



Il primo simbolo”

Il contrassegno o segnaposto è l’immagine che viene assegnata ad ogni bambino al suo ingresso nella nostra scuola e rimane fino al termine del suo percorso.

La figurina “contrassegna” gli oggetti personali (cartelline porta disegni,) gli arredi personali (lettino, armadietti, ecc.); la figurina sostituisce il proprio nome in tutte le attività della scuola (cartellini, disegni, calendari, cartelloni compiti, camerieri, ecc.)

La utilizziamo per contrassegnare i manufatti, i disegni, i materiali individuali che usiamo a scuola (es: i contrassegni del gioco dell’oca, ecc.)

Nell’ultimo anno i bambini iniziano più o meno a saper scrivere autonomamente il proprio nome o parte di esso e abbandonano l’uso del proprio simbolo.

Nel primo mese di scuola, uno dei percorsi sull’accoglienza è dedicato alla conoscenza del proprio simbolo (per i nuovi inseriti) e al riconoscimento del simbolo degli altri compagni.

Le attività che proponiamo sono, ad esempio,:

cartelloni con i simboli

disegni o collage dei simboli individuali

filastrocche o racconti sui simboli

conoscenza dell’oggetto reale che il simbolo rappresenta
giochi di logica: raggruppare i simboli per colore, forma,

collocazione spaziale, materiale,

disegnare il proprio simbolo

saper utilizzare i cartelloni delle attività di routines

es: calendario del tempo; apporre simboli in

corrispondenza del proprio contrassegno)

i disegni possono essere ritagliati e colorati per la

costruzione di libri, la decorazione delle pareti,

la costruzione dei cartelloni logici ecc.)

i simboli possono essere utilizzati per giochi imitativi, di

movimento, di animazioni teatrali; per giochi metalinguistici

(es: diminutivi, accrescitivi, rime, ecc.)

Altri facili simboli che possono essere usati come segnaposti o personaggi per filastrocche in rima o piccole storie per i bambini più piccoli.



a

