

Istituto Comprensivo Statale “Corrado Govoni”

Via Fortezza n. 20 – 44100 Ferrara

Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388

e-mail: feic81100x@istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola Primaria



a.s.2012/2013,2013/2014, 2014/2015

Alla luce delle innovazioni introdotte dalle nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione. **(Regolamento del 16 novembre 2012)**

“IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: UNA BUONA PARTENZA PER TUTTI”

Scuola primaria



Scuola Secondaria di 1° Grado



L'Identità dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo Statale “Corrado Govoni” è nato nel Settembre 2009, con delibera della Giunta della Regione Emilia Romagna, dall'accorpamento tra il 5° Circolo Didattico di Ferrara e la Scuola Secondaria di 1° grado “Torquato Tasso” di Ferrara.

Finalità Educative

Una buona scuola per i bambini e i ragazzi dai 6 ai 14 anni è un valore che il nostro Istituto intende perseguire.

“...Compito della scuola è educare istruendo le nuove generazioni.

Educare istruendo significa essenzialmente tre cose:

- consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato perchè non vada disperso e possa essere messo a frutto;
- preparare al futuro introducendo i giovani alla vita adulta;
- accompagnare il percorso di formazione personale che uno studente compie sostenendo il processo di costruzione della propria personalità”.

Un compito che la scuola condivide con la famiglia; come indicato dalla Costituzione: “È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare I figli, anche se nati fuori del matrimonio” (art. 30).

Obiettivi Generali del Processo Formativo

L'Italia recepisce come obiettivo generale del processo formativo del sistema pubblico di istruzione il conseguimento delle 8 competenze-chiave definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (dicembre 2006).



- **La comunicazione nella madrelingua** come capacità di esprimersi in forma sia orale che scritta, per interagire nei diversi contesti culturali e sociali della propria vita

- **La comunicazione nelle lingue straniere**, oltre che come conseguimento di abilità orali e scritte, come strumento di comprensione interculturale
 - **La competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** come utilizzo della competenza aritmetica da applicare nella soluzione di problemi quotidiani, come capacità per spiegare il mondo che ci circonda arrivando a conclusioni basate sui fatti e come capacità di rispondere ai bisogni degli esseri umani
 - **La competenza digitale** come abilità nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione attraverso l'uso del computer e della rete internet
 - **Imparare ad imparare** come abilità da continuare a far crescere nel tempo, partendo da ciò che si è appreso a scuola ma anche dalle proprie esperienze di vita, mantenendo motivazione e fiducia in se stessi
 - **Le competenze sociali e civiche** che portino a forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare alla vita sociale e civile del proprio paese
 - **Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità** come competenza a tradurre le idee in azioni con creatività e desiderio di fare
- Consapevolezza ed espressione culturale** come capacità di esprimere esperienze ed emozioni attraverso la musica, le arti e la letteratura

(Indicazioni Nazionali settembre 2012)

Cui vorremmo affiancare "la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana: il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture" (Indicazioni per il curricolo, settembre 2007)

Il percorso formativo obbligatorio

Decreto Legislativo

19 febbraio 2004, n. 59

Struttura del "Nuovo Percorso Formativo"
(L.53/2003)

Primo Ciclo d'Istruzione

5 anni di Scuola Primaria

3 anni di Scuola secondaria di 1° grado

1° Esame di Stato

Decreto Ministeriale

22 agosto 2007, n. 139

in applicazione legge 27 dicembre 2006, n. 296

Secondo Ciclo d'Istruzione

2 anni di istruzione obbligatoria

(10 anni complessivi di obbligo)



IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

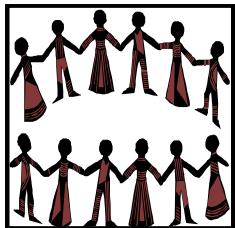
Il POF è il documento che presenta

- l'attività didattica dell'Istituto legata allo svolgimento delle discipline previste dal curriculum obbligatorio;
- le attività di progettazione, di ampliamento e arricchimento dell'attività didattica curricolare, in rapporto con il proprio territorio.



Il Piano dell'Offerta Formativa è reso pubblico e consegnato, in forma sintetica (C.M. n.110/2007), agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione (art.3 D.P.R. n. 275/1999).

I Progetti Comuni alla Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado



INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Il nostro Istituto da anni favorisce l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) attuando una serie di azioni rivolte a: Handicap, DSA, Stranieri.

Il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) d'Istituto riunisce rappresentanti di docenti, educatori, genitori e di altre componenti e viene convocato periodicamente per discutere di argomenti relativi all'inclusione con particolare riferimento alla realtà scolastica in cui si opera.

Si preoccupa della costruzione del progetto di vita dell'alunno disabile e utilizza il P.E.I.— P.D.V.(Piano Educativo Individualizzato – Progetto Di Vita) come documentazione che accompagna l'alunno disabile nel suo percorso scolastico e formativo, risultato della Ricerca/Azione realizzata nell'ambito del Progetto Nazionale I CARE "Diversi ed uguali".

DSA (Disturbi Specifici d'Apprendimento): la scuola rivolge un'attenzione particolare agli alunni che presentano disturbi specifici d'apprendimento, garantendo loro l'utilizzo di appositi strumenti dispensativi e compensativi (Legge 8.10.2010, n° 170).

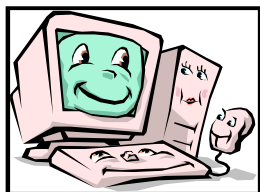
INTEGRAZIONE DEGLI STRANIERI

La nostra scuola si caratterizza come comunità aperta all'accoglienza e alla formazione interculturale.



NUOVE TECNOLOGIE

Tutte le scuole dell'Istituto sono dotate di laboratori di informatica e promuovono l'utilizzo e la diffusione delle nuove tecnologie. In ogni plesso sono installate le LIM (Lavagne Interattive Multimediali). A partire dall'anno scolastico 2013-2014, in applicazione di quanto previsto dalla normativa, l'Istituto ha adottato il registro elettronico modello "Classe Viva" dell'editore Spaggiari, fornendo ai genitori dei propri alunni la possibilità di accedere al registro stesso.





CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

La nostra scuola propone e realizza percorsi di accoglienza per favorire il passaggio tra Scuola dell'Infanzia—Scuola Primaria—Scuola Secondaria di 1° Grado. Nel periodo che precede le iscrizioni i docenti delle scuole sono a disposizione delle famiglie e dei ragazzi per presentare il Piano dell'Offerta Formativa, e far conoscere gli ambienti e le attrezzature didattiche delle nuove sedi, Vengono inoltre proposte attività di orientamento al fine dell'iscrizione degli alunni della scuola secondaria di 1o grado agli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado.



CURRICOLO IN VERTICALE

I docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° Tasso si riuniscono in dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari al fine di costruire un curriculum in verticale di continuità.



NUOVI SPAZI SONORI

Dopo una prima fase di sperimentazione attuata nelle classi quarte e quinte, a partire dall'anno scolastico 2014/2015 il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi delle scuole primarie per dare loro l'opportunità di avvicinarsi all'esperienza musicale attraverso la scelta di uno strumento tra nove proposti (pianoforte, violino, flauto traverso, chitarra, arpa, clarinetto, oboe, corno e fagotto); la partecipazione ad un coro e all'esperienza della musica d'insieme con la costituzione di una piccola orchestra a plettro.

Le lezioni sono tenute da insegnanti qualificati in collaborazione con il Conservatorio statale "G.Frescobaldi" e l'Orchestra a Plettro "Gino Neri" di Ferrara.



PROGETTO CALENDARIO "Un albero per tutti i mesi"- II edizione.

Il progetto, in continuità con quanto indicato lo scorso anno, è attuato nell'intento di affiancare gli alunni dei due ordini di scuola e accrescere lo spirito di appartenenza all'Istituto Comprensivo. Si pone altresì l'obiettivo di promuovere l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione e attraverso modalità di lavoro che promuovano i legami cooperativi e la partecipazione più ampia dei bambini e degli adolescenti a un progetto educativo condiviso.



RACCOLTA DIFFERENZIATA

In tutte le nostre scuole si attua la raccolta differenziata della carta, delle cartucce per stampanti, dei cellulari (auricolari, carica batterie, ecc..), delle pile e dei tappi di plastica.



ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il nostro Istituto garantisce il diritto allo studio e alla formazione della persona, anche in situazione di difficoltà, in risposta a bisogni specifici sorti in seguito a malattia e a percorsi di cura a domicilio.

SPORTELLLO DI ASCOLTO (rivolto a genitori, insegnanti, alunni). È finalizzato ad offrire un supporto-sostegno psicologico a quanti, all'interno dell'Istituto, ne facciano richiesta.

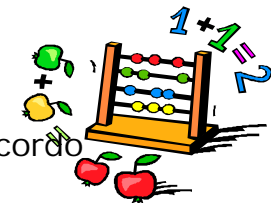


LA SCUOLA PRIMARIA



Obiettivi dell'Attività Didattica Curricolare

- Avviare alla comprensione e produzione del discorso parlato e scritto in tutta la pluralità di forme possibili per comunicare e per ragionare
- Apprendere tecniche della lettura e scrittura
- Avvicinare alla lettura intesa e sollecitata anche come emozione e piacere
- Garantire la possibilità di comunicare nella sua forma più estesa attraverso l'apprendimento e l'uso della Lingua Inglese
- Avviare allo studio dei fenomeni fisico-chimici, biologici e della natura in generale
- Sviluppare idee e tecniche di tipo matematico nella soluzione di problemi diversi
- Avviare alla comprensione del sistema Terra attraverso la geografia come Strumento di raccordo tra scienze della natura e mondo sociale
- Sviluppare la capacità di inquadrare e ricostruire fatti storici e di valorizzare il legame tra i popoli e le culture
- Offrire spazi musicali per favorire l'ascolto e l'opportunità di compiere esperienze musicali
- Avviare alla conoscenza e alla pratica di linguaggi visivi
- Favorire l'interazione fra i linguaggi della mente e i linguaggi del corpo valorizzando la componente percettivo-motoria
- Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici con un'attenzione particolare alla conoscenza e all'utilizzo della tecnologia digitale
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza, attraverso la costruzione del senso di legalità e responsabilità e la conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana



Suddivisione Oraria delle Discipline



Classe 1^a	Classe 2^a	Classe 3^a	Classi 4^a e 5^a
Italiano e Arte (7+2) 9 h	Italiano e Arte (6+2) 8 h	Italiano e Arte (6+1) 7 h	Italiano e Arte (6+1) 7 h
Inglese 1 h	Inglese 2 h	Inglese 3 h	Inglese 3 h
Sto/Geo/ Citt.e Cost. 4 h	Sto/Geo/ Citt.e Cost. 4 h	Sto/Geo/ Citt.e Cost. 4 h	Sto/Geo/ Citt.e Cost. 4 h
Matematica 5 h	Matematica 5 h	Matematica 6 h	Matematica 6 h
Scienze e Tecnologia 2 h	Scienze e Tecnologia 2 h	Scienze e Tecnologia 2 h	Scienze e Tecnologia 2 h
Musica 2 h	Musica 2 h	Musica 1 h	Musica 1 h
Motoria 2 h	Motoria 2 h	Motoria 2 h	Motoria 2 h
Religione* 2 h	Religione 2 h	Religione 2 h	Religione 2 h

* La Repubblica italiana assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado ma riconosce anche agli alunni di dette scuole, il diritto di non avvalersi delle pratiche e dell' insegnamento religioso e garantisce che tale diritto non deve determinare alcuna forma di discriminazione.

Il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica può essere esercitato ogni anno. Agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica la scuola assicura attività culturali e di studio, la famiglia può anche scegliere la non frequenza scolastica del proprio figlio/a nelle ore riservate a tale insegnamento.

Ampliamento e Arricchimento dell'Offerta Formativa Attività che si svolgono in tutte le scuole dell'istituto



La biblioteca viene utilizzata sia per la consultazione sia per il prestito di libri ai bambini. Le scuole svolgono poi attività in collaborazione con le principali biblioteche del territorio.



Un'aula multimediale o uno spazio attrezzato vengono usati per lo svolgimento di attività audiovisive e/o musicali. Sono inoltre proposte attività che favoriscono la conoscenza del linguaggio teatrale e la visione degli spettacoli della rassegna Teatro Ragazzi del Comune di Ferrara



Particolare attenzione viene rivolta all' Educazione Ambientale per favorire comportamenti e stili di vita volti al rispetto dell'ambiente attraverso:

- la raccolta differenziata della carta, delle pile, delle cartucce per stampanti, cellulari usati e, dove possibile, dei rifiuti umidi provenienti dagli scarti della mensa;
- attività di manipolazione e costruzione di oggetti utilizzando materiali di recupero.



Attività di Educazione Stradale vengono promosse in tutti i Plessi.
Nelle classi V sono previsti interventi degli Operatori della Polizia Municipale



Le scuole primarie del nostro Istituto partecipano al Progetto nazionale di Alfabetizzazione Motoria promosso dal Ministero dell'Istruzione, Comitato Olimpico Nazionale Italiano e Presidenza del Consiglio dei Ministri (M.I.U.R.— C.O.N.I.— P.C.M.).



Tutte le scuole dell'Istituto aderiscono alle iniziative della Campagna " IMPARARE SICURI " proposta dal settore scuola di CITTADINANZA ATTIVA che prevede la realizzazione di eventi, incontri istituzionali, prove di evacuazione e dimostrazioni in particolare nella data della: Giornata Nazionale della Sicurezza nelle Scuole (novembre)

Per confermare l'impegno ad investire nella cultura della sicurezza, nelle nostre scuole si svolgono regolarmente durante l'anno scolastico, due prove di evacuazione: una antincendio e una antisismica



IL PRANZO A SCUOLA

La distribuzione dei pasti in catering è fornita dalla ditta CIR. I menù adottati sono elaborati dal Nutrizionista incaricato dall'Ufficio Ristorazione del Comune di Ferrara, in collaborazione con la Pediatria di Comunità dell'Azienda USL di Ferrara. Ai bambini che presentano problemi alimentari per intolleranze, allergie, indisposizioni temporanee o che per ragioni culturali e/o religiose non possono assumere particolari alimenti, sono preparati menù personalizzati. La gamma dei prodotti biologici forniti raggiunge quasi il 90% e prevede: pane, pasta, riso, legumi, pomodori pelati e passata di pomodoro, carne bovina, uova pastorizzate, tutta la frutta e la verdura e i formaggi. È inoltre prevista la distribuzione di prodotti DOP quali: parmigiano reggiano, prosciutto crudo di Parma, olio extravergine di oliva e di prodotti a filiera corta con provenienza Emilia Romagna quali: latte, confettura, uova, nectarine, gran suino padano; con provenienza Ferrara: farina, pere e prodotti tradizionali quali la ciambella ferrarese.



Documentazione del Percorso Formativo



Prove di verifica Invalsi

Le classi 2^a e 5^a della Scuola Primaria e le classi 3^a della Scuola Secondaria di 1^o Grado vengono sottoposte alle rilevazioni degli apprendimenti nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione.

Certificato delle Competenze al termine della Scuola Primaria (classe V) - A partire dall' a.s. 2009/2010 è previsto il rilascio del Certificato delle Competenze agli alunni che concludono la Scuola Primaria.

I Esame di Stato e Certificato delle Competenze a conclusione del primo ciclo di istruzione



per la classe 3^a della Scuola Secondaria di I grado, con prove scritte, colloquio interdisciplinare e rilascio del **Certificato delle Competenze** acquisite.

Tempi e Modalità di Comunicazione alle famiglie

Sono previsti :

- n. 2 colloqui individuali (dicembre e aprile),
- n. 2 incontri (febbraio e giugno) per la visione e consegna del documento di valutazione, che presenta in modo analitico il grado di conseguimento delle abilità e delle conoscenze di ciascuna disciplina.



Autoanalisi d'Istituto

L'Istituto attua un progetto di autoanalisi d'istituto, attraverso il quale viene raccolta una serie di dati allo scopo di valutare la qualità dell'offerta formativa della scuola.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Dall'anno scolastico 2014-2015, a partire da gennaio 2015, anche il nostro Istituto partecipa al Sistema nazionale di valutazione attraverso il *format* RAV dell'Invalsi.

Patto Educativo di Corresponsabilità

"Diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione Scolastica autonoma, Studenti e Famiglie"

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove l'acquisizione non solo di competenze, ma anche di valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

La condivisione delle comuni regole del vivere e del convivere sociale, può avvenire solo attraverso la realizzazione di una alleanza educativa tra famiglie, alunni ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni, responsabilità e condivisione di regole e percorsi di crescita dei ragazzi. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i rispettivi ruoli e responsabilità e che si supportino a vicenda nelle comuni finalità educative.

Scuola e famiglia svolgono la propria funzione senza sovrapporsi, senza delegare, ma con l'obiettivo costante di **cooperare**.

È attraverso una consapevole cooperazione che si potranno trasmettere agli alunni-figli i valori portanti del sapere e della vita, le motivazioni giuste e forti, necessarie al raggiungimento del successo scolastico e formativo di una personalità in positiva evoluzione.



Regolamento d'Istituto

È il documento con il quale si regolamentano funzioni e comportamenti di studenti, docenti, personale non docente e genitori, in relazione ai compiti della scuola.

Il Regolamento d'Istituto può essere consultato nella sua forma integrale sul sito dell'Istituto

<http://scuole.comune.fe.it>

oppure presso la Segreteria di Via Fortezza, 20.

Le Scuole dell'Istituto Comprensivo "Corrado Govoni"

•Scuola Primaria Govoni

Via Fortezza, 20
Telefono e fax 0532 770444

•Scuola Primaria Poledrelli

Via Poledrelli, 3
Telefono e fax 0532 207087

•Scuola Primaria Leopardi

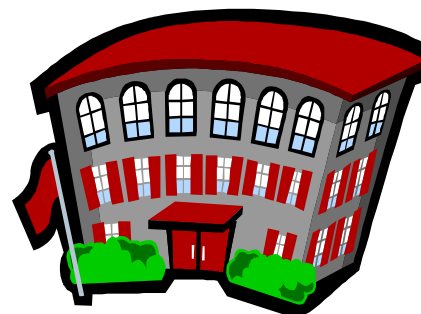
Via Boccaccio,4
Telefono e fax 0532 200937

•Scuola Primaria Volta-Doro

Via Volta, 78
Telefono e fax 0532 52345

•Scuola Secondaria di Primo Grado Tasso

Viale Cavour, 75
Telefono e fax 0532 200056



Dirigenza e Segreteria via Fortezza, 20 Ferrara



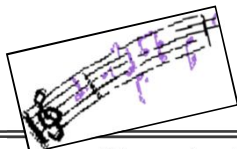
ORARI DI RICEVIMENTO

La nostra Segreteria riceve tutti i giorni

- dal lunedì al sabato dalle ore **10:30** alle **12:30**,
- martedì e mercoledì dalle ore **15:00 alle ore 16:00** (l'apertura pomeridiana si attua nei periodi delle iscrizioni).

Il Dirigente, dott.ssa Elisa Trisolino, riceve i genitori e il personale ogni giorno feriale in orario di ufficio.

E' preferibile concordare telefonicamente data e orario al 0532 770444.



Tempi scuola a.s. 2015-2016

Scuola Primaria A. VOLTA – Doro
Via A. Volta, 78 Telefono e fax: 0532 52345

- da lunedì a venerdì 8.30 – 13.30
mercoledì 8.30 – 16.30 (sabato a casa)

tempo pieno: corso A

da lunedì a venerdì 8.30 - 16.30 (sabato a casa)

Scuola Primaria M. POLEDRELLI
Via Poledrelli, 3 Telefono e fax: 0532 207087

tempo scuola: corso B

lunedì e mercoledì 8.30-13.00

martedì e giovedì 8.30-16.30

Venerdì 8.30 - 12.30 (sabato a casa)



Scuola Primaria C. GOVONI
Via Fortezza, 20 Telefono e fax: 0532 770444

- da lunedì a sabato 8.30 – 12.30

martedì 8.30 – 16.30

- lunedì e mercoledì 8.30 – 13.00

martedì e giovedì 8.30-16.30

Venerdì 8.30 - 12.30 (sabato a casa)



Scuola Primaria **G. LEOPARDI**
Via Boccaccio, 4 Telefono e fax: 0532 770444

- da lunedì a venerdì 8.30 – 13.30

mercoledì 8.30 – 16.30 (sabato a casa)

- lunedì e mercoledì 8.30-16.30

martedì e giovedì 8.30-13.00

Venerdì 8.30-12.30 (sabato a casa)



In tutte le scuole è attivo un servizio di pre-scuola a partire dalle ore 7.30 e di post-scuola per un'ora dopo la fine delle lezioni. I comitati genitori attivano anche servizi di mensa autogestita e doposcuola nei giorni in cui non ci sono i rientri pomeridiani scolastici.

**Istituto Comprensivo Statale
"Corrado Govoni"**

Come contattarci



Dirigenza e Segreteria

Telefono e fax
0532 770444
0532 55409



E-mail

feic81100x@istruzione.it

feic81100x@pec.istruzione.it



**Istituto Comprensivo Statale
"Corrado Govoni"**

via Fortezza, 20
44121 Ferrara

Consultate anche la pagina web dell'Istituto all'interno del sito:
<http://scuole.comune.fe.it>

