

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA S. SECONDARIA DI I GRADO (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI VALUTAZIONE (Stabiliti dal Collegio Docenti)	PROPOSTA DI ATTIVITA' (A cura della Programmazione personale dell'Insegnante)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam ▪ Ricostruire le tappe della storia di Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia ▪ Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura ▪ Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica ▪ Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo 	<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p><u>Dio e l'uomo</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni 2. Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio <p><u>La Bibbia e le altre fonti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo 	<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p>Conoscenza dei contenuti essenziali della religione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa esprimere il concetto di religione e di religiosità • Sa riferire le tappe della storia sacra del popolo ebraico. • Sa presentare le tappe della formazione della Bibbia. • Sa riferire la vita, le opere il messaggio di Gesù. • Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e sa confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. • Sa individuare gli aspetti religiosi delle antiche civiltà. • Sa cogliere gli interrogativi sul senso della vita. 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, carità e riconciliazione nella storia d'Europa e del mondo ▪ Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme. ▪ Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte. ▪ Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti. ▪ Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali ▪ Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna. ▪ Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato ▪ Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose. ▪ Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. 	<p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli. 2. La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna <p><u>La vita della Chiesa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità. 2. I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova. 3. La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Sa accostarsi in modo corretto al testo biblico. • Sa utilizzare correttamente i termini propri del linguaggio religioso <p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Riconosce le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù, in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. • Collega lo sviluppo della Chiesa al contesto religioso, culturale, politico dei primi secoli d.C. • Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Conosce la struttura della Chiesa primitiva e individua caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri. • Sa riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno della Chiesa e delle comunità cristiane per la pace e la giustizia nel mondo. 	
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione. ▪ Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita. ▪ Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. ▪ Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. ▪ Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. ▪ Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. 	<p><u>I valori etici e religiosi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita. 2. Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 3. Il cristianesimo e il pluralismo religioso. 4. Gesù, via, verità e vita per l'umanità. 5. Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani. 6. Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea. 7. Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. 	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere le linee dell'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, sull'affettività, sulla sessualità. • Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. • Sa confrontare con criticità comportamenti e aspetti della cultura attualmente dominante con la proposta cristiana. • Confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. • Sa collegare locale e globale nei comportamenti individuali e mettere in atto scelte coerenti. • Sa partecipare a discussioni argomentate su esperienze significative e sui problemi dei diversi momenti della vita umana 	
--	---	---	--