



Candidatura N. 28793 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'A.COSTA' - FERRARA
Codice meccanografico	FEIC810004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PREVIATI, 31
Provincia	FE
Comune	Ferrara
CAP	44121
Telefono	0532205756
E-mail	FEIC810004@istruzione.it
Sito web	www.icaldacostaferrara.gov.it
Numero alunni	1152
Plessi	FEAA810011 - 'G.B. GUARINI' FEEE810016 - 'A.COSTA'-FERRARA FEEE810027 - 'A.MANZONI'-FERRARA FEEE810038 - 'G.B.GUARINI'-FERRARA FEMM810015 - 'M.M.BOIARDO' FEMM810026 - I.C. 'A.COSTA'/SEZ.OSP. - FE



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28793 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di sport	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gioco e sport a scuola: nessuno escluso.	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Boiardo Orchestra Insieme!	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	Let's talk!	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	Let's talk 2!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Il piacere delle parole	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica insieme.....	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica insieme 2.....	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.615,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	APPRENDERE E VIVERE INSIEME A SCUOLA
Descrizione progetto	<p>Il progetto propone azioni di supporto al processo di prevenzione del disagio, di inclusione degli alunni con disabilità e di supporto agli alunni con disagio sociale e difficoltà di dell'apprendimento, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche e strategie organizzative in grado di valorizzare ed ampliare i percorsi curricolari.</p> <p>Per tutti gli alunni, e in particolare per gli alunni con bisogni educativi speciali, affrontare l'ambiente didattico-educativo, instaurare relazioni positive e serene con i compagni e gli adulti di riferimento, adeguarsi a nuovi ritmi di impegno e acquisire un'autonomia adeguata comporta difficoltà, che possono diventare vero e proprio disagio, giungendo a compromettere il buon esito del percorso didattico-educativo. Al fine di contrastare tale disagio intendiamo promuovere la sperimentazione di metodologie innovative ed inclusive che vedono l'apprendimento come processo attivo e costruttivo.</p> <p>Le attività proposte danno importanza alle componenti cognitive, metacognitive e motivazionali e al ruolo centrale dell'alunno nella costruzione dei saperi, creando contesti strutturati per motivare, stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni e relazioni positive in tutti gli alunni.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'A.COSTA' - FERRARA
(FEIC810004)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo Alda Costa di Ferrara è costituito da una scuola dell'Infanzia, tre scuole Primarie, una scuola Secondaria di 1° grado e la Scuola in ospedale per un totale di 1152 alunni. All'interno delle classi dell'Istituto sono presenti studenti stranieri con difficoltà di apprendimento della lingua italiana, alunni in situazione di disagio sociale e culturale, con difficoltà nell'acquisizione delle competenze linguistiche e matematiche, con bisogni educativi speciali o disabilità. Emerge quindi l'esigenza di attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, favorire processi di acquisizione delle conoscenze, l'esplorazione e la scoperta, incoraggiare l'apprendimento collaborativo, promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, realizzando percorsi laboratoriali in orario extracurricolare. La personalizzazione dei percorsi educativi e didattici permette il raggiungimento di obiettivi formativi in grado di garantire il successo scolastico degli studenti più a rischio di dispersione. Le strategie adottate dall'Istituto per l'inclusione e il rispetto delle diversità rivelano una specifica attenzione ad accogliere gli alunni con difficoltà e a creare per loro l'ambiente migliore in cui intraprendere il percorso educativo e scolastico. Inoltre l'organizzazione e la pianificazione delle attività e delle relazioni sia all'interno dell'Istituto sia con enti e servizi che collaborano con la scuola, rendono più efficace la collaborazione attiva tra i docenti per la risoluzione delle problematiche relative agli aspetti educativi degli alunni con difficoltà.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attuazione del progetto, nell'ambito delle finalità previste dal bando, consente il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- sostenere l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione mediante strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico;
- riconoscere la specificità dei bisogni educativi ed agire nella cornice culturale di un modello scolastico integrativo e interculturale valorizzante le diversità;
- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante; - colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive, di abilità linguistico – espressive, matematiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento;
- promuovere attività laboratoriali che utilizzino le tecnologie, la musica, la motricità, come modalità espressive e comunicative, per favorire gli apprendimenti, l'integrazione e lo star bene a scuola;
- stimolare le motivazioni per un apprendimento significativo e gratificante.
- incentivare la cooperazione e il lavoro di gruppo avvicinare i ragazzi all'ambito scolastico attraverso il "fare insieme".
- stimolare gli aspetti dello sviluppo intellettuale emotivo, sociale e fisico.
- concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, mediante un'esperienza vissuta di gioco e attività sportiva.
- coinvolgere attivamente e favorire la mobilitazione delle risorse della famiglia per affrontare situazioni problematiche del ragazzo.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto mira alla realizzazione di percorsi progettuali finalizzati ad interventi per il recupero motivazionale e disciplinare e per il potenziamento degli apprendimenti rivolti a tutti gli alunni a rischio di dispersione, agli alunni con difficoltà di apprendimento specifiche e non, agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri. Le attività programmate consentiranno agli alunni di superare il senso di inadeguatezza e timidezza relativo alle competenze che considerano "difficili". Tale intervento favorirà la loro autostima, mettendo in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé stessi. Nei tre ordini di scuola risultano in aumento alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolare alunni con DSA, certificati. Inoltre sono in aumento ogni anno situazioni difficili relative a disturbi non specifici dell'apprendimento, spesso correlati a problemi comportamentali e relazionali. La necessità di orientamento degli alunni e il rischio di dispersione scolastica sono elementi di costante attenzione nell'Istituto, attenzione che si è finora concretizzata in numerosi progetti mirati, destinati all'accoglienza e all'alfabetizzazione degli stranieri, all'integrazione dei disabili, alla prevenzione del bullismo, a progetti di doposcuola e di studio assistito nelle ore pomeridiane in collaborazione con il Comune di Ferrara, cooperative, associazioni.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni che si intende realizzare per contrastare la dispersione scolastica prevedono l'attuazione dei seguenti moduli:

- **n. 3** moduli relativi al **potenziamento delle competenze di base** che consentirà il **recupero e il potenziamento degli apprendimenti** rivolti agli alunni con difficoltà di apprendimento specifiche e non, agli alunni con bisogni educativi speciali, ai DSA e agli alunni stranieri, attraverso una didattica laboratoriale che privilegia l'utilizzo delle tecnologie. I due moduli di 30 ore ciascuno, riguardanti uno l'area dell'italiano e l'altro quella della matematica saranno strutturati in orario non curricolare, con gruppi di livello di circa 20 alunni della scuola secondaria di I grado.
- **N. 2** moduli di lingua inglese; in un contesto di scarso **utilizzo della lingua inglese quale reale mezzo di comunicazione**, i ragazzi hanno necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà. Il workshop prevede il potenziamento dello studio della lingua inglese attraverso l'interazione con un docente di madrelingua, stimolando la curiosità e favorendo la motivazione ad apprendere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua. Il workshop verrà strutturato in vari incontri di un'ora ciascuno, con gruppi di livello omogeneo di non più di dieci allievi della secondaria di I grado.
- **N. 1** modulo di laboratorio musicale. Il progetto intende dare l'opportunità agli alunni di approfondire l'**esperienza musicale** attraverso la quale il preadolescente può esplorare le proprie capacità, esprimersi creativamente in un rapporto cooperativo che favorisce la crescita personale in tutti gli ambiti e in primo luogo in quello affettivo-relazionale. La pratica musicale, nei suoi processi di esplorazione, comprensione e apprendimento, migliora le capacità di apprendimento, facilita lo svolgimento di operazioni complesse della mente e del corpo, consente al tempo stesso lo sviluppo di competenze sociali e culturali.
- **N. 2** moduli di educazione motoria, rivolti alla scuola primaria e secondaria di 30 ore ciascuno in orario extracurricolare, nel periodo di termine delle lezioni in ambienti anche esterni alla scuola (campo scuola, palestre esterne). **Il movimento**, al pari degli altri linguaggi, concorre al processo di maturazione dell'autonomia personale e si integra con gli obiettivi da perseguire per lo sviluppo più completo ed equilibrato della personalità: morfologico-funzionale, intellettuale-cognitiva, affettivo-morale. A tutto ciò si aggiunge l'aspetto relazionale e sociale: il **gioco e lo sport** come incentivo alla partecipazione e all'inclusione di tutti gli alunni.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli potranno svolgersi sia in orario extracurricolare pomeridiano sia al termine dell'anno scolastico nel periodo 10-30 giugno. La fattibilità del progetto è pienamente garantita in quanto tutti i plessi dell'Istituto prevedono l'apertura pomeridiana per attività scolastiche (lezioni di strumento musicale) ed attività integrative (doposcuola e post-scuola, attività motorie e musicali)

In tal senso sono state siglate convenzioni con le Amministrazioni Comunali per l'utilizzo degli edifici e delle attrezzature su preciso progetto o su richiesta anche fuori dell'orario scolastico. La presenza del personale collaboratore scolastico assicura i servizi di sorveglianza e di pulizia dell'edificio.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone come obiettivo il contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica, attraverso attività di didattica integrativa e innovativa, prevedendo laboratori da svolgersi in orario extra-curricolare. Le attività di potenziamento, l'utilizzo della lingua inglese quale strumento comunicativo, il recupero disciplinare, le attività linguistiche, musicali, sportive, permetteranno lo sviluppo e la promozione di quelle competenze chiave per la cittadinanza. L'attività si svilupperà su percorsi didattici di ampliamento, diversificazione e recupero degli apprendimenti. Saranno utilizzati i laboratori e le attrezzature tecnologiche (LIM e cl@ssi 2.0) già presenti nella nostra struttura scolastica. Per l'attività motoria si prevede l'uso della palestra e di spazi esterni, in cui il gruppo degli alunni, guidati dagli esperti, potrà praticare le diverse discipline sportive. Per l'ambito musicale si effettueranno esecuzioni da parte del docente, di ciascun allievo, di gruppi di allievi con esercizi di tecnica strumentale. Nel laboratorio extracurricolare verranno formati due gruppi di circa 15 alunni ciascuno; lavoreranno parallelamente per poi unirsi in diverse occasioni. Per il potenziamento dello studio della lingua inglese attraverso la metodologia del workshop (15 alunni per volta) si prevede l'interazione con un madrelingua, che sarà di stimolo alla curiosità e alla motivazione ad apprendere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'A.COSTA' - FERRARA
(FEIC810004)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni previste da presente bando PON inclusione sono pienamente in linea con gli obiettivi prioritari individuati nel PTOF e nel Piano di miglioramento: nel triennio l'Istituto mira ad incrementare i percorsi di approfondimento disciplinare per ridurre la dispersione e l'insuccesso scolastico attraverso la personalizzazione degli interventi educativi e didattici e il recupero degli apprendimenti per il conseguimento di un più alto livello di conoscenze e competenze. Questo comporta la ridefinizione di modalità e prassi didattiche ed organizzative, che operando nel modo più flessibile possibile, abbiano la finalità prioritaria di contribuire al successo formativo di ogni alunno. Nel PTOF gli obiettivi principali risultano i seguenti: -modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

-incrementare la personalizzazione dei curricoli per il supporto agli alunni in difficoltà.

Le attività previste all'interno dei moduli afferiscono alle linee progettuali del PTOF, dove sono inseriti progetti per l'integrazione il potenziamento delle competenze della lingua inglese, l'attività motoria e musicale.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto si caratterizza per una forte progettazione integrata con il territorio, come soggetto sia ricettore che propositivo di iniziative didattiche e culturali promosse in collaborazione con le realtà culturali del territorio (teatro, biblioteche, musei, archivio).

L'analisi delle attività progettuali che l'istituto realizza mette in luce un insieme composito di stakeholder che, a vario titolo, direttamente o indirettamente, in quelle attività sono coinvolti, interlocutori di riferimento interni ed esterni, istituzionali, culturali e sociali. Ai fini della propria azione formativa l'Istituto considera tutti i soggetti Istituzionali, gli Enti Locali, le Associazioni e le agenzie varie operanti sul territorio quali interlocutori significativi dei quali utilizzare proficuamente competenze e disponibilità.

Tutte le componenti della comunità scolastica sono perciò impegnate a favorire il rapporto fra la scuola e le altre agenzie educative del territorio, anche allo scopo di rendere la scuola stessa centro di promozione culturale, sociale e civile.

L'attuazione del progetto "Apprendere e vivere insieme a scuola" prevede la collaborazione con associazioni culturali presenti sul territorio (Lions estense), comitati genitori interni alla scuola, associazioni sportive (CIP, Vis-Basket, AcquaEstense che rappresentano validi interlocutori con i quali sono già in atto progettualità consolidate e documentate.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'adesione al progetto risponde al bisogno di garantire in orario curricolare e non, percorsi didattici di ampliamento, diversificazione e recupero degli apprendimenti per gli alunni con problemi non specifici di apprendimento, per gli alunni con DSA, nonché, per gli alunni stranieri e per la realizzazione di percorsi progettuali di approfondimento ed arricchimento già deliberati dagli organi collegiali nell'ambito linguistico, musicale, artistico ed informatico. Per un'adeguata gestione di tali percorsi si prevedono l'articolazione in gruppi di lavoro, l'utilizzo dei laboratori e delle tecnologie, le uscite nel territorio e l'uso della biblioteca. La partecipazione al presente bando rappresenta pertanto una possibilità fondamentale per tendere alla realizzazione delle linee guida portanti del PTOF; tale azione consentirà di affinare gli strumenti e le metodologie applicate al fine di sviluppare gli apprendimenti attraverso l'integrazione nel curricolo di attività di tipo laboratoriale, operativo e pratico, con l'utilizzo anche delle tecnologie.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto consente di promuovere la didattica laboratoriale per una maggiore curvatura del curricolo in funzione di bisogni formativi particolari, valorizzando strategie didattiche differenziate e l'utilizzo della espressività e di diversi linguaggi in modo trasversale. L'attuazione delle azioni progettuali previste consente un miglioramento dell'offerta formativa in un'ottica di coinvolgimento delle varie realtà del territorio per il continuo miglioramento dei risultati negli apprendimenti e nell'integrazione degli alunni nel contesto di riferimento.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
LABORATORI INTEGRAZIONE IN RETE ALL'ATELIER GUARINI E LABORATORI MUSICA	Sì		Pagina n.51	http://scuole.comune.fe.it/3061/archivio-laboratori-e-progetti-inclusione-e-integrazione-20162017
PROGETTI INCLUSIONE A.S. 2015-16	Sì		Pagina n. 51	http://scuole.comune.fe.it/3021/attach/aldacosta/docs/progetti-ptof-integrazione-201516.pdf
PROGETTO DI ISTITUTO 'L'OPERA SECONDO NOI'	Sì		Pagina n.49	http://scuole.comune.fe.it/2456/attach/aldacosta/docs/1478815943_progetto-opera-secondo-noi.pdf
PROGETTO DI ISTITUTO "IL TEATRO FA SCUOLA"	Sì		Pagina n. 49	http://scuole.comune.fe.it/3021/attach/aldacosta/docs/progetto-laboratorio-musica-teatro-inclusione-201516.pdf
PROGETTO RECUPERO - POTENZIAMENTO	Sì		Pagina n. 49	http://scuole.comune.fe.it/3063/attach/aldacosta/docs/progetto-recupero-italiano-matematica-201617.pdf
PROGETTO conCittadini	No	2015/2016		http://scuole.comune.fe.it/2688/concittadini



SPORT A SCUOLA	Sì		Pagina n. 50	http://scuole.comune.fe.it/index.php?id=3024
----------------	----	--	--------------	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Collaborazione dell'Associazione sportiva Vis 2008 Ferrara per la realizzazione del modulo dell'attività motoria.	1	Associazion sportiva VIS 2008 Ferrara			Sì
Collaborazione con AcquaEstense per la realizzazione delle attività di educazione motoria previste nel progetto	1	S.S.D.Acqua Estense arl			Sì
Collaborazione con Lions Club Ferrara Estense	1	LIONS CLUB FERRARA ESTENSE			Sì
Collaborazione con il Comitato genitori	1	COMITATO GENITORI ALDA COSTA			Sì
Collaborazione con Comitato Italiano Paralimpico per attività dei moduli di attività motoria.	1	CIP - COMITATO ITALIANO PARALIMPICO -EMILIA ROMAGNA			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A scuola di sport	€ 5.082,00
Gioco e sport a scuola: nessuno escluso.	€ 5.082,00
Boiardo Orchestra Insieme!	€ 4.561,50
Let's talk!	€ 4.561,50
Let's talk 2!	€ 5.082,00
Il piacere delle parole	€ 5.082,00
Matematica insieme.....	€ 5.082,00
Matematica insieme 2.....	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.615,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: A scuola di sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola di sport
Descrizione modulo	<p>Lo sport di squadra protagonista nella prevenzione della dispersione scolastica e promotore dell' integrazione tra i ragazzi con situazioni di disagio e disabilità. Le attività sono rivolte anche agli alunni disabili.</p> <p>TIPOLOGIA DI MODULO CONOSCERE GLI SPORT DI SQUADRA DESCRIZIONE MODULO il modulo intende aiutare gli studenti ad esprimere le proprie attitudini e abilità motorie attraverso giochi di squadra (calcio, pallamano e tchoukball) che indirizzino gli alunni verso valori di rispetto delle persona e delle regole per poter vivere tra i pari in modo corretto e adeguato.</p> <p>ATTIVITA' Regole fondamentali degli sport proposti (calcio ,pallamano , tchoukball) Spiegazione delle principali regole del gioco che permettano ai ragazzi di comprendere lo spirito e la logica del gioco. Conoscere il fondamentale del passaggio in ogni sport evidenziandone aspetti comuni e differenze. Conoscere il fondamentale del tiro in ogni sport evidenziandone aspetti comuni e differenze Giocare una partita rispettando e applicando le regole dello sport preso in considerazione anche nella figura di giudici (arbitro)</p>
Data inizio prevista	03/04/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM810015
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gioco e sport a scuola: nessuno escluso.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gioco e sport a scuola: nessuno escluso.
Descrizione modulo	<p>Il movimento, al pari degli altri linguaggi, concorre al processo di maturazione dell'autonomia personale e si integra con gli obiettivi da perseguire per lo sviluppo più completo ed equilibrato della personalità: morfologico-funzionale, intellettuale-cognitiva, affettivo-morale. A tutto ciò si aggiunge l'aspetto relazionale e sociale: il gioco e lo sport come incentivo alla partecipazione e all'inclusione di tutti gli alunni.</p> <p>Sede dove è previsto l'intervento: Per la tipologia di attività previste, il plesso "Manzoni" si presta meglio per lo spazio esterno ampio e ombreggiato, pur avendo uno spazio interno (palestra) abbastanza</p>



	<p>ridotto</p> <p>Numero di ore previste per il modulo: 30 ore</p> <p>Obiettivi generali: Stimolare gli aspetti dello sviluppo intellettuale emotivo, sociale e fisico, mediante:</p> <p>la percezione e la conoscenza del proprio corpo;</p> <p>l'incremento delle capacità motorie;</p> <p>il movimento come mediatore dei processi di apprendimento.</p> <p>Concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, mediante l'esperienza vissuta di gioco e attività sportiva</p> <p>Favorire lo sviluppo di comportamenti relazionali basati sul riconoscimento e rispetto delle regole.</p> <p>Sviluppare valori fondamentali quali la fiducia nei compagni, lo spirito di collaborazione e la lealtà nei confronti dell'avversario.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Sviluppo e padronanza degli schemi motori e posturali attraverso i gesti fondamentali del correre-saltare-lanciare, e nel continuo adattamento alle variabili spazio-temporali;</p> <p>Dal consolidamento delle capacità senso-percettive allo sviluppo e consolidamento delle capacità coordinative e condizionali;</p> <p>Sviluppo di funzioni comportamentali come la collaborazione, il rispetto dell'altro e delle regole.</p> <p>Descrizione delle attività: Attraverso giochi codificati e non, si proporranno attività strutturate che favoriscano lo sviluppo degli schemi motori di base attraverso i gesti fondamentali del Correre-Saltare-Lanciare; l'attività proposta deve essere:</p> <p>ludica, per infondere fiducia e sicurezza;</p> <p>creativa, favorita dalla proposta di situazioni-problema;</p> <p>dinamica e variata, per le diverse proposte motorie con cambiamenti continui di contenuti e strumenti;</p> <p>flessibile, per recepire le esigenze dei destinatari motivante, per offrire ai bambini di provare il piacere nel fare induttiva, alla ricerca della partecipazione attiva multidisciplinare, per offrire situazioni di gioco e di sport diversificate e aperte.</p> <p>Raccordi con il territorio, Enti Pubblici e Associazioni:</p> <p>Collaborazione con Cus Ferrara (sezioni Atletica Leggera, AcquaEstense, CIP, VIS 2008)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>10/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	FEEE810027
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attività in palestra e all'aperto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gioco e sport a scuola: nessuno escluso.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Boiardo Orchestra Insieme!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Boiardo Orchestra Insieme!
----------------------	----------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto intende dare l'opportunità agli alunni dell'istituto di approfondire l'esperienza musicale attraverso la quale il preadolescente può esplorare le proprie capacità, esprimersi creativamente in un rapporto cooperativo che favorisce la crescita personale in tutti gli ambiti e in primo luogo in quello affettivo-relazionale: Praticare la musica, inoltre, dà gioia, emozione, favorisce la crescita della propria autostima e il rapporto positivo con gli altri.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivare la cooperazione e il lavoro di gruppo (distribuirsi i compiti con i compagni, prendere decisioni sull'organizzazione del lavoro collettivo, saper delineare la concertazione di un pezzo per strumenti diversi) • Fornire le basi su cui far maturare le abilità fisiologiche del far musica (controllo muscolare, scioltezza, equilibrio, concentrazione.) • Rinforzare la conoscenza della notazione musicale • Conoscere più da vicino gli elementi costitutivi del linguaggio musicale (pulsazione, misura, velocità, cellule ritmiche, modi, accordi) • Sviluppare la memoria uditiva e il senso ritmico <p>ATTIVITA'</p> <p>Esecuzione di brani tratti dal repertorio medievale, rinascimentale, barocco, moderno, etnico con esercizi di tecnica strumentale.</p> <p>Le attività si svolgono in orario pomeridiano.</p> <p>I laboratori realizzeranno performance che si inseriranno nei progetti del PTOF ed anche in eventuali collaborazioni con il territorio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FEMM810015</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Boiardo Orchestra Insieme!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Let's talk!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's talk!
Descrizione modulo	<p>In un contesto di scarso utilizzo della lingua inglese quale reale mezzo di comunicazione, i ragazzi hanno necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà. Tali esperienze hanno un ruolo fondamentale nel motivare lo studente all'apprendimento della lingua straniera ed acquistano un significato profondo se avvengono a scuola, poiché la parola scuola assume un più ampio e coinvolgente significato, in quanto luogo aperto non solo oltre l'orario scolastico, ma anche aperto all'incontro tra cittadini d'Europa e del mondo. Il workshop prevede il potenziamento dello studio della lingua inglese attraverso l'interazione con un madrelingua, stimolando la curiosità e</p>



favorendo la motivazione ad apprendere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.
Il workshop è strutturato in vari incontri di un'ora ciascuno, con gruppi di livello omogeneo di non più di dieci allievi.
Il workshop si propone di raggiungere le seguenti finalità:
superare, da parte dello studente, il senso di inadeguatezza e di timidezza relativo ad un'abilità spesso considerata "difficile", aumentando così la propria autostima;
favorire una riflessione sulle differenze ed analogie tra la propria lingua d'origine e quella inglese;
favorire lo sviluppo della cultura multietnica ed il rispetto di realtà socioculturali diverse dalle proprie. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Obiettivi

1. Essere in grado di comprendere persone di madrelingua che conversano in situazioni familiari o di esperienza
2. Usare le strutture linguistiche apprese in modo adeguato.
3. Ampliare il lessico attivo
4. Interagire in una conversazione in inglese in modo corretto
5. Pronunciare la lingua inglese in modo corretto
6. Riconoscere differenze peculiari tra la lingua madre e l'inglese
7. Conoscere tradizioni appartenenti a culture diverse

ATTIVITA'

Azione n. 1 ASCOLTIAMO Conversazione guidata su argomenti di esperienza o di interesse.

Azione n. 2 PARLIAMO Intervista condotta dal madrelingua su argomenti di interesse o di esperienza. Il conduttore del workshop effettua momenti di riflessione sugli errori.

Azione n. 3 FACCIAMO LA DIFFERENZA Attraverso opportune domande del madrelingua ed attività guidate, gli alunni sono portati a riflettere sulla lingua e a notare le somiglianze e le differenze.

Azione n. 4 L'INGLESE E' DI TUTTI Conversazione su festività, cibo e tradizioni di culture anche non britanniche, ma che fanno parte del patrimonio multietnico del Regno Unito

Azione n. 5 TANTE PAROLE DA USARE Attraverso l'uso in situazione gli alunni memorizzano parole nuove.

Data inizio prevista

06/02/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM810015
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's talk!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Let's talk 2!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Let's talk 2!
----------------------	---------------



Descrizione modulo

In un contesto di scarso utilizzo della lingua inglese quale reale mezzo di comunicazione, i ragazzi hanno necessità di esperienze in cui l'utilizzo della lingua avvenga in situazioni di realtà. Tali esperienze hanno un ruolo fondamentale nel motivare lo studente all'apprendimento della lingua straniera ed acquistano un significato profondo se avvengono a scuola, poiché la parola scuola assume un più ampio e coinvolgente significato, in quanto luogo aperto non solo oltre l'orario scolastico, ma anche aperto all'incontro tra cittadini d'Europa e del mondo. Il workshop prevede il potenziamento dello studio della lingua inglese attraverso l'interazione con un madrelingua, stimolando la curiosità e favorendo la motivazione ad apprendere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua.

Il workshop è strutturato in vari incontri di un'ora ciascuno, con gruppi di livello omogeneo di non più di dieci allievi.

Il workshop si propone di raggiungere le seguenti finalità:

superare, da parte dello studente, il senso di inadeguatezza e di timidezza relativo ad un'abilità spesso considerata "difficile", aumentando così la propria autostima;
favorire una riflessione sulle differenze ed analogie tra la propria lingua d'origine e quella inglese;

favorire lo sviluppo della cultura multietnica ed il rispetto di realtà socioculturali diverse dalle proprie. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Obiettivi

1. Essere in grado di comprendere persone di madrelingua che conversano in situazioni familiari o di esperienza
2. Usare le strutture linguistiche apprese in modo adeguato.
3. Ampliare il lessico attivo
4. Interagire in una conversazione in inglese in modo corretto
5. Pronunciare la lingua inglese in modo corretto
6. Riconoscere differenze peculiari tra la lingua madre e l'inglese
7. Conoscere tradizioni appartenenti a culture diverse

ATTIVITA'

Azione n. 1 ASCOLTIAMO Conversazione guidata su argomenti di esperienza o di interesse.

Azione n. 2 PARLIAMO Intervista condotta dal madrelingua su argomenti di interesse o



	<p>di esperienza. Il conduttore del workshop effettua momenti di riflessione sugli errori. Azione n. 3 FACCIAMO LA DIFFERENZA Attraverso opportune domande del madrelingua ed attività guidate, gli alunni sono portati a riflettere sulla lingua e a notare le somiglianze e le differenze. Azione n. 4 L'INGLESE E' DI TUTTI Conversazione su festività, cibo e tradizioni di culture anche non britanniche, ma che fanno parte del patrimonio multietnico del Regno Unito Azione n. 5 TANTE PAROLE DA USARE Attraverso l'uso in situazione gli alunni memorizzano parole nuove.</p>
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM810015
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Let's talk 2!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Il piacere delle parole ...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il piacere delle parole ...
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DEL MODULO: Riconoscere la specificità dei bisogni educativi ed agire nella cornice culturale di un modello scolastico integrativo e interculturale valorizzante le diversità. Educare gli studenti che accusano disagio e difficoltà di apprendimento ad un metodo di studio funzionale. Recuperare le carenze cognitive negli ambiti linguistico – espressivo e della logico-matematica. Stimolare le motivazioni per un apprendimento significativo e gratificante. Avvicinare i ragazzi all'ambito scolastico attraverso il "fare insieme". Favorire l'integrazione e lo star bene a scuola Sostenere l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione mediante strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico Facilitare la continuità scolastica in relazione all'età e al territorio in cui vivono.</p> <p>ATTIVITA' Predisposizione del materiale didattico idoneo a supportare le attività. Utilizzo dei software didattici e della tecnologia digitale a supporto dell'intervento. Attuazione di laboratori formativi con l'utilizzo delle risorse territoriali (biblioteca, musei, visite guidate). Verifica e monitoraggio delle conoscenze apprese durante il percorso. Condivisione dei risultati sulla base dei principali percorsi formativi programmati.</p> <p>MODALITÀ ORGANIZZATIVE Le classi (1^, 2^, 3^) costituite da non più di 20 alunni, lavoreranno in parallelo. Le lezioni si terranno di pomeriggio, in un giorno della settimana da individuare.</p>



Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FEMM810015
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il piacere delle parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Matematica insieme.....

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica insieme.....
----------------------	-------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>OBIETTIVI DEL MODULO Riconoscere la specificità dei bisogni educativi ed agire nella cornice culturale di un modello scolastico integrativo e interculturale valorizzante le diversità. Educare gli studenti che accusano disagio e difficoltà di apprendimento ad un metodo di studio funzionale. Recuperare le carenze cognitive nell'ambito logico-matematico. Stimolare le motivazioni per un apprendimento significativo e gratificante. Avvicinare i ragazzi all'ambito scolastico attraverso il "fare insieme". Favorire l'integrazione e lo star bene a scuola Sostenere l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione mediante strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico Facilitare la continuità scolastica in relazione all'età e al territorio in cui gli alunni vivono.</p> <p>ATTIVITA' Predisposizione del materiale didattico idoneo a supportare le attività. Utilizzo dei software didattici e della tecnologia digitale a supporto dell'intervento. Consolidare gli apprendimenti nell'ambito matematico Attuazione di laboratori formativi con l'utilizzo delle risorse territoriali. Verifica e monitoraggio delle conoscenze apprese durante il percorso. Condivisione dei risultati sulla base dei principali percorsi formativi programmati.</p> <p>Le lezioni si terranno di pomeriggio, in un giorno della settimana (da individuare).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>06/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FEMM810015</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica insieme.....

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Matematica insieme 2.....

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Matematica insieme 2.....



<p>Descrizione modulo</p>	<p>OBIETTIVI DEL MODULO Riconoscere la specificità dei bisogni educativi ed agire nella cornice culturale di un modello scolastico integrativo e interculturale valorizzante le diversità. Educare gli studenti che accusano disagio e difficoltà di apprendimento ad un metodo di studio funzionale. Recuperare le carenze cognitive nell'ambito logico-matematico. Stimolare le motivazioni per un apprendimento significativo e gratificante. Avvicinare i ragazzi all'ambito scolastico attraverso il "fare insieme". Favorire l'integrazione e lo star bene a scuola Sostenere l'adempimento del diritto-dovere all'istruzione mediante strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico Facilitare la continuità scolastica in relazione all'età e al territorio in cui gli alunni vivono.</p> <p>ATTIVITA' Predisposizione del materiale didattico idoneo a supportare le attività. Utilizzo dei software didattici e della tecnologia digitale a supporto dell'intervento. Consolidare gli apprendimenti nell'ambito matematico Utilizzo delle tecnologie (LIM, Classe2.0) Attuazione di laboratori formativi con l'utilizzo delle risorse territoriali. Verifica e monitoraggio delle conoscenze apprese durante il percorso. Condivisione dei risultati sulla base dei principali percorsi formativi programmati. Le lezioni si terranno di pomeriggio, in un giorno della settimana (da individuare).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>06/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FEMM810015</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica insieme 2.....

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28793)
Importo totale richiesto	€ 39.615,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. n. 7098/A19d 12/11/2016
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. n. 7099/A19a 12/11/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 12:47:31

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola di sport</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Gioco e sport a scuola: nessuno escluso.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Boiardo Orchestra Insieme!</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Let's talk!</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Let's talk 2!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Il piacere delle parole</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica insieme.....</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica insieme 2.....</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "APPRENDERE E VIVERE INSIEME A SCUOLA"	€ 39.615,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.615,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'A.COSTA' - FERRARA
(FEIC810004)