

| CURRICOLI SCUOLA DELL'INFANZIA <i>RELIGIONE CATTOLICA</i> | | |
|--|--|--|
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Integrazioni alle Indicazioni Nazionali per l'I.R.C.) | INDICATORI DI COMPETENZA (Stabiliti dal Collegio Docenti) | PROPOSTE DI ATTIVITA' (a cura della Programmazione personale dell'Insegnante) |
| <p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA <i>I traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.</i></p> <p>Il sé e l'altro Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Il corpo e il movimento Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p>Immagini, suoni e colori Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abinandola con fiducia e speranza.</p> | <p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intuisce che Dio è padre e accoglie tutti. • Si accosta alla conoscenza di Gesù. • Sperimenta sé come dono di Dio. • Sperimenta la gioia della festa cristiana. • Mostra curiosità nei confronti di immagini d'arte sacra. • Ascolta e comprende semplici racconti biblici. • Osserva con meraviglia la natura, dono di Dio. <p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce Dio che è Padre e accoglie tutti. • Riconosce Gesù, figlio di Dio. • Riconosce gli altri come dono di Dio. • Riconosce le principali immagini sacre. • Conosce qualche preghiera della comunità cristiana. • Ascolta e comprende semplici racconti biblici. • Memorizza qualche semplice canto, poesia, preghiera. • Riflette sulla natura, dono di Dio. <p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa che Dio è Padre e accoglie tutti. • Conosce Gesù, figlio di Dio. • Manifesta atteggiamenti di reciproca accoglienza. • Riconosce il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare. • Utilizza il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri... • Fa esperienza della preghiera comunitaria. • Riconosce e rispetta la natura, dono di Dio da custodire e difendere. • Rappresenta e drammatizza racconti biblici e/o la vita di Gesù | |

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA
RELIGIONE CATTOLICA

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Integrazioni alle I.N. per l'I.R.C.) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali) | INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE (Stabiliti dal Collegio Docenti) | PROPOSTE DI ATTIVITA' (a cura della Programmazione personale dell'Insegnante) |
|---|---|---|---|
| AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire la creazione come dono di Dio ● Cogliere i segni religiosi di Natale e Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa ● Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari e sociali ● Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che crede in Gesù Cristo e cerca di mettere in pratica il suo insegnamento | AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DIO E L'UOMO <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre che stabilisce un' alleanza con l' umanità - Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia - Individuare i tratti essenziali della Chiesa - Riconoscere come, nella preghiera, l'uomo si apre al dialogo con Dio LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni brani biblici - Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni - Conoscere le figure principali del popolo di Israele - Conoscere episodi chiave dei brani evangelici | AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none"> • Comprende che vita, natura e mondo sono doni di Dio • Conosce il significato dei segni che preannunciano il Natale • Conosce il Natale come festa della nascita di Gesù • Conosce i momenti della vita quotidiana di Gesù • Conosce gli avvenimenti principali della settimana santa • Riconosce alcuni simboli pasquali e saperne il significato AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none"> • Comprende che ogni forma di vita va rispettata • Scopre che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone pregano un dio • Conosce gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù • Conosce le caratteristiche geografiche e ambientali della Palestina al tempo di Gesù • Conosce il contenuto e il messaggio di alcune parabole | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nella Bibbia un documento di fede, analizzarne alcuni brani identificandone le caratteristiche essenziali | <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Riconoscere i segni cristiani di Natale e Pasqua</i> - <i>Conoscere il significato di alcuni segni liturgici</i> - <i>delle diverse religioni</i> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Riconoscere alcune caratteristiche della morale cristiana</i> - <i>Conoscere e apprezzare l'impegno della comunità umana per la costruzione di un mondo basato sulla pace e la solidarietà</i> <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sapere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il regno di Dio</i> - <i>Descrivere i contenuti principali della dottrina cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni</i> - <i>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e di altre religioni</i> - <i>Individuare nelle celebrazioni liturgiche l'espressione religiosa dei fedeli</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce alcuni avvenimenti della settimana santa ● Sa che la Chiesa è la comunità dei cristiani <p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende che ogni creatura ha una storia ● Sa che in ogni luogo e in ogni tempo ci si è posti domande sull'esistenza ● Conosce alcuni miti della creazione ● Conosce ipotesi scientifica e religiosa sull'origine del mondo ● Sa alcuni dati della Bibbia (struttura, composizione, lingue, contenuto) ● Conosce i brani del Vangelo sulla nascita di Gesù ● Conosce episodi significativi di alcuni personaggi biblici dell'Antico Testamento ● Sa le caratteristiche di Pasqua ebraica e cristiana <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce alcune caratteristiche delle principali religioni antiche ● Conosce le principali tappe di formazione dei Vangeli ● Conosce alcuni dati dei Vangeli (struttura, contenuto, lingua e autori) ● Conosce gli avvenimenti principali del Natale e alcune tradizioni natalizie ● Conosce le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù (contesto storico-sociale, religione, usi e costumi) | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</i> - <i>Leggere alcuni brani biblici e riconoscerne genere letterario e messaggio principale</i> - <i>Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana</i> - <i>Conoscere l'esperienza di alcuni personaggi significativi delle religioni</i> - <i>Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni</i> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprendere il senso religioso di Natale e Pasqua</i> - <i>Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli</i> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</i> - <i>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni racconti di miracoli e alcune parabole • Comprende alcuni brani del Vangelo su passione, morte e resurrezione <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il brano biblico sulla nascita della Chiesa • Conosce il periodo delle persecuzioni e diffusione del Cristianesimo • Conosce avvenimenti legati alla nascita del Monachesimo • Conosce avvenimenti relativi alla nascita dell'Ortodossia • Conosce avvenimenti relativi alla nascita del Protestantesimo • Conosce : nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione buddista • Conosce : nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione ebraica • Conosce : nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione islamica • Conosce: nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione induista | |
|--|---|---|--|