



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Sede: Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara

Tel. 0532/62214 - Fax 0532-742629

E-mail: feic807008@istruzione.it

Pec: feic807008@pec.istruzione.it

c.f. 93076180384



Scuola di Barbiana

Scuola dell' Infanzia "C. Collodi"
di Quartesana

Scuole Primarie: "D. Milani"- Baura -
Pontegradella - Villanova - "B. Ciari"
Cocomaro di Cona - Quartesana

Scuola Secondaria di 1° grado:
sede di Baura e succ. di Cona

Piano Didattico Personalizzato per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Anno scolastico

Scuola Primaria Classe

Referente DSA

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica Redatta da..... In data.....	Osservazioni:
Informazioni fornite dalla famiglia	
Caratteristiche percorso didattico precedente	Dati significativi :
Aspetti emotivo- affettivo- motivazionali	

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

(le informazioni possono essere ricavate dalla diagnosi specialistica e/o da prove standardizzate eseguite in classe)

LETTURA	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
SCRITTURA	Tipologia errori dettato		
	Produzione testi	ideazione	
		stesura	
		revisione	
Grafia			
CALCOLO	A mente		
	Scritto		

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

(strategie utilizzate per lo studio, uso di libri scolastici digitali, modalità per affrontare il testo scritto, applicazione di procedure nel calcolo scritto, recupero dei fatti aritmetici...)

4. INDIVIDUAZIONI DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI *(conoscenze, abilità, competenze)*

Area linguistico-artistico- espressivo	
Area matematico- scientifico- tecnologica	
Area storico-geografica	

	STRETEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE	MISURE DISPENSATIVE	STRUMENTI COMPENSATIVI	CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
ITALIANO				
MATEMATICA				
STORIA				
GEOGRAFIA				
SCIENZE				
INGLESE				

5. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Tempi di elaborazione
- Tempi di produzione
- Quantità dei compiti assegnati e modalità di esecuzione
- Uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe...)
- Uso di libri digitali
- Attività in piccolo gruppo, tutoraggio
- Riscrittura di testi di studio con modalità grafica diversa

6. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato:

- lettura ad alta voce
- prendere appunti
- rispetto dei tempi standard
- copiare dalla lavagna
- dettatura di testi e/o appunti

7. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- a. tabelle e formulari
- b. calcolatrice
- c. computer con videoscrittura, correttore ortografico
- d. risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)

8. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

- organizzazione di interrogazioni programmate
- compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
- utilizzo prove a scelta multipla

9. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale, modalità di presentazione, le dispense ...)
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa
- le interrogazioni
- altro

Insegnanti di classe:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Genitori
