



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
**ALDA  
COSTA  
FERRARA**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ALDA COSTA”**  
 Scuola dell’infanzia “G. B. Guarini” – Scuole primarie “A. Costa” – “G. B. Guarini” – “A. Manzoni”  
 Scuola Secondaria di I grado “M. M. Boiardo”- “Sezione Ospedaliera”  
 Sede: Via Previati, 31 – 44121 **Ferrara** Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229  
 e-mail [feic810004@istruzione.it](mailto:feic810004@istruzione.it) PEC [feic810004@pec.istruzione.it](mailto:feic810004@pec.istruzione.it) - <http://scuole.comune.fe.it/>  
 C.F. 93076210389 - COD. MEC. FEIC810004





UNIONE EUROPEA    FONDI STRUTTURALI EUROPEI    pon 2014-2020    MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESF

**PROGETTI INCLUSIONE**  
*a.s. 2015-16*

**LABORATORI / ATTIVITA'**

ATTIVITA'	LUOGO di realizzazione	ALUNNI/CLASSI	PERIODO
<p><b>PISCINA</b></p> 	<p><b>Piscina di Via Bacchelli</b></p>	<p><b>COMPRESIVO 2</b></p> <p>3 alunni della scuola primaria 1 alunno della secondaria</p> <p>Parteciperanno le scuole primarie:            GUARINI: 1 alunno della classe 2^            MANZONI: 1 alunno della classe 2^            A. COSTA: 1 alunno della classe 3^.            BOIARDO: 1 alunno della classe 1^ A</p> <p>Totale alunni n° 4</p>	<p><b>II QUADRIMESTRE</b></p> <p>Durata 6 lezioni</p> <p>Inizio martedì 21 aprile 2015</p> <p>Conclusione martedì 26 maggio 2105</p> <p>- Il servizio per l'attività sarà effettuato da: De Akker FerraraNuoto A.S.D.</p> <p>- Il servizio trasporto sarà effettuato dalla cooperativa "Progetto muoversi".</p> <p>- Entrambi i servizi saranno gestiti dall' U.O.I.</p>
<p><b>DIVERSE ABILITÀ</b></p> <p><b>Educatrici ATI Tagliati; Deluca</b></p> 	<p><b>Scuola secondaria Boiardo</b></p>	<p>Obiettivo del progetto: - <b>sensibilizzazione alla diversità e conoscenza de sé e dell'altro.</b></p> <p>Hanno aderito al progetto quattro classi I^ + una classe II^ G (accoglierà nel prossimo anno scolastico un alunno con problemi relazionali).            Il progetto si è integrato con un'altra attività gestita dalla psicologa dott. Bettoli della P.R.O.M.E.C.O.</p>	<p>Lunedì dalle 11.20 – 13.20.            Inizio mese di dicembre.            conclusione fine anno scolastico 2015.</p>

**LABORATORIO**

**MUSICA e BURATTINI**



ATTIVITA'	LUOGO di realizzazione	ALUNNI/CLASSI Coinvolte/i	PERIODO	Insegnanti coinvolti
<p><b>Laboratorio di</b></p> <p><b>MUSICA</b> "Musi jam..".</p> <p>(Gestione laboratorio Pazi Patrizia).</p> <p><b>Laboratorio di musica inserito nel progetto dei burattini.</b></p>	<p><b>Scuola secondaria Boiardo</b></p>	<p>L'attività sarà svolta in diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piccolo gruppo di alunni con disabilità della scuola Boiardo;</li> <li>- in alcuni momenti con tutti gli alunni delle classi; IE.; IID</li> <li>- Lavoro conclusivo. Preparazione del Saggio.</li> </ul> <p><b>IE</b> Visione del cinema di animazione di Luzzati. Rappresentazione della storia del " Flauto magico" di Mozart, con interventi musicali, recitati e cantati.</p> <p><b>IID</b> Ascolto e analisi del madrigale di Monteverdi, del combattimento di " Tancredi e Clorinda". Rappresentazione della storia liberamente interpretata con interventi musicali e recitati. Particolare attenzione è stata data al combattimento dei due giovani e alla conclusione dello stesso.</p> <p><b>Fase operativa</b></p> <p>Per entrambe le classi e gli alunni con disabilità, vi saranno diversi momenti impegnati per la programmazione e produzione di materiali scenografici, strumenti musicali, burattini....da utilizzare durante il saggio finale.</p>	<p>Inizio laboratorio: Marzo. Giornata: mercoledì. L'orario si è tenuto a volte dalle 10.30 alle 11.30, altre volte dalle 11.30 alle 12.30. Numero incontri 10 Durata 1.00 ora</p> <p><b>IE</b> Data del saggio: 4.05.2015 durata dello spettacolo 1 ora presso sala della musica</p> <p><b>IID</b> Data del saggio: 20.05.2015 durata dello spettacolo 1 ora presso palestra della scuola BOIARDO Fe.</p>	<p>Alla realizzazione del progetto hanno collaborato 7 docenti delle diverse aree disciplinari, ognuno con le proprie competenze:</p>



**PROGETTO ORIENTAMENTO**  
in USCITA

Il progetto è stato programmato per gli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado verso le scuole secondarie di secondo grado.

**Il progetto ha seguito diverse modalità, calibrate secondo le reali necessità dello studente.**

**Tappe:**

1. Presa in carico della scelta da parte della famiglia , dello SMRIA e della scuola .
2. Rapporto con le scuole superiori riguardante l'orientamento per l'alunno/a in esame .
3. Contatti fra le insegnanti di sostegno della scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado e la famiglia.
4. Organizzazione di una giornata tipo.

L'analisi dell'indagine/attività attuata, ha consentito di pianificare l'ingresso del minore presso la nuova scuola, con il vantaggio della conoscenza da parte di entrambi e il conseguente abbattimento dell'ansia e della paura dell'incognito.

## **PROGETTO “NORDIC WALKING”**



Anche durante questo anno scolastico, 2014.2015, la scuola Boiardo, ha utilizzato un istruttore della scuola di Ferrara, per sperimentare la nuova disciplina sportiva Nordic Walking.

Il Nordic Walking consiste nel camminare (ma anche nel correre, saltellare e fare esercizi), con dei bastoni appositamente sviluppati per questo sport.

Offre un modo facile, naturale e molto efficace per migliorare la propria condizione fisica e per tonificare la muscolatura del corpo indipendentemente dall'età, dal sesso o dalla preparazione fisica.

In più, è divertente, rilassante e poco costoso.

Gli studenti della classe 3°G, causa maltempo, ha effettuato l'attività presso la palestra della scuola Boiardo Fe.

L'istruttore, aiutato dai docenti, ha spiegato agli alunni la “TECNICA DI CAMMINATA DEL NORDICWALKING” (con l'uso dei bastoncini).

Tale attività ha avuto come obiettivi fondamentali di:

- 1. far star bene il singolo individuo;*
- 2. partecipare e socializzare all'interno di un gruppo;*
- 3. contribuire in base alle sue potenzialità alla riuscita della nuova esperienza” .*