risulta così composto:

Z01	ESERCIZIO FINANZIARIO 2015	
	DA Z01 2014	
	Economie fondi statali TIA 2006	280,42
	Economie aggregato al 31/12/11 + interessi c/c bancario, contributo 2010 Istituto Cassiere 2011	6.632,52
	Fondi Ed. Stradale (finanziamento proveniente da I.C. 2 - a seguito dimensionamento)	365,91
	Economia Progetto "Ed.Motoria" EX 2° Circolo	443,35
	Economia Accantonamento TFR (proveniente da ex 2° Circolo)	1.678,75
	Economie finanziamento MIUR spese per supplenze 2010	2.783,63
	Economie contributo AGEA S. Bartolomeo 05/06 progetto non realizzato	300,00
	Economie progetto Ministero Ed. Motoria 07/08 - Ex " Circolo	354,37
	Economie Provincia Progetto "Tutti i colori del mondo " a.s. 2009/10	54,03
	Economie Progetto qualificazione Infanzia	6,12
	Economie Progetto "Dire, fare documentare" - Le Ali	4,65
	Economie Progetto P.Q.M. anno 2011	1.672,11
	Economie Progetto EL.LE 2010/11	255,00
2012	CONTRIBUTO 2011 "A RISTORA" DISTRIBUTORI AUTOMATICI	300,00
2012	INTERESSI ATTIVI 2012	559,30
2012	CONTRIBUTO BANCA DI ROMAGNA 2012	3.550,00
2013	INTERESSI ATTIVI (01/10/13-11/11/13)	24,42
2013	MIUR FINANZ. SPESE VISITE FISCALI	2.584,69
2013	Interessi attivi (12/11/12-31/12/12)	3,65
2013	ECONOMIA Finanziamento Provincia di Fe PROGETTO PARTECIPA.RETE 2010/11	1.335,79
2014	INTERESSI ATTIVI (01/01/2013-31/12/2013)	14,20
2014	Economie FIS 09/10 -(da residui passivi 2010)	5,04
2014	Economie Progetto in Rete "Applicazioni Pedagogiche" - Didattica orientativa" a.s. 2011/12	501,40
2014	Economie finanziamento L.R. 12/03 - A.S. 2011/12 - Progetto in rete di qualificazione Infanzia "P. Cenerentola"	3,32
2014	Economia impegno Progetto in rete di Qualificazione Infanzia a.s. 2013/14 Fondi Provincia	12,39
2014	Assegnaz. Comune di Voghiera Per Progetti di Qualificazione a.s. 2013/2014	84,39
2015	07-01 INTERESSI ATTIVI (01/01/2014-31/12/2014)	4,80
	TOTALE	23.814,25
	TOTALE DISPONIBILITA' Z01 AL 01/01/2014	23.814,25



NOTA CONCLUSIVA

Le risorse a disposizione di questa Istituzione scolastica, vista la complessità dell'Istituto stesso, composto di 10 plessi, anche se leggermente aumentate per effetto del dimensionamento che ha visto aggregati, dal 01/9/2013, due nuovi plessi situati nel Comune di Voghiera, nel complesso si riveleranno decisamente limitate e tali da non consentire di attuare e realizzare tutte le attività proposte e di rispondere adeguatamente alle esigenze che si verificheranno.

Tuttavia, come nei precedenti esercizi finanziari, l'istituto, con quanto a disposizione, tenderà a migliorare ed ampliare la qualità del servizio, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattico – culturali così come proposti dal “Piano dell’Offerta Formativa” della Scuola.

Contemporaneamente si propone l’obiettivo di favorire le iniziative di un’offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell’utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

Le Entrate sopra riportate costituiscono le risorse individuate dall’istituzione scolastica a disposizione per fronteggiare le spese obbligatorie e le spese di progetto, si auspica che il Programma Annuale predisposto per l’esercizio finanziario 2015 e la relativa relazione redatta unitamente agli allegati predisposti in conformità del D.l. 44/2001, possa essere approvato dai Revisori dei Conti.

S.Bartolomeo, 09 febbraio 2015

IL DIRETTORE S.G.A
- Grazia. Baraldi -

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA ESECUTIVA
- Giovanni Roncarati -