

<b>SCHEMA PROGETTO 12</b>	
Denominazione progetto	<b>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
Responsabili del progetto	Paola Chiorboli e Linda Genesini, docenti di Scuola Primaria.
Destinatari	Tutti gli alunni dell'ICS Alda Costa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola di Infanzia: tutti gli allievi di cinque anni di età della Scuola Infanzia Guarini (ICS Alda Costa);</li> <li>- tutte le classi dell'Istituto Comprensivo Alda Costa (Primarie Costa, Guarini e Manzoni);</li> <li>- classi o gruppi classe della Scuola Secondaria a Indirizzo Musicale Boiardo (ICS Alda Costa).</li> </ul> Famiglie, docenti e cittadinanza.
Traguardi di risultato e priorità cui si riferisce	<b>Traguardi di risultato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire il curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave, definire gli indicatori e i livelli ai fini della loro certificazione.</li> </ul> <b>Priorità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza.</li> </ul>
Ambito progettuale di riferimento	Le azioni saranno finalizzate a promuovere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'implementazione di un curricolo ecologico in verticale sull'esempio di quelli improntati della Regione Emilia Romagna;</li> <li>- la progettazione, realizzazione e diffusione di buone pratiche in termini di sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile in tutte le classi delle scuole dell'Infanzia, primarie e Secondaria di I Grado;</li> <li>- la valorizzazione delle esperienze messe a punto in questi anni in verticalità con la Scuola d'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria;</li> <li>- la valorizzazione e la visibilità dell'attività didattica e della progettualità attraverso iniziative sul territorio e in collaborazione con istituzioni nell'ambito di una consolidata rete territoriale.</li> </ul>
Situazione su cui interviene	L'Istituto comprensivo statale Alda Costa intende consolidare, sviluppare e coordinare le esperienze da sempre messe in atto sui temi dell'educazione alla sostenibilità ambientale, allo sviluppo sostenibile e alla mobilità sostenibile in collaborazione con le istituzioni locali, regionali e nazionali. Le tematiche ambientali necessitano di una presa di consapevolezza da parte dell'intera comunità scolastica che può farsi promotrice di buone prassi nei confronti di tutta la comunità, sull'esempio delle politiche ambientali della Regione Emilia Romagna.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione del patrimonio urbano e ambientale del proprio territorio, sia a livello locale, ma anche in un'ottica globale.</li> <li>- Promozione della cultura della sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile.</li> <li>- Valorizzare le risorse interne ed esterne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi di educazione alla sostenibilità rivolti e condivisibili da tutta la comunità scolastica.</li> <li>- Creare reti di collaborazione per arricchire l'offerta formativa della scuola.</li> <li>- Promuovere azioni di cittadinanza attiva in tema di sostenibilità.</li> </ul>
Obiettivi	Attraverso specifiche azioni formative saranno attivati laboratori territoriali, attività di divulgazione e diffusione rivolti alle seguenti aree tematiche, con l'individuazione di obiettivi trasversali alle diverse discipline: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alla sostenibilità ambientale;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione allo sviluppo sostenibile ed Educazione alla mobilità sostenibile.</li> </ul>
Attività previste e metodologie	<p><b>COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione di reti progettuali con soggetti del territorio che si occupano delle tematiche relative alla sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile a livello nazionale e locale.</li> </ul> <p><b>SEMINARI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E ALLIEVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azione e attività di divulgazione scientifica al fine di creare una cultura di consapevolezza e sensibilizzazione sulle tematiche della sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile per agire poi come cittadini attivi.</li> </ul> <p><b>ATTIVAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI SU TEMATICHE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE A PIU' LIVELLI RIVOLTI A TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi e azioni comuni di Istituto rivolti agli alunni, alle famiglie e all'intera comunità.</li> <li>- Percorsi di singoli plessi.</li> <li>- Percorsi di gruppi di classi o singole classi anche attraverso l'adesione condivisa alle offerte formative del territorio.</li> </ul> <p><b>DIFFUSIONE E COMUNICAZIONE DELLE AZIONI; DOCUMENTAZIONE FINALE DELLE ESPERIENZE</b></p> <p>Dare visibilità ai percorsi, anche nell'ottica di una loro replicabilità e trasferimento dei risultati, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazione e documentazione delle azioni pubblicata sul sito internet istituzionale degli istituti scolastici coinvolti;</li> <li>- conferenze stampa e comunicati stampa sugli eventi.</li> <li>- attività di documentazione audio-video, svolte dagli alunni e da esperti esterni.</li> </ul> <p>Il progetto diviene così metodo per percorsi sperimentali, che educano all'uso consapevole degli strumenti tecnologici di comunicazione.</p>
Aspetti organizzativi (Pianificazione tempi)	<p><b>Giugno/ Settembre:</b> progettazione ambiti, azioni, collaborazioni per anno scolastico</p> <p><b>Ottobre/Dicembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione docenti.</li> <li>- Condivisione degli obiettivi.</li> <li>- Progettazione percorsi didattici multidisciplinari.</li> <li>- Avvio delle attività con gli alunni.</li> <li>- Diffusione e comunicazione del progetto.</li> <li>- Valutazione intermedia di processi e obiettivi.</li> </ul> <p><b>Gennaio/Giugno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione docenti.</li> <li>- Condivisione degli obiettivi.</li> <li>- Progettazione percorsi didattici multidisciplinari.</li> <li>- Attività con gli alunni.</li> <li>- Diffusione e comunicazione del progetto.</li> <li>- Valutazione finale di processi e obiettivi.</li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione e realizzazione dei percorsi didattici multidisciplinari con il supporto della rete territoriale, di esperti interni ed esterni, commissione docenti.</li> <li>- Diffusione e comunicazione delle esperienze (pubblicazioni, mostre, siti, depliant, ebook, audiovisivi).</li> <li>- Acquisto materiali didattici, audiovisivi e informatici.</li> <li>- Utilizzo spazi esterni per attività laboratoriali e visite guidate.</li> </ul>

<p>Risorse umane (ore) / area di potenziamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzione Strumentale Referente progetto Cittadinanza/Musica/Lettura/Sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile: atti di indirizzo e coordinamento.</li> <li>- Commissione Cittadinanza/Musica Lettura/Sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile: progettazione, organizzazione.</li> <li>- Esperti interni ed esterni per definizione repertorio comune/formazione docenti/intervento nelle attività con gli alunni.</li> <li>- Docenti di potenziamento.</li> </ul>
<p>Altre risorse necessarie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si utilizzano i materiali e gli spazi della scuola, le LIM, la rete. Collaborazioni con varie realtà del territorio.</li> <li>- Esperti esterni.</li> <li>- Spazi esterni, visite guidate.</li> </ul>
<p>Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione e applicazione condivisa di un curriculum verticale per la promozione della cultura della sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile.</li> <li>- Valorizzazione delle risorse interne ed esterne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi multidisciplinari rivolti e condivisibili da tutta la comunità scolastica con la formazione e il coinvolgimento di tutti i docenti.</li> <li>- Consolidamento e ampliamento delle reti di collaborazione.</li> </ul>
<p>Indicatori utilizzati</p>	<p>Monitoraggio processi progettuali volti alla realizzazione di percorsi multidisciplinari avviati, tipologia di classi e docenti coinvolti per ordine di scuola, eventi pubblici con coinvolgimento di famiglie e cittadinanza, documentazione.</p>