

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "M.M. BOIARDO"**

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE

CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone, degli oggetti e dell'ambiente scolastico

RISPETTO DELLE REGOLE: rispetto delle regole convenute e del Regolamento di Istituto

PARTECIPAZIONE: partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività proposte

RESPONSABILITÀ: assunzione dei propri doveri scolastici

RELAZIONALITÀ: relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

| | |
|------------------------------|--|
| OTTIMO | <p>L'alunno/a mantiene un comportamento pienamente rispettoso delle persone mostrando ordine e cura degli ambienti e dei materiali della scuola. Rispetta in modo corretto e responsabile le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche risulta attiva e propositiva; l'assunzione dei propri doveri scolastici è consapevole e piena. Nei confronti degli adulti e dei pari evidenzia un atteggiamento attento, leale e collaborativo.</p> |
| DISTINTO | <p>L'alunno/a mantiene un comportamento rispettoso delle persone mostrando in generale ordine e cura degli ambienti e dei materiali della scuola. Rispetta le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche risulta attiva e/o costante; attenzione e puntualità caratterizzano lo svolgimento dei doveri scolastici. Nei confronti degli adulti e dei pari evidenzia un atteggiamento collaborativo.</p> |
| BUONO | <p>L'alunno/a mantiene un comportamento generalmente rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Rispetta sostanzialmente le regole convenute e del Regolamento d'Istituto pur in presenza di richiami verbali e/o comunicazioni alla famiglia. La partecipazione alla vita della classe risulta positiva. Ha generalmente assunto i propri doveri scolastici seppure non sempre in modo puntuale. Nei confronti degli adulti e dei pari ha evidenziato un atteggiamento generalmente corretto.</p> |
| PARZIALMENTE ADEGUATO | <p>L'alunno/a mantiene un comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. Il rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto è parziale, con frequenti richiami e/o note scritte. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche risulta alterna. Nell'assunzione e nello svolgimento dei propri doveri scolastici appare discontinuo/a e/o settoriale. Nei confronti degli adulti e dei pari evidenzia un atteggiamento non sempre corretto.</p> |
| NON ADEGUATO | <p>L'alunno/a mantiene un comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. Il rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto è limitato, con presenza di provvedimenti disciplinari. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche risultata marginale o mancante. L'assunzione dei propri doveri scolastici è inadeguata. Nei confronti degli adulti e dei pari evidenzia un atteggiamento generalmente scorretto.</p> |