



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ALDA COSTA”

Scuola dell’infanzia “G. B. Guarini” – Scuole primarie “A. Costa” – “G. B. Guarini” – “A. Manzoni”

Scuola Secondaria di I grado “M. M. Boiardo”- “Sezione Ospedaliera”

Sede: Via Previati, 31 – 44121 **Ferrara** Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229

e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it - <http://scuole.comune.fe.it/>

C.F. 93076210389 - COD. MEC. FEIC810004



FEIC810004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008115 - 29/11/2017 - B15 - U

Al personale docente
All’Albo on line
Al sito web istituzionale

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare in **ATTIVITÀ DI REFERENTE DI PROGETTO e DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** a valere sul progetto formativo “Apprendere e vivere insieme a scuola” - PON FSE relativo ai “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-105
CUP: J79B17000000006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.M. 1° febbraio 2001, n°44, recante Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’avviso del MIUR prot. AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree

a rischio e in quelle periferiche». Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica candidatura n. 28793;

VISTA la nota MIUR AODGEFID n. 27530 del 12/07/2017 2017 trasmessa agli UUSSRR di competenza relativa alle graduatorie regionali dei progetti approvati e che indica il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo A. Costa al posto n. 105;

VISTA la nota prot AODGEFID/28612 del 13/07/2017;

VISTA la nota del MIUR, prot AODGEFID/31701 del 24/07/20217 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTO il proprio decreto prot. n.6032 del 02/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “Apprendere e vivere insieme a scuola”;

VISTA la delibera n. 97 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio come da decreto prot. n.6032 del 02/10/2017;

RILEVATA la necessità di selezionare personale interno di supporto all'organizzazione del progetto e dei moduli a valere sul “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la determina dirigenziale, Prot. n. 8113/B15 del 29/10/2017, avente in oggetto: “Avviso interno per la selezione di figure professionali da impiegare nella realizzazione del Progetto “APPRENDERE E VIVERE INSIEME A SCUOLA” nell'ambito del PON Inclusione di cui all'oggetto;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di n. 2 docenti con compiti di coordinamento organizzativo del PON-FSE da attuare, con le seguenti funzioni:

n° 1 Referente di progetto per il coordinamento e l'attuazione;

n° 1 Referente per la valutazione.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 2 docenti con compiti di progettazione, coordinamento e valutazione del progetto PON - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

- **Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”**
- **Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.**

- **Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.**

I docenti selezionati assicurano la conduzione ed il coordinamento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2

Moduli formativi

Il progetto “Apprendere e vivere insieme a scuola” si articola nei seguenti moduli :

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI
1	<i>“Gioco e sport a scuola: nessuno escluso”</i> . Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 h	Descrizione delle attività: giochi codificati e non, si proporranno attività strutturate che favoriscano lo sviluppo degli schemi motori di base attraverso i gesti fondamentali del Correre-Saltare-Lanciare e altro.	N.20 alunni scuola primaria Manzoni
2	<i>“A scuola di sport”</i> . Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 h	Descrizione delle attività: regole fondamentali degli sport proposti (calcio, pallamano, tchoukball) Spiegazione delle principali regole del gioco che permettano ai ragazzi di comprendere lo spirito e la logica del gioco.	N. 20 alunni scuola Boiardo
3	<i>“Boiardo Orchestra Insieme!”</i> Musica strumentale; canto corale	30 h	Descrizione delle attività: approfondire l'esperienza musicale per esplorare le proprie capacità di esprimersi creativamente in un rapporto cooperativo che favorisca la crescita personale in tutti gli ambiti e in primo luogo in quello affettivo-relazionale.	N. 15 alunni scuola Boiardo
4	<i>“Let's talk!”</i> Potenziamento della lingua straniera	30 h	Descrizione delle attività: potenziamento dello studio della lingua inglese attraverso l'interazione con un madrelingua, stimolando la curiosità e favorendo la motivazione ad apprendere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua. Livello A2	N. 15 alunni scuola Boiardo
5	<i>“Let's talk 2!”</i> Potenziamento della lingua straniera	30 h	Descrizione delle attività: Livello A2; potenziamento dello studio della lingua inglese attraverso l'interazione con un madrelingua, stimolando la curiosità e favorendo la motivazione ad	N. 20 alunni scuola Boiardo

			apprendere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.	
6	<i>"Il piacere delle parole"</i> Potenziamento delle competenze di base	30 h	Descrizione delle attività: recuperare le carenze cognitive nell'ambito linguistico - espressivo. Stimolare le motivazioni per un apprendimento significativo e gratificante.	N. 20 alunni scuola Boiardo
7	<i>"Matematica insieme....."</i> Potenziamento delle competenze di base	30 h	Descrizione delle attività: educare gli studenti che accusano disagio e difficoltà di apprendimento ad un metodo di studio funzionale. Recuperare le carenze cognitive nell'ambito logico-matematico.	N. 20 alunni scuola Boiardo
8	<i>"Matematica insieme 2....."</i> Potenziamento delle competenze di base	30 h	Descrizione delle attività: educare gli studenti che accusano disagio e difficoltà di apprendimento ad un metodo di studio funzionale. Recuperare le carenze cognitive nell'ambito logico-matematico.	N. 20 alunni scuola Boiardo

Art. 3

Compiti di pertinenza del Referente per l'Attuazione

Al Referente di progetto per il coordinamento e l'attuazione si richiede di:

1. occuparsi del coordinamento esecutivo del progetto e collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i team e i Consigli di classe;
3. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione del Gruppo Operativo di progetto;
4. partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post) e verbalizzare;
5. predisporre il crono-programma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli; raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
6. raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
7. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
8. curare la documentazione relative alle procedure per l'attuazione del progetto e il suo inserimento in piattaforma;
9. supportare il tutor e l'esperto nell'utilizzo della piattaforma per il caricamento dati alunni, calendario ed altro;
10. garantire le iniziative atte alla diffusione del progetto anche tramite l'inserimento nel sito della scuola;

11. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
12. curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
13. promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

Art. 4

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

1. cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
7. predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
8. cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto; –
9. fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico.

I docenti incaricati dovranno assicurare la loro disponibilità per l'intera durata del progetto e gestire, per quanto di loro competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 5

Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso questo Istituto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- esperienze di coordinamento di progetti didattici e/o percorsi di formazione.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito specificati (art. 8).

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato n. 1), riportare le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;

- compilazione dell'allegato n. 2;
- curriculum vitae possibilmente in formato europeo;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 6

Incarichi e Compensi

Per l'incarico attribuito spetta il compenso orario di € 17,50 lordo dipendente, come da tabella contrattuale.

Art. 7

Presentazione domanda

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo n.2 "A. Costa", via Previati n 32, - 44121 Ferrara, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12.00 del 07 dicembre 2017. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione referente di progetto e di referente per la valutazione – PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta a disagio – Annualità 2017-18".

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti individuati e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 8

Criteri Valutazione titoli ed esperienze

A seguito dell'esame del curriculum verrà assegnato un punteggio massimo di punti 100 sulla base dei seguenti punteggi.

TITOLI DI STUDIO/FORMAZIONE		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei Moduli.	Fino a 100/110 Da 101 a 108/110 Da 108 a 110/110	Punti 3 Punti 5 Punti 8 Lode Punti 4
Corsi di perfezionamento/specializzazione/master di secondo livello attinenti la didattica delle discipline oggetto dei moduli o specializzazione sostegno.	Punti 2 (max 8 pt.)	
Corsi di formazione attinenti le discipline dei moduli	Punti 2 per ogni corso (max 10 pt.)	
Pubblicazioni coerenti con le azioni dei moduli	Punti 2 per ogni pubblicazione (max pt. 10)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Incarichi od esperienze di coordinamento gruppi docenti nell'ambito dell'istituzione scolastica.	Punti 2 per ogni annualità (max 10 pt.)	
Possesso di documentate competenze Informatiche o linguistiche.	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 pt.)	

Esperienze di formatore in corsi di aggiornamento.	Punti 5 per ogni esperienza (max 10 pt.)	
Esperienza nell'ambito della gestione della piattaforma PON o di altre piattaforme online (INDIRE, INVALSI)	Punti 5 per ogni esperienza (max 10 pt.)	
Esperienza nell'ambito della progettazione, attuazione e gestione PON.	Punti 10	
Esperienze nell'ambito della didattica digitale.	Max Punti 10	

Art. 9

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://scuole.comune.fe.it/53/alda-costa> e <https://www.icaldacostaferrara.gov.it> .
L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell' Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Musacci