

SCHEDA PROGETTO 8	
Denominazione progetto	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
Responsabili del progetto	Paola Chiorboli, docente di Scuola Primaria e Anna Ucci, docente di Scuola Secondaria di I Grado.
Destinatari	Tutti gli alunni dell'ICS Alda Costa: <ul style="list-style-type: none"> - tutti gli allievi della Scuola Infanzia Guarini; - tutte le classi delle scuole primarie Costa, Guarini e Manzoni; - tutte le classi della Scuola Secondaria a Indirizzo Musicale Boiardo. Famiglie, docenti e cittadinanza.
Traguardi di risultato e priorità cui si riferisce	Traguardi di risultato: definire il curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave, definire gli indicatori e i livelli ai fini della loro certificazione; attuare percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Priorità: promuovere l' acquisizione delle competenze di cittadinanza.
Ambito progettuale di riferimento	Il progetto è inteso come insieme di esperienze per conoscere e praticare in modo attivo la Carta Costituzionale per "Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana", farne esperienza, applicarla nella quotidianità, confrontare il suo dettato con la realtà politica, economica sociale di cui ogni cittadino fa parte: questi sono i principali obiettivi formativi e disciplinari che hanno animato le attività curriculari sviluppate nel corso dell'anno 2014-2015 dai docenti nelle classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'ICS "Alda Costa di Ferrara, sulla base delle linee guida indicate nel Progetto d'Istituto "Costituzione e Cittadinanza." Questi sono gli obiettivi che si intendono proseguire anche nel triennio prossimo, con un'ulteriore valorizzazione di contenuti e di idee. (Vedi Link del libro digitale "Vivere la Costituzione: http://scuole.comune.fe.it/2396/vivere-la-costituzione).
Situazione su cui interviene	L'ICS Alda Costa, attraverso la realizzazione di percorsi di valorizzazione e conoscenza storica del patrimonio culturale e documentale locale, sta proseguendo le collaborazioni con gli enti istituzionali, in particolar modo del Comune di Ferrara (Archivio, Biblioteca, Teatro) per sviluppare percorsi progettuali in piena collaborazione. L'Istituto, inoltre partecipa alle iniziative (percorsi progettuali, concorsi) della Regione Emilia Romagna (IBC- Io Amo i Beni Culturali e progetto conCittadini) e nazionali volte a promuovere l'educazione alla cittadinanza.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa. - Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale. - Favorire l'incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali. - Incentivare la creazione di reti tra differenti livelli istituzionali. - Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche". - Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche dell'educazione alla sostenibilità ambientale, alla sicurezza ambientale, alla sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento.

	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere azioni di cittadinanza attiva con il coinvolgimento delle famiglie in sinergia con la scuola e il territorio.
Obiettivi	<p>L'ICS Alda Costa, nell'ambito di questo progetto promuove azioni spesso interconnesse che intendono sviluppare i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</p> <p>- Diritti (Art. 2 della Costituzione) Affermazione dei Diritti nella Storia, diritti individuali e collettivi, diritti e partecipazione, confronto con le diversità.</p> <p>- Memoria (Art. 3 della Costituzione) L'attualizzazione (leggere il presente alla luce del passato, lo studio comparativo dei fenomeni storici, le loro conseguenze e il loro riproporsi), il ruolo dei testimoni (la centralità della trasmissione della memoria, la visita dei luoghi della memoria, la trasmissione intergenerazionale delle esperienze vissute), il territorio e i percorsi inediti (l'identità come filo conduttore di conoscenza di un territorio), lo sport e la cultura nella storia italiana, la partecipazione attiva dei cittadini.</p> <p>- Legalità (Art. 3 della Costituzione) Le responsabilità individuali, le regole condivise, le istituzioni.</p> <p>- Patrimonio (Art. 9 della Costituzione) Valorizzazione del patrimonio monumentale e culturale attraverso un'analisi storica, salvaguardia e tutela dei beni ambientali e culturali anche attraverso azioni di cittadinanza attiva.</p>
Attività previste e metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento del territorio nella fase progettuale. - Progettazione di percorsi multidisciplinari tenendo conto delle competenze trasversali e del curricolo in verticale. - Seminari di formazione per docenti e allievi. - Documentazione periodica e finale delle esperienze anche attraverso la progettazione e l'utilizzo di format condivisi con utilizzo di internet, nuove tecnologie e supporti audiovisivi. - Diffusione e comunicazione dei processi e delle azioni progettuali.
Aspetti organizzativi (Pianificazione tempi)	<p>Giugno/ Settembre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione ambiti, azioni, collaborazioni per anno scolastico. - Adesione a progettazione e concorsi del territorio. <p>Ottobre/Dicembre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di formazione docenti, alunni, famiglie. - Condivisione degli obiettivi. - Progettazione percorsi didattici multidisciplinari. - Avvio delle attività con gli alunni. - Diffusione e comunicazione delle azioni. - Verifica intermedia. <p>Gennaio/Giugno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di formazione docenti, alunni, famiglie. - Condivisione degli obiettivi. - Progettazione percorsi didattici multidisciplinari. - Attività con gli alunni. - Diffusione e comunicazione delle azioni. - Verifica finale.
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione dei percorsi didattici multidisciplinari con il supporto della rete territoriale, di esperti interni ed esterni, commissione docenti. - Diffusione e comunicazione delle esperienze (pubblicazioni, mostre, siti,

	<p>depliant, ebook, audiovisivi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisto materiali didattici, audiovisivi e informatici. - Utilizzo spazi esterni per la realizzazione di eventi rivolti alla comunità scolastica e alla cittadinanza.
Risorse umane (ore) / area di potenziamento	<ul style="list-style-type: none"> - Funzione Strumentale Referente progetto Cittadinanza/Musica/Lettura. - Gruppo progetto Cittadinanza/ Lettura: processi di progettazione, organizzazione. - Esperti interni ed esterni per attività formazione e di intervento nelle attività con gli alunni. - Docenti di potenziamento.
Altre risorse necessarie	Si utilizzano i materiali e gli spazi della scuola, le LIM, la rete. Collaborazioni con varie realtà del territorio. La scuola inoltre si avvale al bisogno di esperti formatori
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione e applicazione condivisa di un curricolo verticale sulle competenze trasversali per la promozione della cultura della cittadinanza. - Valorizzazione delle risorse interne ed esterne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi di cittadinanza multidisciplinari rivolti e condivisibili da tutta la comunità scolastica - Consolidamento e ampliamento delle reti di collaborazione con il territorio.
Indicatori utilizzati	Monitoraggio processi progettuali volti alla realizzazione di percorsi multidisciplinari avviati, tipologia di classi e docenti coinvolti per ordine di scuola, eventi pubblici con coinvolgimento di famiglie e cittadinanza.