

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

(estratto dal PTOF 2016-19)

*Criteria per l'attribuzione dei voti numerici espressi in decimi
Scuola secondaria di I grado*

<i>Quattro</i>	Indica il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti con numerose e diffuse carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base. Scarsa autonomia nell'esecuzione delle attività.
<i>Cinque</i>	Indica il raggiungimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base. Scarsa autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari.
<i>Sei</i>	Indica il raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti relativamente alle conoscenze e alle abilità di base. Parziale autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari.
<i>Sette</i>	Indica l'adeguato raggiungimento degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita a sufficiente riflessione ed analisi personale. Discreta autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari.
<i>Otto</i>	Indica il buon raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione diligente unita a capacità di riflessione ed analisi personali, il possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, la sostanziale sicurezza nell'esposizione dei contenuti unita a lessico adeguato. L'organizzazione e l'esecuzione del lavoro scolastico sono prevalentemente autonome.
<i>Nove</i>	Indica l'ottimo raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione completa ed approfondita unita ad una buona rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, la capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare in modo sicuro e corretto. Il grado di autonomia raggiunto è molto buono.
<i>Dieci</i>	Indica l'eccellente raggiungimento degli obiettivi previsti, la rielaborazione autonoma dei contenuti studiati anche in prospettiva interdisciplinare, la capacità di approfondimento personale delle tematiche proposte, la piena padronanza dei linguaggi e degli strumenti argomentativi. Il livello di autonomia raggiunto è ottimo.

*Criteria per la misurazione delle prove di verifiche individuali
Scuola secondaria di I grado*

PROVE STRUTTURATE	VOTO	PROVE NON STRUTTURATE
<43%	4	Prova molto limitata, confusa, scorretta gravemente insufficiente , indicando il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, con numerose / diffuse carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base.
43%-47%	4,5	Prova parziale, poco corretta e/o non ancora adeguata ancora insufficiente , indicando il raggiungimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base.
48%-52%	5	
53%-57%	5,5	Prova complessivamente positiva: contenuti e abilità essenziali, ma ancora incompleti solamente sufficiente , indicando il raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base
58%-62%	6	
63%-67%	6,5	Prova complessivamente positiva e abbastanza precisa discreta , indicando il discreto raggiungimento degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita a sufficiente riflessione ed analisi personale.
68%-72%	7	
73%-77%	7,5	Prova abbastanza completa, corretta e precisa buona , indicando il buon raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione diligente unita a capacità di riflessione ed analisi personali, il possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, la sostanziale sicurezza nell'esposizione dei contenuti unita a lessico adeguato.
78%-82%	8	
83%-87%	8,5	Prova complessivamente sicura e con contributi personali molto buona , indicando l'ottimo raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione completa ed approfondita, unita ad una buona rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, la capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare in modo disinvolto e corretto.
88%-92%	9	
93%-97%	9.5	Prova completa, corretta e con elaborazione personale eccellente , indicando l'eccellente raggiungimento degli obiettivi previsti, una evidente rielaborazione autonoma dei contenuti studiati, anche in prospettiva interdisciplinare, unita alla capacità di approfondimento personale delle tematiche proposte ed alla piena padronanza dei linguaggi e degli strumenti argomentativi.
98%-100%	10	