

SCHEDA PROGETTO 11	
Denominazione progetto	INFORMATICA: LA DIDATTICA PER COMPETENZE CON LE ICT
Responsabili del progetto	Rachele Mascolo, docente di Scuola Primaria e Stefano Felisatti, docente di Scuola Secondaria di I Grado.
Destinatari	Tutti gli alunni dell'istituto e in particolare le Classi 2.0 dell'istituto: (1^ E Scuola Secondaria M.M. Boiardo e IV A Scuola Primaria A. Manzoni).
Traguardi di risultato e priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare classi e gruppi classe verso il conseguimento di un "nuovo modo di apprendere". - Realizzazione di attività collaborative e innovative. - Favorire un ambiente di apprendimento stimolante e aperto alla realtà esterna.
Ambito progettuale di riferimento	Potenziamento delle tecnologie applicate alla didattica. Ambito della scuola digitale 2.0
Situazione su cui interviene	Formazione dei docenti e attivazione di processi d'innovazione didattica.. Riorganizzazione didattico-metodologica delle strategie d'insegnamento-apprendimento.
Finalità	Realizzare e promuovere una didattica per competenze, saper e saper fare . Accompagnare i gruppi classe verso il conseguimento di un apprendimento attivo e cooperativo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Implementare l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica anche attraverso la partecipazione al Piano Nazionale Digitale e al Programma Operativo Nazionale. - Favorire il raggiungimento di competenze digitali, sviluppando le competenze sociali per l'integrazione tra saperi e linguaggi, scelta critica, consapevolezza e organizzazione del lavoro. - Realizzare una didattica per competenze ispirata al <i>problem solving</i> e alla costruzione diretta da parte dello studente del sistema di sapere condiviso. - Sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti, nell'ottica dell'accrescimento delle otto Competenze in chiave europee. - Favorire l'inclusione digitale con azioni rivolte a studenti BES, DSA e disabili .
Attività previste e metodologie	Il progetto interessa tutte le discipline, tutti gli insegnanti della classe, tocca gli aspetti costitutivi del fare scuola (trasmissione-costruzione delle conoscenze), sperimenta nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi (libri, contenuti digitali, ecc.), propone un ambiente d'apprendimento più "attraente" per gli studenti, li rende consapevoli e creativi sia nell'uso degli strumenti, che nella costruzione delle conoscenze.
Aspetti organizzativi	Nella Scuola Primaria le attività saranno svolte in orario curricolare. Nella classe IE della Scuola Secondaria M.M Boiardo sono previste lezioni di potenziamento.
Risorse umane (ore) / area di potenziamento	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria: docenti di classe. - Scuola Secondaria di primo grado: un insegnante extra classe per le 20 ore frontali (del potenziamento). - Il coordinatore che accompagnerà anche frontalmente la classe per 10 ore utilizzando la compresenza nella fase iniziale del progetto.
Altre risorse necessarie	Si utilizzano i materiali e gli spazi della scuola, le LIM, la rete e la classe 2.0.

Risultati attesi	Utilizzo dei dispositivi e dei programmi didattici.
Indicatori utilizzati	Livello di padronanza nell'uso dei dispositivi e dei programmi.