



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALDA COSTA"
Scuola dell'infanzia "G. B. Guarini" – Scuole primarie "A. Costa" – "G. B. Guarini" – "A. Manzoni"
Scuola Secondaria di I grado "M. M. Boiardo" - "Sezione Ospedaliera"
Sede: Via Previati, 31 – 44121 Ferrara Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229
e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it - <http://scuole.comune.fe.it/>
C.F. 93076210389 - COD. MEC. FEIC810004



Prot.700 /B20

Ferrara, 29 gennaio 2018

Circ.N. 167

Ai Sigg. Genitori degli alunni
Scuola Secondaria di I grado
"M.M. Boiardo"

OGGETTO : INFORMATIVA SULLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Gentili Genitori, Vi rendo noto che il Decreto Legislativo n. 62/2017, attuativo della legge n. 107/2015, pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 16 maggio 2017, ha introdotto per la Secondaria di primo Grado diverse novità in materia di valutazione, entrate in vigore già a partire da questo anno scolastico 2017-2018.

Per una conoscenza dettagliata dei cambiamenti legislativi e per un accesso alla normativa stessa, Vi invitiamo a consultare il sito dell'Istituto Comprensivo, nella sezione "Valutazione alunni"; in questo spazio saranno pubblicati le nuove norme, i criteri per la valutazione del comportamento e l'elaborazione del giudizio sintetico, deliberati dal Collegio dei Docenti in data 15 gennaio 2018.

Con la presente, si trasmette una sintesi dei punti principali introdotti dal nuovo quadro normativo.

Voti in decimi e descrizione processo formativo e livello di sviluppo degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la Secondaria di primo grado è effettuata dai Docenti di classe, mantenendo l'**attribuzione di un voto in decimi**, il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62, **dispone che la valutazione in decimi debba essere integrata dalla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno**. La **descrizione dei processi formativi** va declinata in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale. Lo **sviluppo degli apprendimenti** va descritto a livello complessivo, valutando il processo d'apprendimento nel suo insieme.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è espressa attraverso un giudizio sintetico, riferito alle competenze di Cittadinanza e, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e al Patto Educativo di Corresponsabilità (oltre che al Regolamento di Istituto).

La norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per chi conseguiva un voto di comportamento inferiore a 6/10 è abrogata, ma resta confermata la non ammissione alla classe successiva (in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti) nei confronti di coloro a cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale.

Giudizio IRC e Attività alternativa

I docenti di religione cattolica o quelli di attività alternativa esprimono la valutazione delle attività svolte, per i soli alunni che se ne avvalgono, tramite un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

In sintesi, secondo la nuova disciplina, il **documento di valutazione** riporta quanto segue:

- **voti in decimi** delle singole discipline indicanti differenti livelli di apprendimento;
- **giudizio sintetico** sul **comportamento** con indicazione dello sviluppo delle competenze di Cittadinanza;
- **descrizione del processo formativo** e del livello globale di sviluppo **degli apprendimenti**.

Esame conclusivi del primo ciclo di istruzione

L'esame conclusivo del primo ciclo consisterà in 3 prove scritte (non più cinque, come avveniva fino all'anno scolastico precedente) ed una orale: 1. una prova di Italiano; 2. una prova di Matematica; 3. una prova di Lingua Straniera, articolata in due sezioni (una per ciascuna lingua studiata).

Si può essere ammessi alla classe successiva o agli Esami di Stato anche in presenza di eventuali carenze in una o più discipline, le quali verranno fedelmente riportate nei documenti di valutazione quadrimestrali.

Il voto di ammissione all'esame deve tenere conto dell'evoluzione del processo di apprendimento, nonché dei risultati che l'alunno ha raggiunto con processo personale di maturazione e consapevolezza. Sarà pertanto attribuito valore sia agli esiti disciplinari conseguiti nel terzo anno sia al processo complessivo di acquisizione degli apprendimenti nel triennio.

Invalsi Scuola Secondaria I grado

La prova Invalsi non fa più parte dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo, **ma costituisce un requisito di accesso obbligatorio per parteciparvi**. Le prove Invalsi si svolgeranno al computer nel periodo 9 – 21 aprile. La prova, oltre alle discipline di Italiano e Matematica, verterà sulla lingua Inglese.

Insieme al diploma finale del Primo Ciclo, sarà rilasciata la certificazione delle competenze con riferimento alle Competenze Chiave Europee. Il documento sarà, inoltre, accompagnato da una sezione a cura dell'Invalsi con la descrizione dei livelli conseguiti nelle Prove nazionali.

Alle famiglie e alle Scuole Secondarie, perverranno dunque tre modelli di valutazione i quali certificano aspetti diversi del livello degli apprendimenti.

In merito alle modalità di svolgimento dell'Esame di stato sarà cura di questo ufficio organizzare nel prossimo mese un incontro con le famiglie.

Nel ringraziare per l'attenzione, si porgono cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Stefania Musacci

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Stefania Musacci", written over the printed name.