



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Sede: Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara

Tel. 0532/62214 - Fax 0532-742629

E-mail: feic807008@istruzione.it

Pec: feic807008@pec.istruzione.it

c.f. 93076180384



Scuola di Barbiana

Scuola dell' Infanzia "C. Collodi"
di Quartesana

Scuole Primarie: "D. Milani" - Baura -
Pontegradella - Villanova - "B. Ciari"

Cocomaro di Cona - Quartesana
Scuola Secondaria di 1° grado:
sede di Baura e succ. di Cona

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 3 del D.P.R. n° 235/2007;

e preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la collaborazione e la condivisione di valori da parte dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma è una comunità organizzata dotata di risorse umane e strumentali, che necessitano di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

riconoscono:

1) RECIPROCITA' NEI DIRITTI E DOVERI

I documenti fondamentali dell'Istituto (Regolamento d'Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, curricoli e programmazioni, etc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, degli alunni e degli operatori scolastici. Tali documenti sono adeguatamente pubblicizzati e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno a:

- osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- sollecitare l'osservanza delle stesse da parte dell'alunno/studente

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli alunni/studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della "riparazione del danno" (art.4, comma 5 del D.P.R. n°249/1998, come modificato dal D.P.R. n°235/2007);
- il Regolamento d'Istituto (capo XV) disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione

sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa • Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate • Proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli • Prendere visione del POF, per le parti di competenza • Conoscere il regolamento d'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, con l'aiuto degli adulti, l'importanza ed il significato della scuola come luogo di crescita e formazione personale • Conoscere e rispettare le regole fondamentali della vita scolastica
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre l'alunno/a ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità • Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto • Non compiere atti che vadano contro la civile convivenza • Maturare sempre più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare 	<ul style="list-style-type: none"> • Impartire ai propri figli le regole del vivere civile • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i docenti e tutto il personale scolastico, sviluppando rapporti di integrazione e solidarietà • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola • Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni • Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, rafforzando il senso di collaborazione e responsabilità personale • Far rispettare le norme di sicurezza da parte di operatori e studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati • Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia

	<ul style="list-style-type: none"> • Far rispettare le norme di comportamento affinché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi 		
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere in considerazione le proposte di genitori e studenti • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie e degli operatori scolastici alle attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli, verificando il diario • Partecipare agli incontri scuola-famiglia e tenersi informato costantemente sul percorso didattico-educativo svolto a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche • Intervenire costruttivamente • Agire produttivamente
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i bisogni formativi, le carenze e gli obiettivi da raggiungere • Predisporre interventi di sostegno, recupero, potenziamento e consulenza a scuola e per lo studio individuale • Creare situazioni d'apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario • Guidare gli studenti verso una valorizzazione del patrimonio culturale • Abituare lo studente ad una corretta applicazione per sviluppare il metodo di studio • Attivare processi di autovalutazione, con riferimento alle prove di verifica dell'apprendimento e al comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodicamente contatto con i docenti • Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento • Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato • Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario • In caso non venissero svolti i compiti assegnati, presentare giustificazione scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio ed apportarvi i correttivi necessari • Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici • Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati, svolgendoli con ordine e precisione
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità delle lezioni • Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'orario d'ingresso/uscita • Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni • Far firmare sempre gli avvisi scritti

		<p>le entrate fuori dell'orario previsto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giustificare sempre le eventuali assenze o ritardi, per garantire la regolarità della frequenza scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Portare sempre la giustificazione delle assenze • Portare sempre il libretto personale (scuola secondaria)
NORMATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Informare sulla normativa vigente in materia di sicurezza, fumo, uso del cellulare, etc. • Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento d'Istituto • Tutelare la privacy di alunni/studenti e famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge • Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento scolastico • Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici • Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi • Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare sui responsabili del danno • Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti • Esigere la riparazione del danno • Individuare le sanzioni disciplinari in sede di consiglio di Classe/interclasse e di Istituto • Avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave 	<ul style="list-style-type: none"> • Risarcire al soggetto/i danneggiato/i il danno provocato • Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità • Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le decisioni prese dalla scuola • Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto