



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Sede: Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara

Tel. 0532/62214 - Fax 0532-742629

E-mail: feic807008@istruzione.it

Pec: feic807008@pec.istruzione.it

c.f. 93076180384



Scuola dell' Infanzia "C. Collodi"
di Quartesana

Scuole Primarie: "D. Milani"- Baura -
Pontegradella - Villanova - "B. Ciari"
Cocomaro di Cona - Quartesana

Scuola Secondaria di 1° grado:
sede di Baura e succ. di Cona

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PLESSO DI BAURA/CONA

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 20 /20

ALUNNO:

CLASSE:

INSEGNANTE DI SOSTEGNO:

1. QUADRO DI RIFERIMENTO

Alunno:	Classe:	Sezione:
Nato a:		
Residente		
Disabilità:		
Interventi riabilitativi:		
Insegnante di sostegno:	Ore settimanali:	
Assistente educatore:	Ore settimanali:	

2. VALUTAZIONE SINTETICA DEL P.E.I.

2.1. OBIETTIVI GENERALI	
Gli obiettivi prefissati nel PEI sono stati raggiunti...	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
Integrazione nella classe	
Organizzazione scolastica dei progetti	

Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
Rapporti scuola-famiglia-ASL	

2.2 VALUTAZIONE FINALE DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

Tale valutazione è formulata in base:

1. alla situazione di partenza
2. alla finalità e agli obiettivi da raggiungere
3. agli esiti degli interventi individualizzati

2.2.1 ASSE DELLE AUTONOMIE

Obiettivi raggiunti	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	

2.2.2 ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

Obiettivi raggiunti	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	

2.2.3 ASSE COMUNICATIVO-LINGUISTICO

Obiettivi raggiunti	
----------------------------	--

Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
2.2.4 ASSE COGNITIVO	
Obiettivi raggiunti	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
2.2.5 ASSE NEUROPSICOLOGICO	
Obiettivi raggiunti	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
2.2.6 ASSE DEGLI APPRENDIMENTI	
Obiettivi raggiunti	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
2.2.7 ASSE SENSORIALE	
Obiettivi raggiunti	
Ev. descrizione analitica	

(osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
2.2.8 ASSE MOTORIO-PRASSICO	
Obiettivi raggiunti	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	

3. VALUTAZIONE SINTETICA DELLA PROGETTAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA

3.1 ORARIO DEL SOSTEGNO	
L'orario del sostegno ha subito variazioni?	
Perché?	
3.2 METODOLOGIA	
Le scelte metodologiche prospettate sono risultate adeguate?	
Ev. descrizione analitica (osservazioni, criticità, indicazioni per l'anno scolastico successivo...)	
3.3 VERIFICHE	
Specificare quali tipi di verifiche sono state effettuate e con quali modalità e scadenze	

3.4 RISORSE MATERIALI E STRUMENTI

Le risorse e gli strumenti necessari per il raggiungimento degli obiettivi prefissati sono risultati adeguati?	
Perché...	

4. ULTERIORI OSSERVAZIONI

Data e firme

- Note per la compilazione:

compilare in modo sintetico(es.: elenco degli obiettivi raggiunti) o discorsivo/narrativo secondo la propria modalità espressiva privilegiata, rispettando però i campi prestabiliti. Aggiungere eventualmente righe se non sufficienti.