



LABORATORI / ATTIVITA'

ATTIVITA'	LUOGO di realizzazione	ALUNNI/CLASSI	PERIODO
<p>PISCINA</p> 	<p>Piscina di Via Bacchelli</p>	<p>COMPENSIVO 2</p> <p>3 alunni della scuola primaria 1 alunno della secondaria</p> <p>Parteciperanno le scuole primarie: GUARINI: 1 alunno della classe 2^ MANZONI: 1 alunno della classe 2^ A. COSTA: 1 alunno della classe 3^. BOIARDO: 1 alunno della classe 1^ A</p> <p>Totale alunni n° 4</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <p>Durata 6 lezioni</p> <p>Inizio martedì 21 aprile 2015</p> <p>Conclusione martedì 26 maggio 2105</p> <p>- Il servizio per l'attività sarà effettuato da: De Akker FerraraNuoto A.S.D.</p> <p>- Il servizio trasporto sarà effettuato dalla cooperativa "Progetto muoversi".</p> <p>- Entrambi i servizi saranno gestiti dall' U.O.I.</p>
<p>DIVERSE ABILITÀ</p> <p>Educatrici ATI Tagliati; Deluca</p> 	<p>Scuola secondaria Boiardo</p>	<p>Obiettivo del progetto: - sensibilizzazione alla diversità e conoscenza de sé e dell'altro.</p> <p>Aderiscono al progetto quattro classi I^ + una classe II^ G (accoglierà nel prossimo anno scolastico un alunno con problemi relazionali). Il progetto si integra con un'altra attività gestita dalla psicologa dott. Bettoli della P.R.O.M.E.C.O.</p>	<p>Lunedì dalle 11.20 – 13.20. Ha avuto inizio nel mese di dicembre e si concluderà a fine dell'anno scolastico 2015.</p>

LABORATORIO

MUSICA e BURATTINI



ATTIVITA'	LUOGO di realizzazione	ALUNNI/CLASSI Coinvolte/i	PERIODO	Insegnanti coinvolti
<p>Laboratorio di</p> <p>MUSICA "Banda Musi".</p> <p>(Gestione laboratorio Pazi Patrizia).</p>	<p>Scuola secondaria Boiardo</p>	<p>Laboratorio di musica inserito nel progetto dei burattini.</p> <p>L'attività sarà svolta in diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piccolo gruppo di alunni con disabilità della scuola Boiardo; - in alcuni momenti con tutti gli alunni delle classi; IE.; IID - Lavoro conclusivo. Preparazione del Saggio. <p>IE Visione del cinema di animazione di Luzzati. Rappresentazione della storia del " Flauto magico" di Mozart, con interventi musicali, recitati e cantati.</p> <p>IID Ascolto e analisi del madrigale di Monteverdi, del combattimento di " Tancredi e Clorinda". Rappresentazione della storia liberamente interpretata con interventi musicali e recitati. Particolare attenzione sarà data al combattimento dei due giovani e alla conclusione dello stesso.</p> <p>Fase operativa</p> <p>Per entrambe le classi e gli alunni con disabilità, vi saranno diversi momenti impegnati per la programmazione e produzione di materiali scenografici, strumenti musicali, burattini...da</p>	<p>Inizio laboratorio: Marzo. Giornata: mercoledì. L'orario sarà a volte dalle 10.30 alle 11.30, altre volte dalle 11.30 alle 12.30 (da concordare periodicamente) Numero incontri 10 Durata 1.00 ora</p> <p>Data presunta del saggio: 13.05.2015</p> <p>durata dello spettacolo IE 1 ora IID 1 ora</p>	<p>Alla realizzazione del progetto collaboreranno 7 docenti delle diverse aree disciplinari, ognuno con le proprie competenze:</p> <p>.</p>

		utilizzare durante il saggio finale.		
--	--	--------------------------------------	--	--



PROGETTO ORIENTAMENTO

PROGETTO ACCOGLIENZA alunni in ingresso

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. FINALITA' E OBIETTIVI

Il progetto si realizza per gli alunni che attualmente frequentano la classe V della scuola primaria e che frequenteranno la classe I[^] presso la scuola secondaria di primo grado "BOIARDO" Fe. del Comprensivo 1
Il progetto di accoglienza si pone i seguenti obiettivi:

- Conoscenza del nuovo ambiente scolastico;
- Partecipazione ad una giornata scolastica (conoscere la scansione oraria e partecipazione ad alcune attività);
- Conoscenza del personale che opera nella scuola (insegnanti e personale ATA)

2. DESTINATARI

Alunni e la loro famiglia.

3. TECNICHE E MODALITA'

Per la realizzazione proficua del progetto si prevede la seguente organizzazione:

- Gli incontri si terranno presso la scuola "Boiardo";
- gli alunni si recheranno, accompagnati dalla loro insegnante o dal genitore per 2 o 3 volte (per ogni alunno), presso la scuola "Boiardo";
- la durata della visita sarà di 1 ora circa;
- l'attività sarà suddivisa in:
 - conoscenza degli ambienti;
 - conoscenza e contatto con un gruppo classe di I[^] impegnato in attività didattiche; visione di materiali.....
- le date saranno concordate, con le docenti dei due ordini di scuola e con i genitori.

La prassi di conoscenza degli alunni consentirà, insieme alle altre informazioni raccolte, di predisporre

1. l'accoglienza dell'alunno in discussione;
2. l'accompagnamento dei genitori in questa fase di passaggio tanto delicata.



PROGETTO ORIENTAMENTO
in USCITA

Il progetto sarà programmato per gli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado verso le scuole secondarie di secondo grado.

Il progetto seguirà diverse modalità, calibrate secondo le reali necessità di ogni alunno.

Saranno rispettati i seguenti punti fondamentali:

1. Presa in carico della scelta da parte della famiglia , dello SMRIA e della scuola .
2. Rapporto con le scuole superiori riguardante l'orientamento per l'alunno/a in esame .
3. Contatti fra le insegnanti di sostegno della scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado e la famiglia.
4. Organizzazione di una giornata tipo.

L'analisi dell'indagine/attività attuata, permetterà di pianificare l'ingresso del minore presso la nuova scuola, con il vantaggio della conoscenza da parte di entrambi e il conseguente abbattimento dell'ansia e della paura dell'incognito.

PROGETTO “NORDIC WALKING”



Anche durante questo anno scolastico, 2014.2015, la scuola Boiardo, utilizzerà un istruttore della scuola di Ferrara, per sperimentare la nuova disciplina sportiva Nordic Walking.

Il Nordic Walking consiste nel camminare (ma anche nel correre, saltellare e fare esercizi), con dei bastoni appositamente sviluppati per questo sport.

Offre un modo facile, naturale e molto efficace per migliorare la propria condizione fisica e per tonificare la muscolatura del corpo indipendentemente dall'età, dal sesso o dalla preparazione fisica.

In più, è divertente, rilassante e poco costoso.

Gli studenti di alcune classi, nelle quali sono inseriti anche alunni portatori di handicaps, si recheranno al Parco Massari, Piazza Ariostea, zona via Delle Erbe per praticare questo sport, sotto la guida di un istruttore, aiutato dai docenti; spiegherà agli alunni la “TECNICA DI CAMMINATA DEL NORDICWALKING” (con l’uso dei bastoncini). Tale attività avrà come obiettivo fondamentale di:

- 1. far star bene il singolo individuo;*
- 2. partecipare e socializzare all’interno di un gruppo;*
- 3. contribuire in base alle sue potenzialità alla riuscita della nuova esperienza”.*