

(dal testo della riforma ministeriale)

La scuola d'infanzia promuove una pedagogia attiva e delle relazioni che si manifesta nella capacità degli insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino, nella cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose e nell'accompagnamento verso forme di conoscenza sempre più elaborate e consapevoli.



L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza,
l'esplorazione,
i rapporti tra i bambini, con la natura, gli oggetti, l'arte,
il territorio e le sue tradizioni,
attraverso la rielaborazione
individuale e collettiva
delle esperienze
e attraverso attività ludiche.



Con il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.
L'ambiente di apprendimento è organizzato dagli insegnanti in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato

