



**Presentazione  
classe 2.0  
Istituto Comprensivo  
A.Costa  
Ferrara  
classe IIIA  
scuola A. Manzoni**

Insegnante referente: Rachele Mascolo  
Insegnanti coinvolte: Daria Chiari, Antonietta  
Difonzo



## Cosa abbiamo acquistato

- LIM (SMART BOARD, notebook ecc.)
- Device misti: 12 IPAD mini e 13 PC netbook Transformer T100
- APPLE TV
- Document Camera
- Ipad per insegnante

# Percorso Didattico

Anno scolastico 2014/2015

Il progetto:

- Interessa tutte le discipline
- Interessa tutti gli insegnanti della classe
- Tocca gli aspetti strutturali del fare scuola (trasmissione-costruzione delle conoscenze)
- Sperimenta nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi (libri, contenuti digitali, ecc.)
- Propone un ambiente d'apprendimento più "attraente" per gli studenti
- Rende gli studenti creativi sia nell'uso degli strumenti che nella costruzione delle conoscenze

La scuola primaria “ A. Manzoni” fa parte dell’Istituto Comprensivo A. Costa che ha circa 180 alunni.

Da alcuni anni la scuola A. Manzoni ha iniziato un processo d’innovazione tecnologica, utile anche per gli alunni con disturbi gravi. Per gli alunni disabili e per la didattica con le tecnologie, la scuola collabora con il CTS.

La scuola è dotata di tre lavagne Lim e PC portatili, altre classi utilizzano ancora un laboratorio di informatica con postazioni fisse.

La classe 2.0 è presente nella classe IIIA che comprende 25 alunni .

# Come abbiamo iniziato ...

1. Condivisione di regole comuni per un corretto uso degli strumenti
2. Creazione di username e password da parte dei bambini (come gioco)
3. Uso di Evernote sia su Ipad sia PC

## Come continueremo ...

4. Costruzione di un file multimediale dal titolo “Io e il mio monumento” per sponsorizzare i monumenti del nostro territorio.
5. Creazione di una brochure turistica con l’app Page
6. Imparare a studiare e a riassumere attraverso QUIREBOOK (in collaborazione con il CTS di Ferrara)

***QuireBook, è un sistema documentale multimediale, basato sul web: una piattaforma di condivisione di testi che permette di leggere, scrivere, ascoltare e condividere libri, quaderni, appunti e manuali.***

***La classe utilizzerà questo sistema come Progetto pilota di sperimentazione.***

# Criticità ...

1. La gestione di dispositivi diversi (tablet e PC) è complessa sebbene efficace didatticamente: efficace perché abitua gli allievi a operare con diversi dispositivi, sviluppando flessibilità e focalizzando sul compito più che sullo strumento; complessa però per i docenti, non nativi digitali, che faticano a gestire istruzioni e procedure diverse.
2. Nei momenti di utilizzo della rete Internet da parte di tutti i dispositivi, la connessione diventa a volte instabile (difficoltà con la sincronizzazione di Evernote dai PC, non sempre funziona il collegamento APPLE TV con la LIM)
3. I libri in formato digitale potrebbero facilitare l'uso didattico della LIM