

| SCHEDA PROGETTO 4 | |
|--|---|
| Denominazione progetto | POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE PRIMARIE |
| Responsabile del progetto | Paola Roveroni, docente di Scuola Primaria. |
| Destinatari | Alunni delle scuole primarie dell'I.C."A. Costa". |
| Traguardi di risultato e priorità cui si riferisce | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica" (L 107/2015). |
| Ambito progettuale di riferimento | Educazione motoria. |
| Situazione su cui interviene | <ul style="list-style-type: none"> - Agevolare il processo educativo dell'alunno attraverso l'educazione fisica integrandola con tutte le altre discipline: solo con un docente esperto l'Istituto può arrivare a perseguire pienamente tutte le finalità che si prefigge, potenziando il solo intervento dei docenti curricolari. - Costruire un Progetto di educazione motoria dell'I.C. in cui far confluire tutte le proposte di Enti Sportivi territoriali, che sia condiviso e coerente per creare un rapporto di conoscenza tra l'esperto esterno e gli alunni adeguato ai fini educativi. |
| Finalità | <ul style="list-style-type: none"> - Formazione globale e completa dell'alunno che coinvolga anche la sfera fisico-motoria, contribuendo alla formazione della personalità del bambino attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità e della necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere. - Promozione della cultura del rispetto dell'altro e delle regole come veicolo di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio pre-adolescenziale. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire il corretto sviluppo fisiologico, motorio, emotivo, cognitivo e socio-relazionale della persona. - Promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del bambino e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali. - Valorizzare il gioco e lo sport come spazio privilegiato di apprendimento, socializzazione e integrazione. - Promuovere l'acquisizione di corretti stili di vita. |
| Attività previste e metodologie | Un insegnante esperto in educazione fisica può intervenire nelle classi, affiancando il docente titolare di classe, proponendo attività e metodologie della disciplina che richiedono una formazione specifica e coordinando le proposte di Associazioni Sportive del territorio. Può altresì organizzare eventi sportivi che coinvolgano tutti gli alunni dell'I.C., in collaborazione con Enti Territoriali. |
| Aspetti organizzativi (Pianificazione tempi) | Le esigenze dell'I. C. sono così riassumibili: <ul style="list-style-type: none"> - Il completamento di copertura delle classi del plesso "Alda Costa" in cui la docente esperta non interviene; - L'intervento nelle classi del plesso "Manzoni" e del plesso "Guarini. |
| Risorse umane (ore) / area di potenziamento | Un docente esperto in educazione fisica (classe di concorso A030); organico di potenziamento: 18/22 ore settimanali, 1 ora settimanale per classe in affiancamento al docente titolare di classe. |