

**Istituto Comprensivo Statale n°1
"Corrado Govoni"**

Come contattarci



**Dirigenza e Segreteria
Telefono e fax
0532 770444
0532 55409**



E-mail

feic81100x@istruzione.it

feic81100x@pec.istruzione.it



**Istituto Comprensivo Statale
"Corrado Govoni"**

via Fortezza, 20
44121 Ferrara



Consultate anche la pagina web
dell'Istituto all'interno del sito:
<http://scuole.comune.fe.it>

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuola Primaria



C. Govoni



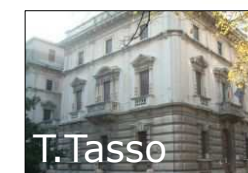
A. Volta - Doro



G. Leopardi



M. Poledrelli



T. Tasso

a.s.2018/19

Alla luce delle innovazioni introdotte dalle nuove indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione. **(Regolamento del 16 novembre 2012)**

"IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: UNA BUONA PARTENZA PER TUTTI"

SCUOLA PRIMARIA
GRADO



SCUOLA SECONDARIA DI 1°



L'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Statale "Corrado Govoni" è nato nel Settembre 2009, con delibera della Giunta della Regione Emilia Romagna, dall'aggregazione tra il 5° Circolo Didattico e la Scuola Secondaria di 1° grado "Torquato Tasso" di Ferrara.

FINALITÀ EDUCATIVE

Una buona scuola per i bambini ed i ragazzi dai 6 ai 14 anni è un valore che il nostro Istituto intende perseguire.

"...Alla scuola spettano alcune finalità specifiche: offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base; far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni; promuovere negli studenti la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali; favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione dei saperi a partire da concreti bisogni formativi (*Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012*).

Un compito che la scuola condivide con la famiglia: "È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio" (art. 30 Costituzione).



OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

L'Italia recepisce come obiettivo generale del processo formativo del sistema pubblico di istruzione il conseguimento delle 8 competenze-chiave definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (dicembre 2006).

Tempi scuola a.s. 2017-2018



Scuola Primaria A.VOLTA – Doro
Via A. Volta, 78 Telefono e fax: 0532 52345



- da lunedì a venerdì 8.30 – 13.30, mercoledì 8.30 – 16.30 (sabato a casa)

Scuola Primaria M. POLEDRELLI
Via Poledrelli, 3 Telefono e fax: 0532 207087

- tempo pieno: corso A da lunedì a venerdì 8.30 - 16.30 (sabato a casa)
- tempo scuola corso B lunedì 8.30-13.30, martedì e giovedì 8.30-16.30, mercoledì e venerdì 8.30 - 12.30 (sabato a casa)



Scuola Primaria C.GOVONI
Via Fortezza, 20 Telefono e fax: 0532 770444

- da lunedì a sabato 8.30 – 12.30, martedì 8.30 – 16.30;
- lunedì e venerdì 8.30 – 12.30, martedì e giovedì 8.30-16.30, mercoledì 8.30 - 13.30 (sabato a casa)

Scuola Primaria **G. LEOPARDI**
Via Boccaccio, 4 Telefono e fax: 0532 200937

- Lunedì e mercoledì 8.30-16.30, martedì e venerdì 8.30-12.30 giovedì 8.30-13.30 (sabato a casa)



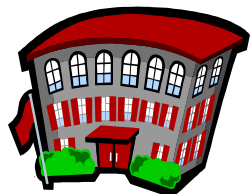
In tutte le scuole è attivo un servizio di pre-scuola a partire dalle ore 7.30 e in alcune anche un servizio di post-scuola per un'ora dopo la fine delle lezioni. I comitati genitori attivano anche servizi di mensa autogestita e doposcuola nei giorni in cui non ci sono i rientri pomeridiani scolastici.

**LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
"CORRADO GOVONI"**

• **Scuola Primaria Govoni**

Via Fortezza, 20

Telefono e fax 0532 770444



• **Scuola Primaria Poledrelli**

Via Poledrelli, 3

Telefono e fax 0532 207087

• **Scuola Primaria Leopardi**

Via Boccaccio, 4

Telefono e fax 0532 200937

• **Scuola Primaria Volta-Doro**

Via Volta, 78

Telefono e fax 0532 52345

• **Scuola Secondaria di Primo Grado Tasso**

Viale Cavour, 75

Telefono e fax 0532 200056

Dirigenza e Segreteria via Fortezza, 20 Ferrara
ORARI DI RICEVIMENTO

La nostra Segreteria riceve tutti i giorni

- dal lunedì al sabato dalle ore **10:30** alle **12:30**,
- martedì e giovedì dalle ore **14:30** alle ore **16:30**



Il Dirigente, dott.ssa Anna Bazzanini riceve i genitori e il personale ogni giorno feriale in orario di ufficio, previo appuntamento da concordare telefonando allo 0532 770444.

- **La comunicazione nella madrelingua** come capacità di esprimersi in forma sia orale che scritta, per interagire nei diversi contesti culturali e sociali della propria vita
- **La comunicazione nelle lingue straniere**, oltre che come conseguimento di abilità orali e scritte, come strumento di comprensione interculturale
- **La competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** come utilizzo della competenza aritmetica da applicare nella soluzione di problemi quotidiani, come capacità per spiegare il mondo che ci circonda arrivando a conclusioni basate sui fatti e come capacità di rispondere ai bisogni degli esseri umani
- **La competenza digitale** come abilità nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione attraverso l'uso del computer e della rete internet
- **Imparare ad imparare** come abilità da continuare a far crescere nel tempo, partendo da ciò che si è appreso a scuola ma anche dalle proprie esperienze di vita, mantenendo motivazione e fiducia in se stessi
- **Le competenze sociali e civiche** che portino a forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare alla vita sociale e civile del proprio paese
- **Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità** come competenza a tradurre le idee in azioni con creatività e desiderio di fare
- **Consapevolezza ed espressione culturale** come capacità di esprimere esperienze ed emozioni attraverso la musica, le arti e la letteratura

(Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012)

Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie *(Indicazioni Nazionali per il curricolo, 2012)*.

IL PERCORSO FORMATIVO OBBLIGATORIO

DECRETO LEGISLATIVO
19 febbraio 2004, n. 59
Struttura del "Nuovo Percorso Formativo"
(L.53/2003)

D.P.R. 20 marzo 2009, n°89

PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

5 anni di Scuola Primaria
3 anni di Scuola secondaria di 1° grado
1° Esame di Stato

Legge 27 dicembre 2006, n. 296

SECONDO CICLO D'ISTRUZIONE

2 anni di istruzione obbligatoria
(10 anni complessivi di obbligo)

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE



Il Piano dell'Offerta formativa triennale, PTOF, è il documento che presenta:

- l'attività didattica dell'Istituto legata allo svolgimento delle discipline previste dal curriculum obbligatorio;
- le attività di progettazione, di ampliamento e arricchimento dell'attività didattica curricolare, in rapporto con il proprio territorio.

Il Piano dell'Offerta Formativa è reso pubblico sul sito web dell'Istituto.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

"Diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione Scolastica autonoma, Studenti e Famiglie"



La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove l'acquisizione non solo di competenze, ma anche di valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

La condivisione delle comuni regole del vivere e del convivere sociale può avvenire solo attraverso la realizzazione di una alleanza educativa tra famiglie, alunni ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni, responsabilità e condivisione di regole e percorsi di crescita dei ragazzi. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i rispettivi ruoli e responsabilità e che si supportino a vicenda nelle comuni finalità educative.

Scuola e famiglia svolgono la propria funzione senza sovrapporsi, senza delegare, ma con l'obiettivo costante di **cooperare**.

È attraverso una consapevole cooperazione e condivisione delle scelte educative che si potranno trasmettere agli alunni-figli i valori portanti del sapere e della vita, le motivazioni giuste e forti, necessarie al raggiungimento del successo scolastico e formativo di una personalità in positiva evoluzione.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

È il documento con il quale si regolamentano funzioni e comportamenti di studenti, docenti, personale non docente e genitori, in relazione ai compiti della scuola.

Il Regolamento d'Istituto può essere consultato nella sua forma integrale sul sito dell'Istituto alla pagina:

<http://scuole.comune.fe.it>

oppure presso la Segreteria di Via Fortezza, 20.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Prove di verifica INVALSI

Le classi 2^a e 5^a della Scuola Primaria e le classi 3^a della Scuola Secondaria di 1^o Grado vengono sottoposte alle rilevazioni degli apprendimenti nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione.



Certificato delle Competenze al termine della Scuola Primaria (classe V) - A partire dall' a.s. 2009/2010 è previsto il rilascio del Certificato delle Competenze agli alunni che concludono la Scuola Primaria.

Esame di Stato e Certificato delle Competenze a conclusione del primo ciclo di istruzione per la classe 3^a della Scuola Secondaria di I grado, con prove scritte, colloquio pluridisciplinare e rilascio del **Certificato delle Competenze acquisite**.

TEMPI E MODALITÀ DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Sono previsti :

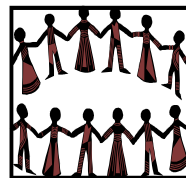
n. 2 colloqui individuali (dicembre e aprile),
n. 2 incontri (febbraio e giugno) per la visione e consegna del documento di valutazione, che presenta in modo analitico il grado di conseguimento delle abilità e delle conoscenze di ciascuna disciplina.



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Dall'anno scolastico 2014-2015, a partire da gennaio 2015, il nostro Istituto partecipa al Sistema nazionale di valutazione attraverso il *format* RAV predisposto dall'Invalsi, allo scopo di valutare la qualità dell'offerta formativa dell' istituto.

I PROGETTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^o GRADO



INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Il nostro Istituto da anni favorisce l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) attuando una serie di azioni didattiche e educative.

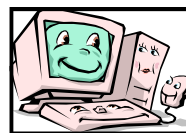
Il **GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) d'Istituto** riunisce rappresentanti di docenti, educatori, genitori e di altre componenti e viene convocato periodicamente per discutere di argomenti relativi all'inclusione con particolare riferimento alla realtà scolastica in cui opera.

Si preoccupa della costruzione del progetto di vita dell'alunno disabile e utilizza il P.E.I. come documentazione che accompagna l'alunno disabile nel suo percorso scolastico e formativo, risultato della Ricerca/Azione realizzata nell'ambito del Progetto Nazionale I CARE "Diversi ed uguali".

DSA (Disturbi Specifici d'Apprendimento): la scuola rivolge un'attenzione particolare agli alunni che presentano disturbi specifici d'apprendimento, garantendo loro l'utilizzo di appositi strumenti dispensativi e compensativi (Legge 8.10.2010, n° 170).

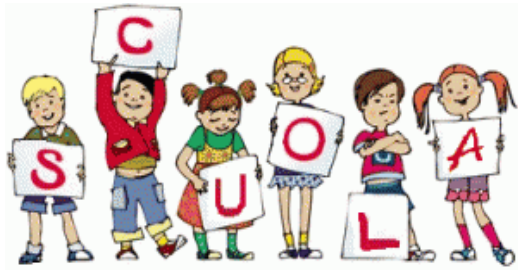
INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La nostra scuola si caratterizza come comunità aperta all'accoglienza e alla formazione interculturale, valorizzando le diverse culture e tradizioni.



NUOVE TECNOLOGIE

Tutte le scuole dell'Istituto sono dotate di laboratori di informatica e promuovono l'utilizzo e la diffusione delle nuove tecnologie. In ogni plesso sono installate le LIM (Lavagne Interattive Multimediali). A partire dall'anno scolastico 2013-2014, in applicazione di quanto previsto dalla normativa, l'Istituto ha adottato il registro elettronico, per fornire ai genitori dei propri alunni la possibilità di accedere al registro stesso.



CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

La nostra scuola propone e realizza percorsi di accoglienza per favorire il passaggio tra Scuola dell'Infanzia—Scuola Primaria—Scuola

Secondaria di 1° Grado. Nel periodo che precede le iscrizioni i docenti delle scuole sono a disposizione delle famiglie e dei ragazzi per presentare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e far conoscere gli ambienti e le attrezzature didattiche delle nuove sedi.

Vengono inoltre proposte attività di orientamento al fine dell'iscrizione degli alunni della scuola secondaria di 1° grado agli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado.



Tutte le scuole dell'Istituto aderiscono alle iniziative della Campagna " IMPARARE SICURI" proposta dal settore scuola di CITTADINANZA ATTIVA che prevede la realizzazione di eventi, incontri istituzionali, prove di evacuazione e dimostrazioni in particolare nella

data della Giornata Nazionale della Sicurezza nelle Scuole (novembre). Per confermare l'impegno ad investire nella cultura della sicurezza, nelle nostre scuole si svolgono regolarmente, durante l'anno scolastico, almeno due prove di evacuazione: una antincendio e una antisismica.



CURRICOLO IN VERTICALE

I docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado si riuniscono in dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari al fine di costruire un curriculum verticale di continuità.



NUOVI SPAZI SONORI

Dopo una prima fase di sperimentazione attuata nelle classi quarte e quinte, a partire dall'anno scolastico 2014/2015 il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi delle scuole primarie, per dare loro l'opportunità di avvicinarsi all'esperienza musicale attraverso la scelta di uno strumento (pianoforte, violino, violoncello, chitarra) e la partecipazione a un coro.



Le lezioni sono tenute da insegnanti qualificati in collaborazione con il Conservatorio statale "G.Frescobaldi". L'Istituto è nell'elenco regionale delle scuole primarie accreditate per l'attuazione del D.M n° 8 del 2011.



IL PRANZO A SCUOLA

La distribuzione dei pasti in catering è fornita dalla ditta CIR. I menù adottati sono elaborati dal Nutrizionista incaricato dall'Ufficio Ristorazione incaricato dal Comune di Ferrara, in collaborazione con la Pediatria di Comunità dell'Azienda USL di Ferrara.

Ai bambini che presentano problemi alimentari per intolleranze, allergie, indisposizioni temporanee o che per ragioni culturali e/o religiose non possono assumere particolari alimenti, sono preparati menù personalizzati. La gamma dei prodotti biologici forniti raggiunge quasi il 90% e prevede: pane, pasta, riso, legumi, pomodori pelati e passata di pomodoro, carne bovina, uova pastorizzate, tutta la frutta e la verdura e i formaggi. È inoltre prevista la distribuzione di prodotti DOP quali: parmigiano reggiano, prosciutto crudo di Parma, olio extravergine di oliva e di prodotti a filiera corta con provenienza Emilia Romagna quali: latte, confettura, uova, nettarine, gran suino padano; con provenienza Ferrara: farinata, pere e prodotti tradizionali quali la ciambella ferrarese.

AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITÀ CHE SI SVOLGONO IN TUTTE LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

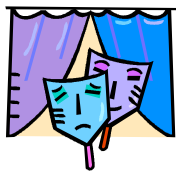


La biblioteca viene utilizzata sia per la consultazione sia per il prestito di libri ai bambini. Le scuole svolgono poi attività in collaborazione con le principali biblioteche del territorio.



Un'aula multimediale o uno spazio attrezzato vengono usati per lo svolgimento di attività audiovisive e/o musicali. Sono inoltre proposte attività che

favoriscono la conoscenza del linguaggio teatrale e la visione degli spettacoli della rassegna Teatro Ragazzi



Particolare attenzione viene rivolta all' Educazione Ambientale per favorire comportamenti e stili di vita volti al rispetto dell'ambiente attraverso:

- la raccolta differenziata della carta, delle pile, delle cartucce per stampanti, cellulari usati e, dove possibile, dei rifiuti umidi provenienti dagli scarti della mensa;
- attività di manipolazione e costruzione di oggetti

utilizzando materiali di recupero.

Attività di Educazione Stradale vengono promosse in tutti i Plessi. Nelle classi V sono previsti interventi degli Operatori della Polizia Municipale



Alcune scuole primarie del nostro Istituto partecipano al Progetto nazionale di Alfabetizzazione Motoria promosso dal Ministero dell'Istruzione e dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano e/o con società sportive del territorio (M.I.U.R.

PROGETTO CALENDARIO V edizione.



Il progetto, in continuità con quanto indicato lo scorso anno, è attuato nell'intento di affiancare gli alunni dei due ordini di scuola e accrescere lo spirito di appartenenza all'Istituto Comprensivo. Si pone altresì l'obiettivo di promuovere l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione e attraverso modalità di lavoro che promuovano i legami cooperativi e la partecipazione più ampia dei bambini e degli adolescenti a un progetto educativo condiviso.



RACCOLTA DIFFERENZIATA

In tutte le nostre scuole si attua la raccolta differenziata della carta, delle cartucce per stampanti, delle pile, dei tappi di plastica e dell'umido.



ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il nostro Istituto garantisce il diritto allo studio e alla formazione della persona, anche in situazione di difficoltà, in risposta a bisogni specifici sorti in seguito a malattia e a percorsi di cura a domicilio.

LA SCUOLA PRIMARIA



OBIETTIVI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA CURRICOLARE

- Avviare alla comprensione e produzione del discorso parlato e scritto in tutta la pluralità di testi possibili per comunicare e per ragionare
- Apprendere tecniche della lettura e scrittura
- Avvicinare alla lettura intesa e sollecitata anche come emozione e piacere
- Garantire la possibilità di comunicare nella sua forma più estesa attraverso l'apprendimento e l'uso della Lingua Inglese
- Avviare allo studio dei fenomeni fisico-chimici, biologici e della natura in generale
- Sviluppare idee e tecniche di tipo matematico nella soluzione di problemi diversi
- Avviare alla comprensione del sistema Terra attraverso la geografia come strumento di raccordo tra scienze della natura e mondo sociale
- Sviluppare la capacità di inquadrare e ricostruire fatti storici e di valorizzare il legame tra i popoli e le culture
- Offrire spazi musicali per favorire l'ascolto e l'opportunità di compiere esperienze musicali
- Avviare alla conoscenza e alla pratica di linguaggi visivi
- Favorire l'interazione fra i linguaggi della mente e i linguaggi del corpo valorizzando la componente percettivo-motoria
- Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici con un'attenzione particolare alla conoscenza e all'utilizzo della tecnologia digitale
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza, attraverso la costruzione del senso di legalità e responsabilità e la conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana



ORARI



La Repubblica italiana assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, ma riconosce anche agli alunni di dette scuole il diritto di non avvalersi delle pratiche e dell'insegnamento religioso e garantisce che tale diritto non deve determinare alcuna forma di discriminazione. Il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica può essere esercitato ogni anno. Agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica la scuola assicura attività culturali e di studio, la famiglia può anche scegliere la non frequenza scolastica del proprio figlio/a nelle ore riservate a tale insegnamento.

Govoni	28 ore con un rientro (sab. a scuola) 29 ore con due rientri (sab. a casa)
Poledrelli	40 ore (sab a casa) 29 ore con due rientri (sab. a casa)
Doro	28 ore con un rientro (sab. a casa)
Leopardi	29 ore con due rientri (sab. a casa)