

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA

Scuola dell' Infanzia di Quartesana
Scuole Primarie: D. Milani – Pontegradella – Baura – Villanova
– "B. Ciari" Cocomaro di Cona – Quartesana
Scuola Secondaria di 1° grado di Baura e succ. di Cona



Sede:
Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara
Tel. 0532/62214 – Fax 0532-742629
e mail : feic807008@istruzione.it – c.f. 9307618038

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PLESSO DI

BAURA / CONA

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 201 / 201

ALUNNO:

CLASSE:

INSEGNANTE DI SOSTEGNO:

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

Alunno-a:	Classe:	Sezione:
Data di nascita:		
Residenza:	Telefono:	
Disabilità:		
Interventi riabilitativi:		
Insegnante di sostegno:	Ore settimanali:	
Assistente educatore:	Ore settimanali:	

NUCLEO FAMILIARE

COGNOME E NOME	GRADO DI PARENTELA

DATI CLINICI

Diagnosi clinica	
Redatta da:	
In data	
Sintesi diagnosi funzionale (profilo percettivo, cognitivo e comportamentale. Sviluppo mentale, psichico e relazionale)	
Indicazioni utili per la scuola	

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA FREQUENTATA	CLASSE - SEZIONE	TIPO DI FREQUENZA (REG/IRREG)
Motivo delle eventuali assenze			

ANALISI DELLA CLASSE

- **Composizione**
- **Scolarizzazione**
- **Impegno**
- **partecipazione**

ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA'

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1^ ORA						
2^ ORA						
3^ ORA						
4^ ORA						
5^ ORA						

- indicare con (*) la presenza dell'insegnante di sostegno
- indicare con (^) l'eventuale presenza dell'educatore comunale
- suscettibile di variazioni nel corso dell'anno: SI ___ NO ___

Note

Totale ore di sostegno

SUDDIVISIONE ORE DI SOSTEGNO

DISCIPLINA	ORE

Note	

OSSERVAZIONE INIZIALE E PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA	
1. ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE	
Descrizione analitica a) Area del sé b) Rapporti con gli altri c) Motivazione al rapporto	
Obiettivi individualizzati	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
2. ASSE DELLE AUTONOMIE	
Descrizione analitica a) Autonomia personale b) Autonomia sociale	
Obiettivi individualizzati	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
3. ASSE COMUNICATIVO - LINGUISTICO	
Descrizione analitica a) Comunicazione b) Linguaggio verbale	

Obiettivi individualizzati	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
4. ASSE SENSORIALE	
Descrizione analitica a) Funzionalità uditiva b) Funzionalità visiva c) Altre funzionalità sensoriali (tatto...)	
5. ASSE MOTORIO – PRASSICO	
Descrizione analitica a) Motricità globale b) Motricità fine e prassie semplici/complesse	
6. ASSE NEUROPSICOLOGICO	
Descrizione analitica a) Attenzione b) Memoria c) Organizzazione spazio – temporale	
Obiettivi individualizzati	

<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
7. ASSE COGNITIVO	
Descrizione analitica a) Livello di sviluppo cognitivo b) Strategie di apprendimento c) Uso in modo integrato di competenze diverse	
Obiettivi individualizzati	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
8. ASSE DEGLI APPRENDIMENTI	
Descrizione analitica a) Competenze prescolastiche b) Competenze scolastiche c) Apprendimenti curricolari d) Uso personale delle competenze acquisite	
9. IMPOSTAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE	
Descrizione analitica	

Obiettivi individualizzati	Area o disciplina: compilare i campi necessari per ogni disciplina presa in considerazione (storia, geografia, lingue straniere, ecc..)
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
Obiettivi individualizzati	Area o disciplina:
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
Obiettivi individualizzati	Area o disciplina:
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	
Obiettivi individualizzati	Area o disciplina:
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze • Contenuti • Attività 	

METODOLOGIA	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione metodologia • Risorse materiali e strumenti 	
INTEGRAZIONE NELLA CLASSE	
Condivisione degli atteggiamenti educativi	
Progetti	
Descrizione analitica dei progetti	
VERIFICHE	
Specificare quali tipi di verifiche, con quali modalità e scadenze	
RIEPILOGO ORARIO	
Indicare le ore di sostegno statale e di educatore comunale utilizzate durante il corrente a.s.	
Indicare le ore di sostegno statale e di educatore comunale richieste per il prossimo a.s.	

