



Istituto Comprensivo Statale N. 6 "Cosmè Tura"
Via Montefiorino, 32 - Ferrara - ☎ 0532.464544 – 0532461274; fax 0532463294
Codice Fiscale: 93053580382
<http://scuole.comune.fe.it/> - E_mail: feic80000d@istruzione.it



A.S. 2017/2018

**COLLEGIO DEI DOCENTI
VERBALE N. 2**

Il giorno **lunedì 13 settembre 2017** alle ore 9.00, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo n°6 "Cosmè Tura", presso la sede in via Montefiorino, 30 - 44123 - Pontelagoscuro (FE) 0532 461769 - feic80000d@istruzione.it, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- 1) Presentazione Progetto ICF e Progetto Ucraina (dott. Monini – Ufficio Integrazione del Comune di Ferrara, Federica Gruppioni – IBO Italia);
- 2) Informativa sulla sicurezza;
- 3) Approvazione verbale della seduta precedente (40/09/2017);
- 4) Utilizzo organico potenziato;
- 5) Nomina dei docenti funzioni strumentali;
- 6) Nomina dei docenti fiduciari di plesso;
- 7) Componenti Commissioni e lavori di gruppo;
- 8) Prospetto annuale attività funzionali all'insegnamento (40 ore);
- 9) Comunicazioni del dirigente: i decreti legislativi 2017/deleghe della Legge 107/2015) – novità per gli istituti comprensivi; Nota MIUR: "Nomina referenti per le attività di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo";
- 10) Varie ed eventuali.

Risultano assenti giustificati i seguenti Docenti:

Genovesi S., Ciotola S., Camarella F., Gioachin P., Lunghi R., Maragno G., Marinello L., Natali A., Pesci G., Alberti C., Barbagli., Torazzi M.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lia Bazzanini.

Svolge le mansioni di segretario incaricato di redigere il verbale Simona Gallerani.

Si allega come parte integrante del presente verbale l'elenco con firme dei presenti (**allegato n.1**).

La D.S., constatata la regolarità della convocazione e il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta.

1. Presentazione del Progetto ICF e del Progetto Ucraina (dott. Monini – Ufficio Integrazione del Comune di Ferrara, Federica Gruppioni – IBO Italia)

La Dirigente presenta al Collegio due progetti realizzati in collaborazione con l'Ufficio Integrazione del Comune di Ferrara.

Il Progetto ICF propone di attivare una sperimentazione in due classi dell'istituto utilizzando l'ICF (International Classification of Functioning) per la valutazione delle competenze degli alunni con diagnosi funzionale. La sperimentazione verrà realizzata nella classe 1E di Barco e nella classe 3 C di Pontelagoscuro e sarà coordinata dalla dott.ssa Elena Pavani, esperta dello strumento ICF.

Il Progetto Ucraina è un progetto di cooperazione internazionale, coordinato da IBO e dall'Ufficio Integrazione, sulle pratiche di integrazione scolastica. Nel mese di novembre sarà a Ferrara una delegazione Ucraina che visiterà il nostro istituto e le attività di teatro e falegnameria nell'ambito del progetto di rete Laboratori in rete per l'integrazione.

2. Informativa sulla sicurezza

La Dirigente, ai sensi dell'art. 36 c. 1 del TU 81/2008 illustra al Collegio gli aspetti fondamentali del DVR e dell'organizzazione della sicurezza nell'Istituto. Propone inoltre un organigramma delle squadre di emergenza (**vedi allegato n.2**).

3. Approvazione verbale della seduta precedente.

DELIBERA N° 1 DEL COLLEGIO DEL 13-09-2017:

Approvazione Verbale della seduta precedente (04-09-2017)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ

4. Utilizzo organico potenziato

La DS richiama il c. 83 della Legge 107/2015 - Docenti per attività di supporto organizzativo e didattico. Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia **fino al 10 per cento** di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica. Dall'attuazione delle disposizioni del presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

La dirigente informa il collegio che la dotazione dell'organico di potenziamento per l'anno scolastico 2016/2017 è costituita per la scuola primaria da cinque posti comuni e un posto di sostegno; per la scuola secondaria un posto di lingua francese e un posto di sostegno.

L'organico di potenziamento sarà utilizzato nel seguente modo:

Scuola Primaria

1 posto comune attività di supporto organizzativo e didattico

8 h: attività di supporto didattico (progetto Teatro e progetto nomadi)

3 posti comuni + 14 ore: assegnazione alle classi

1 posto di sostegno: copertura del fabbisogno degli alunni con DF

Scuola Secondaria

1 posto lingua francese +

1 posto di sostegno: copertura del fabbisogno degli alunni con DF

5. Nomina dei docenti Funzioni Strumentali

La dirigente ricorda al collegio la delibera n° 2 del CdD del 2 settembre 2016 in merito alle aree delle Funzioni Strumentali e propone al Collegio le candidature ricevute. Si passa quindi alla votazione.

DELIBERA N° 2 DEL COLLEGIO DEL 13-09-2017:

Nomina docenti Funzioni Strumentali

Ai sensi dell'art. 33 del CCNL;

In coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa;

Viste le aree individuate dal Collegio dei Docenti nel collegio del 4/9/2017 con del. N. 2;

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ la Nomina dei seguenti docenti:

Fabiana Rossi e Irene Cozza per l'area POF

Marco Pazzi per l'Area Disabilità

Lara Tamoni per l'Area Accoglienza/Intercultura

Roberta Scanavini per l'Area Prevenzione disagio

6. Nomina dei docenti fiduciari di plesso e componenti Commissioni

Rispetto all'organizzazione dell'anno scolastico 2017-2018 la dirigente illustra le seguenti proposte, per i fiduciari di plesso e i referenti, che vengono messe ai voti:

Scuola d'Infanzia

Referente V. Ina:: A. Azzi

Referente G. Rossa: M. Gnani

Verbali Intersezioni: Teresa Bucci

Scuola Primaria Carmine Della Sala

Referente e sicurezza: S. Pusinanti – N. Buonomo

Verbali Consiglio Interclasse: R. Ridolfi

Scuola Primaria V. Ina

Referente e sicurezza: Marcello Brondi

Verbali Consiglio Interclasse: F. Specchiulli

Scuola Primaria V. Battara

Referente: R. Montanari

Scuola Primaria Malborghetto

Referente: A. Boccafogli

Posta e Sicurezza: B. Quarneti

Verbali Consiglio Interclasse: Marinello Luciana

Scuola Primaria Francolino

Referente e sicurezza: G. Pesci

Posta: R. Lunghi

Verbali Consiglio Interclasse: L. Lucarini

Scuola Secondaria I grado:

Plesso di Pontelagoscuro

Fiduciario: prof.ssa Antonella Romeo e prof.ssa Valente Maddalena

Plesso di Barco

Fiduciario: prof.ssa Antonella Ginevrino

Vice: prof. Armando Zecchi

DELIBERA N° 3 DEL COLLEGIO DEL 13-09-2017:

Nomina docenti fiduciari di plesso

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ

la proposta sopra illustrata

7. Individuazione delle Commissioni e nomina dei componenti

Commissione Scuola Aperta e continuità

Referenti: E. Vincenzi, S. Zappaterra

Componenti infanzia: Anna Emmanuele, T. Bucci

Componenti primaria: R. Ridolfi, M. Ercolano, L. Cantarini, A. Boccafogli, I. Cassanelli

Componenti secondaria: L. Gamberini

Commissione Integrazione e Disagio

Componenti: L. Tamoni, R. Scanavini, F. Gargini, G. Gulmini, M Brondi (nomadi), A. Azzi

Commissione DSA / individuazione precoce

Referente: Gilberta Pesci

Componenti primaria: A. Folegani, A. Papagno, L. Marinello, G. Maragno

Componenti secondaria: M. Lucchetta, A. Greco

DELIBERA N° 4 DEL COLLEGIO DEL 13-09-2017:

Nomina docenti componenti commissioni

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ

la composizione delle commissioni sopra indicata

8. Prospetto annuale attività funzionali all'insegnamento (40 ore)

La dirigente ricorda la normativa inerente le attività di carattere collegiale ai sensi dell'art. 29, c. 3 del C.C.N.L. 2006/2009. Sono attività funzionali all'insegnamento:

- a) i **Collegi dei docenti, coordinamenti disciplinari, incontri collegiali con le famiglie sui risultati degli scrutini e sull'andamento** delle attività "fino a 40 ore annue";
- b) i **Consigli di classe, interclasse e intersezione**, "tener conto degli oneri di servizio con un numero di classi superiori a sei, fino a 40 ore annue".

Nel caso di docente su cattedra orario esterna o con contratto part-time gli obblighi relativi a tali attività devono essere calcolati in proporzione alle ore di insegnamento che il docente presta nell'istituto di servizio.

La Dirigente ricorda inoltre al collegio gli adempimenti dovuti, ai sensi dell'art. 29 del CCNL 2006-09:

- c. 2: 2. Tra gli adempimenti individuali dovuti rientrano le attività relative:
 - a) alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
 - b) alla correzione degli elaborati;
 - c) ai rapporti individuali con le famiglie.

- c.3 c) Scrutini ed esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione; la partecipazione è prevista come obbligo di servizio senza definizione di limite orario.
- c. 5: «Per assicurare l'accoglienza e la vigilanza degli alunni, gli insegnanti sono tenuti a trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e ad assistere all'uscita degli alunni medesimi».

La DS presenta al collegio la proposta delle attività funzionali all'insegnamento per l'a.s. 2017-18. (**Allegato n.3**).

DELIBERA N° 6 DEL COLLEGIO DEL 13-09-2017:

Prospetto annuale 40 ore

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA ALL'UNANIMITÀ
tutte le attività contenute nell'allegato 3.**

9. Comunicazioni del dirigente: i decreti legislativi 2017/deleghe della Legge 107/2015) – novità per gli istituti comprensivi; Nota MIUR: “Nomina referenti per le attività di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo”

La Dirigente ricorda brevemente al Collegio che la LEGGE 13 luglio 2015, n.107 prevedeva Deleghe al Governo in materia di Sistema Nazionale di Istruzione e formazione (commi 180-191), da adottare entro 18 mesi dalla data di entrata in vigore della legge, previo parere della Conferenza unificata.

Sono stati emanati i seguenti decreti:

- 1. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 59 - Accesso all'insegnamento nella scuola secondaria.** Il decreto riguarda i seguenti contenuti: concorso nazionale; stipula con i vincitori di un contratto retribuito di formazione e apprendistato professionale di durata triennale; conseguimento nel primo anno di contratto di un diploma di specializzazione all'insegnamento secondario; effettuazione nei due anni successivi di tirocini formativi e graduale assunzione della funzione docente; sottoscrizione del contratto di lavoro a t.i. alla conclusione del periodo di formazione e apprendistato professionale valutato positivamente.
- 2. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 60 - Promozione e diffusione della cultura umanistica,** valorizzazione del patrimonio e della produzione culturale, musicale, teatrale, coreutica e cinematografica e sostegno della creatività connessa alla sfera estetica
- 3. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 61 - Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale** nel rispetto art 117 Costituzione e raccordo coi percorsi dell'istruzione e formazione professionale
- 4. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 62 - Revisione modalità di valutazione e certificazione delle competenze** degli studenti 1° ciclo e modalità svolgimento esami Stato per 1° e 2° ciclo
- 5. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 63 - Garanzia dell'effettività del diritto allo studio** su tutto il territorio nazionale, nel rispetto delle competenze delle Regioni: definizione dei LEP; potenziamento della Carta dello studente
- 6. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 64 - Revisione , riordino e adeguamento normativa in materia di istituzioni ed iniziative scolastiche all'estero**
- 7. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 65 - Istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni:** definizione dei LEP; funzioni e compiti regioni ed enti locali; copertura dei posti nella scuola dell'infanzia anche avvalendosi delle graduatorie ad esaurimento per il medesimo grado di istruzione
- 8. D.LVO 13 APRILE 2017, N. 66 - Inclusione scolastica degli studenti con disabilità e con DSA:**
 - ridefinizione del ruolo dei docenti di sostegno con appositi percorsi di formazione universitaria;
 - revisione dei criteri di inserimento nei ruoli per il sostegno didattico;
 - garantire allo studente con disabilità di avere il medesimo insegnante di sostegno per l'intero periodo di ordine o grado;

- revisione di modalità e criteri relativi alla certificazione degli studenti disabili e con DSA;
- garanzia dell'istruzione domiciliare per minori con disabilità temporaneamente impediti per motivi salute a frequentare la scuola

Alcune deleghe richiedono da parte degli istituti comprensivi provvedimenti per l'a.s. 2017/2018:

D.LVO 13 APRILE 2017, N. 62 - Revisione della valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato primo e secondo ciclo –

Già dall'a.s. 2017/2018 saranno introdotte novità nella valutazione del primo ciclo

- Si conferma la valutazione degli apprendimenti in decimi nella primaria e secondaria di primo grado
- Nella primaria viene confermata la valutazione del comportamento attraverso un giudizio descrittivo
- Nella secondaria di primo grado viene introdotta la valutazione del comportamento attraverso un giudizio sintetico.

Valutazione primo ciclo – Il comportamento

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. (art.1 c. 3)

La valutazione del comportamento:

- va declinata valorizzando gli aspetti positivi,
- supera il voto in condotta,
- si esprime attraverso un giudizio sintetico (articolo 2, c. 5)

Valutazione primo ciclo – Ammissione alla classe successiva

- per la scuola primaria:
 - possibilità di essere ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione,
 - la non ammissione alla classe successiva è prevista solo in casi eccezionali, deliberata all'unanimità dai docenti contitolari (articolo 3);
- per la scuola secondaria di primo grado:
 - l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, è deliberata dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi (articolo 6).

Valutazione primo ciclo – Prove Invalsi

Nelle prove INVALSI della classe quinta si aggiunge la prova di INGLESE

La prova INVALSI nella classe terza della secondaria

- non è più inserita nell'esame di stato: viene svolta nel corso dell'ultimo anno di corso
- lo svolgimento della prova rappresenta requisito di ammissione all'esame di stato anche per i privatisti
- introduce una prova per verificare l'apprendimento della lingua inglese (abilità di comprensione e uso della lingua) in aggiunta alle prove di italiano e matematica (articolo 4 e articolo 7);
- prevede la restituzione individuale alle famiglie, attraverso un giudizio in forma descrittiva, del livello di apprendimento raggiunto in italiano, matematica e inglese (articolo 9).

Revisione della valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed esami di stato del primo e del secondo ciclo

DALL'A.S. 2017/2018

Per l'Esame di stato primo ciclo sono previste tre prove scritte dell'esame di stato:

Italiano

Matematica

Lingue straniere (in «2 sezioni»)

e una prova orale

Sono previste novità già dal presente anno scolastico anche nel **D.LVO 13 APRILE 2017, N. 66 - Inclusione degli studenti con disabilità e DSA**

QUALITA' DELL'INCLUSIONE: Ogni scuola dovrà predisporre, nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa, un Piano specifico per l'inclusione.

Nel processo di valutazione delle istituzioni scolastiche vengono introdotti indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione.

ACCERTAMENTO DELLA DISABILITA': Viene modificata la composizione delle commissioni mediche previste dalla Legge 104/92 per l'accertamento della disabilità: oltre al medico legale che assume le funzioni di presidente, sono previsti due medici specialisti scelti fra quelli in pediatria e in neuropsichiatria infantile.

GRUPPI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA: Presso gli USR sono istituiti i Gruppi di lavoro istituzionali regionali (GLIR) con compiti di consulenza e supporto

Presso ciascun ambito territoriale è istituito il Gruppo per l'inclusione territoriale (GIT) che riceve dai dirigenti le proposte di organico di sostegno, le verifica e le sottopone all'USR

Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di supporto al collegio dei docenti nella definizione del Piano per l'Inclusione e ai singoli consigli di classe per l'attuazione del PEI

- introduce l'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) adottata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) come strumento di valutazione per definire il Profilo di funzionamento,
- introduce una nuova procedura per il sostegno didattico che tenga conto del Profilo di funzionamento;
- riordina e rafforza i Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica;
- definisce una nuova dimensione del Piano Educativo Individualizzato (PEI), che diverrà parte integrante del Progetto Individuale;
- prevede la misurazione della qualità dell'inclusione scolastica nei processi di valutazione delle scuole;
- prevede una formazione specifica per il personale docente, dirigente ed ATA

RECLUTAMENTO DOCENTI SOSTEGNO INFANZIA E PRIMARIA: formazione iniziale dei docenti di sostegno dell'infanzia e della primaria: Corso di specializzazione dopo la laurea in Scienze della formazione primaria, comprensiva di 60 crediti sulla didattica dell'inclusione.

ORGANICI: La proposta di quantificazione dell'organico di sostegno è effettuata dal dirigente scolastico **sulla base del Progetto educativo individualizzato (PEI) di ciascun alunno con disabilità** e in coerenza con il Piano dell'inclusione di ciascuna scuola. Anche nell'**assegnazione del personale Ata** alle scuole si dovrà tenere conto della presenza di alunne e alunni diversamente abili.

CONFERMA SUPPLENTI: Con apposito decreto del Ministro saranno definite modalità con cui confermare anche per l'anno scolastico successivo il contratto in essere con il supplente, in caso di un rapporto positivo con l'alunno e su richiesta delle famiglie. **IL DECRETO NON È ANCORA STATO PUBBLICATO**

Era inoltre prevista una delega per la **Redazione di un nuovo Testo Unico** delle disposizioni in materia di istruzione e formazione. Tale delega non è ancora stata attuata

Varie ed eventuali

- La dirigente ricorda i criteri votati nel CdD del 14/09/2016 in merito all'utilizzo del corsivo nelle classi prime della scuola primaria:
 - non si introdurranno i tre caratteri contemporaneamente

- si introdurrà il corsivo soltanto se i risultati del **primo screening DSA** non evidenzieranno la presenza di alunni in difficoltà

- Registri delle presenze e raccolta documenti personali degli alunni

Da questo anno scolastico il registro personale, il registro di classe e, per la scuola primaria, l'agenda saranno tutti in formato digitale.

Per agevolare la registrazione delle presenze (anche ai fini della mensa) e raccogliere eventuale documentazione cartacea proveniente dalle famiglie verranno predisposti registri con elenco alunni mensile da compilare giornalmente.

Terminata la trattazione dei punti all'Ordine del Giorno, visto che non vi sono altre varie ed eventuali, la Dirigente dichiara concluso il Collegio Docenti alle ore 11.00.

Il Docente Verbalizzante

Simona Gallerani

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lia Bazzanini