



Istituto Comprensivo Statale N. 6 "Cosmè Tura"  
Via Montefiorino, 32 - Ferrara - ☎ 0532.464544 – 0532461274; fax 0532463294  
Codice Fiscale: 93053580382  
<http://scuole.comune.fe.it/> - E\_mail: [feic80000d@istruzione.it](mailto:feic80000d@istruzione.it)



**A.S. 2016/2017**

**COLLEGIO DEI DOCENTI  
VERBALE N. 5**

Il giorno **lunedì 20 febbraio 2017** alle ore 17,00, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo n°6 "Cosmè Tura", presso la sede in via Montefiorino, 30 - 44123 - Pontelagoscuro (FE) 0532 461769 - [feic80000d@istruzione.it](mailto:feic80000d@istruzione.it), per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- 1) Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente;
- 2) Ratifica scrutini I quadrimestre;
- 3) Analisi dei risultati delle prove INVALSI A.S. 2015/2016;
- 4) Rendicontazione delle attività di alfabetizzazione e di mediazione;
- 5) Adozione del modello di Certificazione delle Competenze;
- 6) Restituzione incontri Collegio di Settore Primaria e Commissione Continuità;
- 7) Proposta scheda di passaggio Primaria/Secondaria;
- 8) Progetti PON e Progetto "Scuola Fluttuante"
- 9) Team digitale: Corsi alfabetizzazione informatica
- 10) Comunicazioni del Dirigente:
  - a. Andamento iscrizioni;
  - b. Lavori di gruppo (20/03/2017).
- 11) Varie ed eventuali

Risultano assenti giustificati i seguenti Docenti:

Alberti Claudia, Barbagli Benedetta, Bolognesi Roberta, Bortolotti Monica, Brandani Marzio, Chiarelli Irene, Cucchiara Teresa, Ciotola Stefania, Dardi Eleonora, Marongiu Clelia, Mennella Maria Consiglia, Montanari Eleonora, Renzulli Maria Rita, Rovigatti Maria, Scanavini Roberta, Solano Maria Cristina, Vaccaro Maria Rita, Zaramella Silvia

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lia Bazzanini.

Svolge le mansioni di segretario incaricato di redigere il verbale Simona Gallerani.

Si allega come parte integrante del presente verbale l'elenco con firme dei presenti (allegato n.1).

La D.S., constatata la regolarità della convocazione e il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta.

### **1) Approvazione verbale della seduta precedente (07/11/2016).**

**DELIBERA N° 1 DEL COLLEGIO DEL 20-02-2017:**

**Approvazione Verbale della seduta precedente (07-11-2016)**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

### **2) Ratifica scrutini I° quadrimestre**

La Dirigente illustra i dati in seguito all'ultima sessione di scrutini.

<b>Alunni a rischio dispersione (4 insufficienze o +)</b>	<b>classi</b>	<b>n. alunni totale</b>
11	CLASSI PRIME	92 (12%)
19	CLASSI SECONDE	99 (19%)
18	CLASSI TERZE	120 (15%)

Il dato più evidente è quello delle classi seconde. I Consigli di classe hanno già riflettuto per far partire i corsi di recupero e quelli di studio assistito.

La docente Papi precisa che la seconda è una classe difficile per gli apprendimenti ed è l'anno in cui si fa un bilancio anche delle insufficienze della classe prima.

**DELIBERA N° 2 DEL COLLEGIO DEL 20-02-2017**

**Ratifica scrutini I quadrimestre**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

### **3) Analisi dei risultati delle prove INVALSI A.S. 2015/2016**

La docente Marinello in qualità di Funzione Strumentale dell'area POF illustra e spiega i risultati delle prove INVALSI sostenute dagli alunni del nostro istituto nell'anno scolastico 2015/2016.

Sono state inserite tre variabili nello studio dei dati:

- Distinzione tra S1 e S2 ovvero stranieri di prima e seconda generazione
- Il confronto tra i risultati dell'anno scolastico scorso e i dati a ritroso fino al 2013
- "Effetto scuola" → differenza tra i risultati e ciò che ci si aspettava

Il Report completo, elaborato dalle docenti Chiarelli e Marinello, Funzioni Strumentali POF, è pubblicato sul sito della scuola in Area Docenti >> Verbali.

#### 4) Rendicontazione delle attività di alfabetizzazione e di mediazione

La docente Annik Perin in qualità di F.S. per l'Integrazione espone la rendicontazione delle attività di Italiano L2 svolte nel nostro istituto a supporto degli alunni non italofofoni, che rappresentano circa ¼ degli iscritti.

- Giugno 2016 accantonati €2693,75 Fondi ex Art 9
- 7 Ottobre 2016 la Commissione Intercultura dispone di utilizzarli per 47 h di docenza ITL2 a supporto di 20 alunni e 21 ore progettazione dei 4 membri della Commissione
- 15 Dicembre 2016 scadenza utilizzo fondi
- 16 Gennaio 2017 2° incontro di Commissione, si rileva che 5 h di docenza non sono state utilizzate.
- Da Ottobre 2016 presenza di 4 volontari e 6 mediatori a supporto di circa 15 alunni (recente immigrazione e/o disagio)

Viene precisato che i mediatori e i volontari non sono insegnanti di italiano e non hanno responsabilità sugli alunni.

I compiti dei mediatori sono:

- facilitare la comunicazione tra scuola e famiglia e tra scuola e alunno
- favorire la conoscenza di altre culture
- collaborare alla rilevazione delle competenze, delle abilità e degli interessi degli alunni
- collaborare al processo di acquisizione della lingua italiana

#### 5) Adozione del modello di Certificazione delle Competenze

La dirigente ricorda al collegio la C.M. n. 3 del 13 febbraio 2015 in merito all'adozione dei **modelli nazionali di certificazione delle competenze**.

Fino ad oggi ogni scuola assumeva autonomamente un proprio modello.

**Nell'anno scolastico 2014-15 l'adozione era sperimentale** per le scuole che volevano aderire.

**Nell'anno scolastico 2015-16 l'adozione diventa generalizzata** del prototipo di modello uscito dalla sperimentazione

**Nell'anno scolastico 2016-17 è prevista l'adozione** dei nuovi modelli di certificazione:

- per la **scuola primaria** il documento di certificazione delle competenze, a firma del dirigente scolastico, è redatto dagli insegnanti a conclusione dello scrutinio finale della classe quinta
- per la **secondaria di primo grado**, viene stilato in sede di scrutinio finale solo per gli studenti ammessi all'esame di Stato e consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'esame stesso con esito positivo

#### 6) Restituzione incontri Collegio di Settore Primaria e Commissione Continuità

Durante l'incontro della Commissione Continuità del 16 novembre 2016 è stata fatta una riflessione sui prerequisiti ritenuti indispensabili all'ingresso della scuola secondaria.

Sarebbe auspicabile analizzare e riflettere sulle schede di passaggio tra gli ordini di scuola proposte.

L'insegnante Gallerani in qualità di Collaboratore del Dirigente espone quanto emerso dal Collegio di settore Primaria del 26 gennaio 2017.

Si ritiene opportuno condividere una linea comune come ordine di scuola primaria e ci si confronta su quali modalità e strategie proporre alla Commissione Continuità per costruire insieme degli strumenti di passaggio efficaci, tra i diversi ordini di scuola.

Dopo un confronto tra i docenti della scuola primaria emergono le seguenti indicazioni:

- Partendo dal curriculum del terzo biennio, già in adozione nel nostro istituto, costruire i prerequisiti per l'ingresso alla scuola secondaria
- Progettare e documentare attività di accoglienza
- Il passaggio di informazioni tra un ordine e l'altro deve essere accompagnato da un documento (griglia, scheda) scritto

### **7) Proposta scheda di passaggio Primaria/Secondaria**

Si esaminano le schede di passaggio tra scuola di infanzia e scuola primaria e scuola primaria e secondaria, proposte dalla commissione continuità. Alcuni docenti chiedono più tempo per esaminare il materiale di cui si sta parlando e chiedono di rimandare la votazione al prossimo collegio dei docenti. La maggioranza si esprime però per arrivare ad una decisione in questo collegio. Dall'esame della scheda di passaggio tra la scuola primaria e la secondaria emergono tre proposte:

1^ proposta → prevedere solo una colonna, con l'indicazione data dai docenti della primaria

2^ proposta → prevedere una scheda con due colonne per la valutazione del comportamento, una da compilare a cura dei docenti della scuola primaria, al termine della classe quinta, la seconda che potrà essere compilata dai docenti della scuola secondaria, al termine del primo anno, a verifica dei progressi

3^ proposta → prevedere la compilazione di entrambe le colonne

La votazione ha il seguente esito:

1^ proposta: 10 voti favorevoli

2^ proposta: 90 voti favorevoli

3^ proposta: 3 astenuti

### **DELIBERA N° 4 DEL COLLEGIO DEL 20-02-2017**

#### **Approvazione scheda di passaggio scuola primaria/secondaria**

**Si approva la scheda di passaggio allegata a maggioranza (90 voti favorevoli)** lasciando facoltativa la compilazione della colonna a cura del consiglio di classe al termine della classe prima

Si esamina la scheda di passaggio infanzia primaria

### **DELIBERA N° 5 DEL COLLEGIO DEL 20-02-2017**

#### **Approvazione scheda di passaggio infanzia/primaria**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

## 8) Progetti PON e Progetto “Scuola Fluttuante”

La dirigente illustra le azioni che stanno alla base dei Progetti PON per una scuola aperta, inclusiva e innovativa, e propone le azioni di interesse per il nostro istituto, coerenti con il piano dell’offerta formativa triennale.

www.istruzione.it/pon/pon\_avviso-quadro.html

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PON PER LA SCUOLA - COMUNITA' E AZIENDALITA' E IMPRENDITORIALITA' (F22-F23)

Il PON - Assi e avvisi - PON kit - PON trasparente -

Clicca sulle icone per scoprire le 10 azioni

- COMPETENZE DI BASE**  
20 febbraio 2017
- FORMAZIONE PER ADULTI**  
24 febbraio 2017
- CITTADINANZA E CREATIVITA' DIGITALE**  
03 marzo 2017
- EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'**  
08 marzo 2017
- ORIENTAMENTO**  
13 marzo 2017
- COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**  
17 marzo 2017
- CITTADINANZA EUROPEA**  
24 marzo 2017
- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**  
28 marzo 2017
- INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA**  
31 marzo 2017
- PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO**  
06 aprile 2017

### Una scuola aperta, inclusiva e innovativa

#### 830 milioni di euro in 10 azioni

Un **grande investimento nel sapere**, per garantire pari opportunità, ridurre la dispersione scolastica e le disuguaglianze tra territori e offrire a ragazze e ragazzi nuove esperienze, competenze e opportunità.

In linea con l’agenda 2030 delle Nazioni Unite, la scuola italiana diventa un **agente di cambiamento** verso uno sviluppo sostenibile e inclusivo per tutte e per tutti.

**Il piano in 10 azioni**, realizzato grazie ai Fondi Europei, prevede la messa a bando di avvisi specifici nei prossimi mesi. È previsto un percorso di **partecipazione on line** e off line aperto alle scuole, a studentesse e studenti e alle organizzazioni, per ascoltare bisogni, buone pratiche ed esperienze.

[SCOPRI L'AVVISO QUADRO](#)

[PARTECIPA](#)

[KIT PER LE SCUOLE](#)

830 milioni di euro in 10 azioni per una scuola aperta, inclusiva e innovativa

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 PON PER LA SCUOLA - COMUNITA' E AZIENDALITA' E IMPRENDITORIALITA' (F22-F23)

M i u Tube

Si individuano come particolarmente corrispondenti ai bisogni formativi degli alunni del nostro istituto le seguenti azioni:

Competenze di base, Cittadinanza e creatività digitale, Integrazione e accoglienza, Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.

#### **DELIBERA N° 6 DEL COLLEGIO DEL 20-02-2017**

VISTO l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "per la scuola" 2014 – 2020, l'Programma Operativo Nazionale 2014-20 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" (FSE-FESR) prot. 950 del 31-01-2017 e le diverse azioni previste;

RICONOSCIUTA l'esigenza dell'Istituto Comprensivo n. 6 "Cosmè Tura" di incrementare le attività volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

VALUTATA la finalità del Programma che intende perseguire l'inclusività, l'equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, favorendo la riduzione della dispersione scolastica e dei divari tra territori, scuole e studenti in condizioni diverse;

VALUTATO altresì che il Programma mira a valorizzare e sviluppare le potenzialità degli alunni attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti;

VALUTATA la coerenza di tali finalità con gli obiettivi indicati nel Piano di Miglioramento dell'Istituto e con i progetti previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITA'**

la partecipazione alle azioni previste nell'ambito dell'avviso quadro PON, prot. 950 del 31-01-2017 coerenti con il Piano dell'Offerta formativa Triennale dell'Istituto.

È stato inoltre presentato il progetto "Scuola fluttuante", in partecipazione ad un bando promosso dall'Impresa sociale "Con I Bambini". Il progetto mira a contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa, rafforzando la rete di relazioni esistente intorno agli istituti scolastici e attivando l'intera comunità educante per realizzare assieme ai ragazzi spazi di aggregazione su un progetto di riqualificazione partecipata del territorio.

Nella fase di avvio del progetto è prevista la realizzazione di due presidi ad alta densità educativa, uno a Pontelagoscuro e uno in Darsena, in cui gli adolescenti avranno modo di sviluppare competenze sociali, di cittadinanza attiva, relazionali, sportive, artistico-ricreative, scientifico-tecnologiche, a partire da azioni concrete di riqualificazione del territorio e dalla strutturazione degli spazi in cui si svolgeranno le attività. Le stazioni del parco saranno utilizzate come sedi esterne dagli istituti scolastici, dove realizzare laboratori, "officine" permanenti, attività in cui le competenze acquisite a scuola vengono approfondite e messe in gioco in un lavoro comunitario concreto. Le attività saranno strutturate per creare collegamenti continui, interdisciplinari, fluttuanti, tra scuola e tempo libero.

Centro del parco a Pontelagoscuro sarà la Conca, dove si potrà installare la Makoko Floating School (MFS II), una scuola galleggiante ideata dall'architetto nigeriano K. Adeyemi per gli alunni degli slums di Lagos, presentata alla Biennale di Architettura di Venezia nel 2016

<https://www.inexhibit.com/it/case-studies/la-makoko-floating-school-di-kunle-adeyemi-nle/>, che sarà rimontata e collocata nel bacino del Canale Boicelli.



#### **9) Team digitale: Corsi alfabetizzazione informatica**

La Dirigente informa che dal mese di marzo partiranno i corsi interni di alfabetizzazione informatica ai quali ci si potrà iscrivere tramite format Google che verrà inviato a tutti i docenti via e-mail.

#### **10) Comunicazioni del Dirigente**

##### **a) Andamento iscrizioni**

**SCUOLA DI INFANZIA** → n. domande ricevute: 62

Richiesta di ottenere anche la seconda sezione della scuola G. Rossa a tempo pieno

**SCUOLA PRIMARIA** → n. domande ricevute: 113

Richiesta di ottenere una classe in più al plesso C. della Sala

**SCUOLA SECONDARIA** → n. domande ricevute n. 118

n. **23** domande per il tempo prolungato

n. **95** domande per le 30 ore - alunni certificati → 14. Si richiedono **6 classi**.

##### **b) Lavori di gruppo**

Si presenta l'organizzazione dei lavori di gruppo programmati nelle attività delle 40 ore.

Terminata la trattazione dei punti all'Ordine del Giorno, visto che non vi sono altre varie ed eventuali, la Dirigente dichiara concluso il Collegio Docenti alle ore 19:00.

Il Docente Verbalizzante

Simona Gallerani

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lia Bazzanini