

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI:

Sviluppo culturale;
Metodo di lavoro e grado di autonomia;
Impegno;

Sviluppo personale;
Sviluppo sociale;
Livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

PRIMO QUADRIMESTRE

ALUNNO/A: _____

CLASSE _____

Sviluppo culturale	L'alunno/a evidenzia una situazione di partenza
	eccellente
	ottima
	solida
	buona
	sufficiente
	carente
	molto lacunosa
Metodo di lavoro	Adotta una modalità di lavoro
	efficace e produttiva
	efficace
	precisa e ben organizzata
	funzionale
	adeguata
	non sempre produttiva
	dispersiva
Grado di autonomia	Mostra un grado di autonomia
	elevato
	consolidato
	sicuro
	apprezzabile
	sufficiente
	parziale
	da consolidare

Impegno	Si impegna in modo
	assiduo e propositivo
	costante e produttivo
	sistematico
	positivo
	essenziale
	discontinuo
	inadeguato
Sviluppo sociale	Nel contesto della classe si è dimostrato
	positivo, collaborativo e responsabile
	positivamente inserito e disponibile
	abbastanza aperto e disponibile
	non sempre collaborativo
	poco collaborativo
	scarsamente interessato verso le iniziative formative proposte
Livello globale di sviluppo degli apprendimenti	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è
	sicuro ed approfondito
	completo ed appropriato
	consolidato
	pienamente sufficiente
	accettabile
	incerto
	frammentario e lacunoso

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI:

Sviluppo culturale;
Metodo di lavoro e grado di autonomia;
Impegno;

Sviluppo personale;
Sviluppo sociale;
Livello globale di sviluppo degli apprendimenti

SECONDO QUADRIMESTRE

ALUNNO/A: _____

CLASSE _____

Sviluppo culturale	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a
	ha potenziato il proprio metodo di studio e di lavoro
	ha consolidato il proprio metodo di studio e di lavoro
	ha mantenuto il proprio metodo di studio e di lavoro
	ha presentato difficoltà nell'acquisizione di un proprio metodo di studio e di lavoro
Metodo di lavoro	applicandolo in modo
	efficace e produttivo
	efficace
	preciso e ben organizzato
	funzionale
	adeguato
	non sempre produttivo
	dispersivo
Grado di autonomia	Ha mostrato un grado di autonomia
	elevato
	consolidato
	sicuro
	apprezzabile
	sufficiente
	parziale
	da consolidare
Impegno	Si è impegnato/a in modo
	assiduo e propositivo
	costante e produttivo
	sistematico
	positivo
	essenziale
	discontinuo
	inadeguato

Sviluppo personale	Ha conseguito
	significativi progressi nel livello globale di maturazione
	apprezzabili progressi nel livello globale di maturazione
	adeguati progressi nel livello globale di maturazione
	modesti progressi nel livello globale di maturazione
Sviluppo sociale	Nel contesto della classe si è dimostrato/a
	positivo/a, collaborativo/a e responsabile
	positivamente inserito/a e disponibile
	abbastanza aperto/a e disponibile
	non sempre collaborativo/a
Livello globale di sviluppo degli apprendimenti	poco collaborativo/a
	scarsamente interessato/a verso le iniziative formative proposte.
	Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è
	sicuro ed approfondito
	completo ed appropriato
	consolidato
	pienamente sufficiente
	accettabile
incerto	
frammentario e lacunoso	