



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. COSTA”**

Scuola dell’infanzia “G.B. Guarini” – Scuole primarie “A. Costa” – “G.B. Guarini” – “A. Manzoni”

Scuola secondaria di 1° grado “M.M. Boiardo”- “Sezione Ospedaliera”

Sede: Via Previati, 31 – 44121 Ferrara – Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229

C.F. 93076210389 e-mail [feic810004@istruzione.it](mailto:feic810004@istruzione.it)

## **DAL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013-14**

### **PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

Nella programmazione curricolare si inseriscono in senso trasversale i progetti promossi sia a livello di Istituto, in via preferenziale in rete con altre scuole, sia a livello dei singoli plessi scolastici.

I progetti vengono predisposti collegialmente dagli insegnanti nell’ambito dell’autonomia didattica allo scopo di arricchire, articolare e personalizzare l’offerta formativa sulla base delle scelte di indirizzo del POF e delle tematiche e delle peculiarità contestuali.

Sono il risultato di scelte ponderate, che tengono in considerazione le caratteristiche e le esigenze specifiche delle classi o delle scuole, le risorse interne ed esterne e la ricaduta delle attività in termini educativi e didattici. Alla loro realizzazione collaborano enti ed associazioni esterni alla scuola.

### **ATTIVITÀ DI INTEGRAZIONE AL CURRICOLO:**

#### **PROGETTI DI ISTITUTO**

Nell’anno scolastico 2013/2014 il Collegio dei docenti ha deliberato di privilegiare i seguenti progetti di istituto, coordinati dalle figure strumentali e/o dai coordinatori di commissione, alla realizzazione dei quali collaborano tutti gli ordini di scuola attraverso iniziative didattiche programmate secondo criteri di interdisciplinarietà e di verticalizzazione dei curricoli.



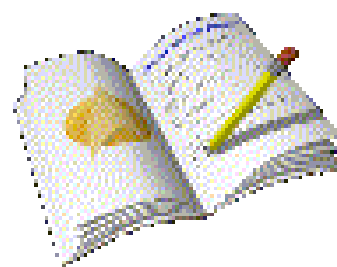
## 1. CONTINUITÀ /ORIENTAMENTO

La continuità racchiude in sé il concetto di sviluppo e di evoluzione ed è uno degli aspetti fondamentali dell'azione educativa e didattica, attraverso la quale si intende favorire il successo formativo di ogni alunno. Tramite il progetto "Continuità/orientamento" l'Istituto intende sviluppare in modo più unitario e coerente il proprio percorso formativo e limitare il disagio degli alunni durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola. In questa ottica tutti i plessi organizzano attività didattiche, esperienze educative ed iniziative di accoglienza in collaborazione tra la Scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado.

### - Incontro con lo strumento

Insegnanti e allievi di chitarra, flauto traverso e violino della Secondaria a Indirizzo Musicale Boiardo incontrano gli allievi delle classi quinte delle tre Primarie in una lezione frontale sulle caratteristiche tecnico-timbriche dei loro strumenti. Gli insegnanti di flauto traverso e violino coinvolgeranno le classi IV in attività di propedeutica musicale.

Progetto Continuità di Istituto			
Progetto	Finalità	Destinatari	Collaborazioni
Infanzia/Primaria	Incontri di conoscenza reciproca realizzando attività di accoglienza	Classi I A. Costa A. Manzoni G.B. Guarini	Chiara e Francesco Mamy Education Casa del bambino Le Margherite Infanzia Pacinotti
Infanzia/Primaria	Incontri di conoscenza reciproca realizzando attività musicali di accoglienza: lezioni aperte	Classi I/V Guarini	C.I.F. San Benedetto Infanzia Guarini
Primaria/Sec.I grado	Lezioni per attività di conoscenza relative a discipline in continuità verticale: tedesco, scienze, informatica Concerti open day della domenica	Classi V Costa Guarini Manzoni S. Antonio	M.M. Boiardo
Primaria /Sec. I grado	Laboratori di lettura presso la scuola "M.M. Boiardo"	Classi IV Costa, Guarini, Manzoni	M.M. Boiardo
Porta aperte	Giomate dedicate all'apertura delle scuole per presentare l'organizzazione, attività, laboratori.	Infanzia Costa Guarini Manzoni M.M. Boiardo	



## 1. LETTURA

Il progetto lettura-biblioteca promuove tutte le attività attraverso le quali gli alunni possono sperimentare il piacere di ascoltare, di leggere e di scrivere.

Gli insegnanti di tutti i plessi utilizzano la biblioteca scolastica come spazio di produzione culturale, finalizzato all'acquisizione di competenze trasversali, disciplinari e metodologiche attraverso una didattica attiva ed orientativa.

Da alcuni anni il progetto lettura-biblioteca culmina con l'iniziativa "I giorni della lettura", una "tre giorni del libro" durante la quale docenti e genitori coinvolgono bambini e ragazzi in letture a tema su argomenti di interesse comune a tutte le scuole. Gli stessi alunni divengono attori di attività di animazione e drammatizzazione della lettura realizzate per i propri compagni, per le altre classi o per gli altri ordini di scuola. L'iniziativa viene arricchita dalla collaborazione di operatori delle biblioteche cittadine, nonché dall'intervento di esperti ed autori. Nel corrente a.s. il progetto lettura avrà come riferimento il Progetto di Istituto A. Costa 80.

Nell'ambito del progetto si inserisce anche l'esperienza del giornalino scolastico, significativo veicolo di conoscenza e di espressione, che consente agli alunni di sperimentare concretamente la funzione comunicativa della lingua scritta.

<b>Progetto Lettura di Istituto</b>			
<b>Progetto</b>	<b>Finalità</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Collaborazioni</b>
<b>Laboratorio</b>	Laboratorio scrittura con pennino per sperimentare la scrittura di una volta	Costa Manzoni Guarini	
<b>Visita aula di dattica</b>	Conoscere l'arredo, il materiale scolastico e didattico di una classe dei primi del '900	A.Costa Guarini Manzoni M.M. Boiardo	Collezionisti
<b>Laboratorio geografico</b>	Ricostruzione di mappe del quartiere o parti di esse attraverso l'ingrandimento di quelle esistenti in formato digitale e la successiva sovrapposizione di fotografie scattate dagli alunni	M.M. Boiardo	Archivio storico comunale Fabbri, Università Architettura
<b>Laboratorio storico-artistico-cineforum</b>	Realizzazione di elaborati artistici (plastici, disegni, riproduzioni realizzate con tecniche varie) relativi agli ambienti scolastici della scuola A. Costa e al vissuto del bambino in relazione alla vita scolastica negli anni Trenta/Cinquanta	M.M. Boiardo	Istituto di Storia Contemporanea
<b>Laboratorio di scrittura creativa in</b>	Analisi guidata di fotografie d'epoca digitalizzate che riproducono aspetti di vita	M.M. Boiardo	Archivio storico comunale

<b>relazione alla storia della scuola</b>	scolastica e successiva rielaborazione (interviste immaginarie, copioni teatrali, poesie, filastrocche, testi narrativi, diario, articolo giornalistico, cortometraggi...)		Archivio scolastico e fotografie
<b>Ricerca letteraria su figura Alda Costa</b>	Lettura del racconto “ <i>Gli ultimi anni di Clelia Trotti</i> ” (Alda Costa), tratto dal libro di Giorgio Bassani “ <i>Cinque storie ferraresi</i> ” ed eventuale incontro con Paola Bassani, figlia dello scrittore	M.M. Boiardo	Fondazione Bassani Biblioteca Ariostea
<b>Ricerca storica sulla figura della maestra Alda Costa</b>	Analisi guidata dei documenti conservati presso Museo del Risorgimento e della Resistenza. Documentazione del percorso	M.M. Boiardo A.Costa	Archivio di Stato Museo Resistenza Ist Storia Contemp.
<b>Laboratorio di scrittura creativa e teatrale in riferimento alla letteratura per infanzia primi ‘900</b>	In collaborazione con Biblioteca Ariostea Ferrara	M.M. Boiardo A.Costa	Biblioteca Ariostea Associazione Circi Gioia Galeotti
<b>Laboratorio storico-letterario sulla figura di Renzo Ravenna</b>	Lettura di pagine tratte dal libro di Ilaria Pavan, <i>Il podestà ebreo. La storia di Renzo Ravenna tra fascismo e leggi razziali</i> , Laterza, 2006 (eventuale incontro con la scrittrice) e dal libro di Paolo Ravenna <i>La famiglia Ravenna 1943 – 1945</i> ;	M.M. Boiardo	Ist. Storia Contemp. M.M. Boiardo Biblioteca Ariostea Meis Archivio storico comunale
<b>Didattica in archivio-storia della scuola</b>	Storia della scuola Alda Costa attraverso i documenti depositati presso Archivio Storico Comunale di Ferrara	A.Costa	Archivio storico comunale
<b>Laboratorio di scrittura creativa con Rita Montanari</b>	Gli alunni potranno sperimentare le tecniche e le modalità di scrittura più lontane nel tempo	A.Costa	Rita Montanari
<b>Documentazione delle testimonianze e dei documenti e fotografie d’archivio</b>	Analisi guidata di fotografie d’epoca digitalizzate che riproducono aspetti di vita scolastica e successiva rielaborazione (interviste immaginarie, copioni teatrali, poesie, filastrocche, testi narrativi, diario, articolo giornalistico, cortometraggi...) Sono già disponibili quelle dell’archivio della scuola, ma si potrà seguire la stessa procedura per fotografie appartenenti a famiglie e a cittadini tramite richiesta con avviso, articolo giornale e sito scuola	A.Costa	Maria Bonora
<b>I giorni della lettura “Letteratura per l’infanzia nei primi anni del ‘900”</b>	Giornate dal 7 al 12 aprile 2014 ricche di iniziative legate al piacere della lettura	Scuola Infanzia A.Costa Guarini Manzoni M.M.Boiardo	Biblioteca Ariostea Gioia Galeotti Associazione Circi Genitori
<b>Laboratori lettura e narrazione e drammatizzazione</b>	Attività ludiche, teatrali e di ascolto legate alla narrativa dei primi anni del novecento.	Scuola Infanzia	Biblioteca Ariostea Isola del Tesoro Gioia Galeotti
<b>Biblioteca scolastica</b>	Utilizzo delle biblioteche di plesso durante tutto l’a.s. per reperire libri e documenti legati alla storia del territorio	Scuola Infanzia A.Costa Guarini Manzoni M.M.Boiardo	



Indirizzo Musicale  
Scuola Secondaria 1° M. M. Boiardo

### 3. EDUCAZIONE MUSICALE

Sin dalla sua costituzione, l'Istituto ha inteso caratterizzarsi in chiave musicale estendendo alla scuola primaria e dell'infanzia progetti di potenziamento dell'insegnamento della musica in continuità con la scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale M.M. Boiardo.

Per due anni scolastici l'Istituto ha partecipato al progetto nazionale per la diffusione della pratica musicale **“Musica 2020”**, attraverso il quale tutte le classi della scuola primaria e gli alunni di cinque anni della scuola dell'Infanzia sono stati coinvolti in attività di sperimentazione didattica musicale grazie alla presenza di docenti interni specializzati di scuola primaria ed alla collaborazione degli insegnanti di musica e di strumento musicale della scuola secondaria.

Dal corrente a.s. sono stati attivati **corsi pomeridiani di avviamento alla pratica strumentale**, riservati agli allievi delle tre scuole primarie dell'istituto a partire dalle classi terze, in orario extra curricolare. I corsi mirano a collegarsi per didattica e contenuti all'Indirizzo Musicale della Scuola Secondaria Boiardo, per gli strumenti chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino.

La didattica dei corsi si sviluppa in coordinamento con quella del Progetto Musica d'istituto.

I corsi sono stati avviati entro la seconda metà del mese di ottobre, per un totale di 25 ore annuali fino a maggio 2014, con lezioni settimanali di un'ora, riservate a piccoli gruppi di 4/5 alunni ed articolate in momenti individuali, di ascolto reciproco e d'insieme. I corsi relativi agli strumenti scelti si tengono nei singoli plessi scolastici di frequenza degli alunni e prevedono un contributo a carico delle famiglie.

#### PROGETTO MUSICA DI ISTITUTO

Progetto	Finalità	Destinatari	Collaborazioni
<b>“Musica, ritmo, movimento per la scuola di tutti”</b>	Promuovere una reale integrazione sociale. Favorire stimoli adeguati e fruibili ai bambini in difficoltà	Scuola primaria “Guarini” Classi con alunni BES	Docenti ed esperti
<b>“Musica 2020”</b>	Sviluppare capacità espressive e comunicative. Potenziare la pratica vocale e la propedeutica strumentale. Creare percorsi multidisciplinari	Scuola primaria “Guarini”	Docenti di strumento
<b>“Esperienza di musica”</b>	Percorso di canto per imitazione collegando brani ritmici a semplici azioni motorie. Condividere attività e laboratori con alunni e insegnanti di diverso ordine di scuole	Scuola dell'infanzia	Docenti di strumento

<b>“Fare musica”</b>	Ascoltare ed analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali. Esprimersi con giochi vocali, filastrocche, favole e canti.	Scuola primaria “Manzoni”	Docenti di strumento
<b>Musica insieme</b>	Sviluppare capacità espressive e comunicative. Potenziare la pratica vocale e la pratica strumentale. Creare percorsi multidisciplinari.	Scuola dell’infanzia A.Costa Guarini Manzoni M.M.Boiardo	Docenti di strumento Docenti specialisti
<b>Lezioni Aperte</b>	Momenti in cui le classi presentano alle famiglie il percorso didattico-musicale in corso d’anno. Le attività musicali curricolari e i progetti speciali avranno momenti di visibilità pubblica in diverse giornate dell’anno	Scuola dell’infanzia A.Costa Guarini Manzoni M.M.Boiardo	Docenti di strumento Docenti specialisti

## PROGETTI DI PLESSO PER L’ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Oltre ai progetti di istituto ogni plesso realizza percorsi progettuali afferenti alle linee guida del POF.

<b>PROGETTI SCUOLA DELL’INFANZIA “G.B.GUARINI”</b>				
Area di intervento	Progetto	Descrizione	Destinatari	Collaborazioni
<b>Spazio-corpo</b>	“Giochi in movimento”	Attraverso la sperimentazione corporea e sensoriale, si intende promuovere lo sviluppo del bambino, rafforzando la fiducia di sé.	Alunni di 5/6 anni	
<b>Lingua inglese</b>	<b>MY SUITCASE</b>	Percorso di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno e ad una cultura ALTRA. Attività di animazione, filastrocche, canzoni, giochi in lingua inglese.	Alunni di 5/6 anni	
<b>PROGETTI SCUOLA PRIMARIA “A.COSTA”</b>				
Area di intervento	Progetto	Descrizione	Destinatari	Collaborazioni
<b>Educazione alla salute</b>	<b>LA MAGIA DELLA SOLIDARIETA’</b>	Promuovere la cultura della solidarietà, al rispetto dell’individuo, educare alla cittadinanza attiva e favorire la conoscenza del corpo umano.	Classi III T.P. T.N. IV T.P. T.N. V T.P. T.N.	<b>A.V.I.S.</b>
<b>Educazione alla cittadinanza</b>	<b>Inventiamo Una Banconota</b>	Diffondere la cultura economica attraverso il coinvolgimento dei bambini in specifiche attività didattiche	Classe IV T.N.	
<b>Potenziamento disciplinare</b>	<b>Potenziamento Area matematica</b>	Accertare il processo dei prerequisiti logico-matematici e il relativo rinforzo.	Classi II T.P. II T.N.	
<b>Potenziamento disciplinare</b>	<b>Potenziamento area linguistica</b>	Rinforzare le abilità linguistiche di letto-scrittura allo scopo di potenziare gli apprendimenti non acquisiti	Classe I T.P.	

<b>Educazione artistica</b>	<b>Casa romei</b>	Conoscere le dimore del Rinascimento presenti nel territorio. Saper leggere e trarre informazioni dalle fonti iconografiche	Classe V T.N.	Casa Romei
<b>Educazione all'ambiente</b>	<b>Sculture d'acqua</b>	Conoscere e valorizzare una risorsa preziosa come l'acqua. Costruire oggetti con l'acqua e la creta	Classe V T.N.	"La fabbrica dell'acqua" Seravalle
<b>Educazione all'ambiente</b>	<b>Il futuro dell'energia</b>	Conoscere le diverse forme di energia e la loro trasformazione. Distinguere tra fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili	Classe V T.N.	HERA
<b>Educazione all'ambiente</b>	<b>Pianura di Ferrara</b>	Conoscere la realtà della bonifica del territorio ferrarese. Conoscere il funzionamento di un idrovora.	Classe IV T.P. V T.N. V T.N.	Consorzio di Bonifica
<b>Educazione all'ambiente</b>	<b>Carta da favola</b>	Svelare l'importanza del mondo vegetale e fornire spunti utili per adottare comportamenti consapevoli duraturi nel tempo	Classe I T.P.	HERA
<b>Educazione motoria-sport</b>	<b>Mini basket Volley</b>	La scuola primaria aderisce alle proposte di attività motoria del Coni, che svolge percorsi multidisciplinari nelle classi, e alle iniziative di Scuola Basket Ferrara,	Tutte le classi del plesso	Coni Minibasket Volley

### PROGETTI SCUOLA PRIMARIA "G.B.GUARINI"

<b>Area di intervento</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Collaborazioni</b>
<b>Educazione all'ambiente</b>	<b>Conosco la mia città'</b>	Percorso storico di conoscenza relativo al passato della propria città. Ricavare informazioni da documenti di vari tipi	Classi VA e VB	Casa Romei, Biblioteca, Archivio, musei cittadini
<b>Educazione all'ambiente</b>	<b>Il futuro dell'energia</b>	Percorso per sensibilizzare al rispetto dell'ambiente, al rispetto e giusto utilizzo delle fonti energetiche.	Classi VA e VB	Hera
<b>Lingua Inglese</b>	<b>Ascolto e converso in lingua inglese</b>	Si propongono attività di ascolto e semplici conversazioni al fine di migliorare competenze di listening e speaking	Classi IVA e IVB VA e VB	Sig.ra Rebecca Weldon
<b>Educazione motoria-sport</b>	<b>Mini basket</b>	La scuola primaria aderisce alle proposte di attività motoria del Coni, che svolge percorsi multidisciplinari nelle classi, e alle iniziative di Scuola Basket Ferrara,	Tutte le classi del plesso	Coni Minibasket
<b>Educazione alle relazioni</b>	<b>Laboratorio del fare</b>	Socializzare e potenziare le autonomie personali e sociali, rispettando tempi e compagni	Alunni di I e V	Educatrice comunale

<b>PROGETTI SCUOLA PRIMARIA "A.MANZONI"</b>				
<b>Area di intervento</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Collaborazioni</b>
<b>Educazione alimentare</b>	<b>L'orto nel piatto</b>	Gli alunni si dedicano ad attività di coltivazione dell'orto situato nel cortile della scuola per prendere coscienza del ciclo vitale delle piante.	Classi IA e IB IIA IVA e IVB	Il Melo
<b>Educazione alimentare</b>	<b>Mangiando si impara</b>	Promuovere un corretto stile di vita ed alimentare, promuovendo il consumo di frutta e verdura	Classi IIA IVA e IVB	Dr.ssa Malventano
<b>Educazione alla salute</b>	<b>La grande macchina del mondo</b>	Sensibilizzare gli alunni rispetto alle tematiche legate ad acqua-energia e ambiente per promuovere buone pratiche di consumo	Tutte le classi	HERA
<b>Educazione All'ambiente</b>	<b>La fabbrica dell'acqua</b>	Percorso di conoscenza relativo all'ambiente, consumo dell'acqua, processi di depurazione.	Tutte le classi	C.E.A.
<b>Educazione All'ambiente</b>	<b>Un bosco per la città'</b>	Attraverso la messa a dimora di piante, realizzare il miglioramento di aree cittadine	Tutte le classi	U.M.P.
<b>Educazione motoria-sport</b>	<b>Mini basket</b>	La scuola primaria aderisce alle proposte di attività motoria del Coni, che svolge percorsi multidisciplinari nelle classi, e alle iniziative di Scuola Basket Ferrara,	Tutte le classi del plesso	Coni Minibasket
<b>Recupero di dattico</b>	<b>Difficoltà di apprendimento</b>	Gli alunni con difficoltà di apprendimento svolgono attività aggiuntive di recupero e rinforzo disciplinare nell' area linguistica e logico-matematica.	Diversi alunni del plesso	
<b>Recupero di dattico</b>	<b>Difficolta' di apprendimento</b>	Gli alunni con difficoltà di apprendimento svolgono attività aggiuntive di recupero e rinforzo della lingua inglese	Diversi alunni del plesso	

<b>PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "M.M.BOIARDO"</b>				
<b>Area di intervento</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Collaborazioni</b>
<b>Lingua Italiana</b>	<b>Perche' leggere i classici?</b>	Sensibilizzare i ragazzi alla lettura di opere classiche	Classe IIG	
<b>Giornale scolastico</b>	<b>Progetto giornalino scolastico "la bella istoria"</b>	Il giornale della scuola secondaria di I grado coinvolge tutti gli alunni al fine di documentare e pubblicare le esperienze più significative svolte durante l'a. s.	Tutte le classi	
<b>Linguaggi espressivi</b>	<b>Dal film Alla storia</b>	Percorso per la comprensione e l'analisi del linguaggio cinematografico	Classi prime, seconde e terze	Istituto di Storia Contemporanea
<b>Nuove tecnologie Informatica</b>	<b>Laboratorio informatica I e ii modulo</b>	Il laboratorio promuove una conoscenza delle risorse informatiche da applicare nello studio e nella risoluzione di problemi. Il primo modulo è di alfabetizzazione di base e il secondo di approfondimento. Le lezioni si svolgono in orario pomeridiano	Classi prime, seconde e terze	



<b>Inglese</b>	<b>Progetto lingua inglese certificazione trinity</b>	Il progetto ha lo scopo di potenziare e verificare tramite esame (Certificazione Trinity) il livello di competenza linguistica della lingua inglese in relazione ai parametri europei	Classi terze	Scuola D. Alighieri come sede d'esame
<b>Educazione alle relazioni</b>	<b>Dialogo interculturale e Interreligioso</b>	Educare al dialogo nell'accettazione delle diversità nel rispetto delle culture e delle religioni di appartenenza.	Classi terze	
<b>Prevenzione disagio</b>	<b>Promozione benessere</b>	Migliorare il clima socio-affettivo della classe; individuare eventi problematici, esercitare gli alunni ad analizzare e risolvere problemi	Classi prime	Promeco
<b>Educazione ambientale</b>	<b>L'universo in una goccia</b>	Riflettere sulla risorsa acqua, risorsa non esauribile, piena di vita al suo interno	Classi prime	C.E.A.
<b>Recupero e rinforzo di dattico</b>	<b>Recupero matematica</b>	Recupero abilità di base per alunni con lacune e difficoltà di apprendimento attraverso lezioni frontali e di gruppo.	Alunni di tutto il plesso	
<b>Educazione alla salute</b>	<b>Educazione alla salute</b>	Essere consapevoli del rapporto fra salute e benessere. Assumere comportamenti sani e corretti	Classi seconde e terze	Promeco USL

#### **PROGETTI IN RETE**

- **Progetto “Orientarsi” in rete** con la “Città del ragazzo”

#### **ALTRI PROGETTI**

- Classi 2^ “M.M.Boiardo” progetto di “educazione stradale” in collaborazione con la Polizia Municipale
- Educazione stradale con intervento polizia Municipale classi 5^ primaria
- Progetti di Motoria: Coni, Associazioni sportive, Federazioni sportive
- Progetto con Protezione civile classi 5^ primaria.
- Progetto di istituto “Io amo i beni culturali”.
- Progetto “A caccia di Mostroischio” (ref. Boccaccini) – progetto di educazione alla sicurezza con INAIL- 4 classi 3^ della primaria
- Progetto “Lim ed educazione stradale” ( ref. Sgarbi)
- Progetti cl@ssi 2.0 (Boiardo – Manzoni)
- Progetto punto di Ascolto :presenza della psicologa per docenti e genitori.

In itinere potrebbero essere attivati nell'Istituto Comprensivo “Alda Costa” altri progetti ed attività, in collaborazione con Enti e/o Associazioni, ritenuti efficaci per il raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici del P.O.F.

**In relazione all'attività didattica programmata, tutte le classi effettuano visite guidate sul territorio e talune viaggi d'istruzione di un' intera giornata; si allega al POF il Piano delle visite guidate presentato alle famiglie nei consigli di intersezione, interclasse e di classe, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto .**