

## Progetto giocando imparando :

Il progetto *giocando imparando* è rivolto al gruppo dei bambini di 5/6 anni che andranno alla scuola primaria. Gli obiettivi di questo lavoro di intersezione

e durante l'orario aggiuntivo svolto dalle insegnanti, riguardano :

1) la socializzazione fra i bambini delle due sezioni,

2 ) la circolazione di idee e competenze,

3) la preparazione al futuro ingresso alla scuola primaria – attraverso le proposte didattiche del linguaggio, della logica,

dell'attenzione, concentrazione, memoria e tutte le competenze e abilità che rientrano nell'ambito di ciò che tecnicamente viene definito come “i prerequisiti” per l'apprendimento della lettura, scrittura e del calcolo.

Le insegnanti hanno avuto a disposizione circa quindici ore di attività aggiuntiva e ciascuna insegnante ha elaborato un percorso da sviluppare con il gruppo; tra gli altri è stato individuato un percorso chiamato “*leggere prima di leggere*” che ha visto i bambini impegnati a costruire materiali da portare alla biblioteca Bassani durante la mostra dei lavori realizzati nelle scuole dell'Istituto. Abbiamo lavorato con pasta al sale per fare i libri; con grandi cartoni da riciclo per costruire storie di gruppo; con le sagome di grandi lettere; abbiamo prodotto gli origami con piccole narrazioni; costruito materiali in cui i bambini potessero leggere attraverso le immagini e qualche parola significativa.

Abbiamo costruito anche i fumetti attraverso immagini ritagliate dalle riviste; in gruppo e con la mediazione dell'insegnante sono state



“riempite” le nuvolette dei fumetti con i commenti che via via venivano “pensati” insieme.

Nelle immagini seguenti la documentazione dei cartelloni finiti; alla fine dell'anno scolastico i bambini si sono divisi i vari fumetti per inserirli nel loro raccoglitore.





questo è un fumetto inventato da un bambino che ha voluto *rifare da solo* quello che aveva imparato !

(abbiamo solo scritto le sue parole sotto dettatura)

Abbiamo dato ad ogni bambino un quadernone e un astuccio con matita, gomma e temperino in modo che familiarizzassero con alcuni degli strumenti che dal prossimo settembre faranno parte del loro “ bagaglio”.

Le attività proposte dalle insegnanti e inserite nel quadernone riguardavano:

- 1) saper usare il quaderno: come è fatto, come si usano le pagine (destra/sinistra)
- 2) sapersi orientare nel foglio: sopra-sotto; vicino-lontano; grande-piccolo, ecc.
- 3) saper usare matite e temperini
- 4) saper usare e riporre gli oggetti sul carrello in modo ordinato
- 5) saper eseguire il compito scheda, disegno, ecc.
- 6) rimanere concentrati nell'attività, portare a termine il lavoro, aspettare il proprio turno per intervenire o parlare all'insegnante.

Il quaderno diventa così anche un *primo libro di lettura* in cui i bambini possono rivedere le esperienze fatte, confrontarsi con i coetanei, esprimere valutazioni e commenti.

L'ultima attività realizzata, quasi la conclusione naturale di tutto il percorso nella scuola d'infanzia, è stata proposta nel mese di giugno. I bambini sono stati impegnati a disegnare come immaginavano la loro nuova scuola- alcuni di loro le hanno già conosciute attraverso le attività di continuità con la primaria Viallggio Ina e Battara).

Individualmente l'insegnante, attraverso domande guidate, ha raccolto le “voci” dei bambini

- 1) Ti è piaciuto stare in questa scuola, perché? Quali sono le cose che ti sono piaciute di più e quali non ti hanno fatto sentire bene?

- 2) Cosa hai imparato in questa scuola?
- 3) Hai voglia di andare alla scuola primaria? Perché? Cosa pensi che imparerai nella nuova scuola?

I bambini hanno risposto alle domande che sono state scritte sul quadernone; il giorno successivo abbiamo letto insieme tutte le risposte e abbiamo arricchito la conversazione. I bambini hanno poi completato il loro “ultimo” disegno con la parola “ ciao “

E di seguito alcune fotografie









CIAO



E MI È  
PIACIUTO  
TANTO  
GIOCARRE.

GIÀ O



13

CIAO





e anche da parte nostra : ciao!