

Scheda di osservazione per la stesura del PEI

(Da compilare da parte di ciascun componente del C.d.C. e consegnare al docente di sostegno)

Allievo _____ Classe _____

Insegnante _____ Disciplina _____

Comportamento in classe: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Provocatorio<input type="checkbox"/> Distratto<input type="checkbox"/> Adeguato con assenze<input type="checkbox"/> Adeguato<input type="checkbox"/> Altro _____	Modalità di relazione con i compagni: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Indifferenza<input type="checkbox"/> Accettazione<input type="checkbox"/> Antipatia<input type="checkbox"/> Simpatia<input type="checkbox"/> Altro _____
Comprensione autonoma della lezione: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Assente<input type="checkbox"/> Minima<input type="checkbox"/> Parziale<input type="checkbox"/> Normale<input type="checkbox"/> Altro _____	Modalità di relazione con gli adulti: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lavora solo se aiutato<input type="checkbox"/> Accetta di essere aiutato<input type="checkbox"/> Ricerca aiuto<input type="checkbox"/> Collabora<input type="checkbox"/> Altro _____
Livello delle verifiche con testo non individualizzato: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Nessun prodotto valutabile<input type="checkbox"/> Minimo prodotto valutabile<input type="checkbox"/> Prodotto valutabile ma non sufficiente<input type="checkbox"/> Prodotto sufficiente<input type="checkbox"/> Altro _____	Autonomia di lavoro: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Necessita della presenza costante dell'adulto<input type="checkbox"/> Non crea pericolo ma non produce nulla<input type="checkbox"/> Segue autonomamente ma con scarso risultato<input type="checkbox"/> E' autonomo<input type="checkbox"/> Altro _____

Interessi particolari manifestati:

Note:

Situazione di partenza dell'alunno (*prerequisiti*), *in relazione alla materia di insegnamento:*

Indicazioni sui possibili obiettivi minimi per l'alunno (*da valutare con l'insegnante di sostegno*):

Indicazioni sui contenuti ipotizzabili per l'alunno:

Ipotesi di attività educativo – didattiche di integrazione (*es: laboratori, progetti, lavori di gruppo ecc...*):

Necessita di intervento individualizzato e di affiancamento durante la lezione frontale per la mediazione dei contenuti disciplinari

- Si
- No
- Altro _____

In assenza del docente di sostegno, necessita di tutoraggio

- Da parte dei compagni
- Da parte dei docenti
- Altro _____