

## SCUOLA "T.TASSO"

Viale Cavour, 75 Telefono e fax 0532 200056

### Tempo scuola per il corrente a.s. e per 2018-2019:

- da lunedì a sabato 8.15 – 13.15
- da lunedì a venerdì 8.15 – 14.15

Su richiesta, si potrà accedere ad un servizio di post-scuola, e doposcuola comprensivo della mensa, già in parte attivi, autogestiti da un comitato genitori

## Istituto Comprensivo Statale "Corrado Govoni"

via Fortezza, 20  
44121 Ferrara

**Come contattarci**  
**Dirigenza e Segreteria**  
**Telefono e fax**  
**0532 770444 /0532 55409**



### ORARI DI RICEVIMENTO

La nostra Segreteria riceve tutti i giorni

- dal lunedì al sabato dalle ore **10:30** alle **12:30**,
- martedì e giovedì dalle ore **14:30** alle ore **16:30**

Il Dirigente, dott.ssa Anna Bazzanini, riceve ogni giorno feriale in orario di ufficio. E' preferibile concordare telefonicamente data e orario telefonando al numero 0532 770444.

E-mail [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it)

[feic81100x@pec.istruzione.it](mailto:feic81100x@pec.istruzione.it)



Consultate anche la pagina web dell'Istituto **all'interno del sito: <http://scuole.comune.fe.it>** e quella della nostra scuola

<http://scuole.comune.fe.it/639/scuola-secondaria-di-i-grado-t-tasso>

## Istituto Comprensivo Statale "Corrado Govoni"



Via Fortezza n. 20 – 44100 Ferrara  
Tel. e fax n. 0532/770444 C.F. 93076220388  
e-mail: [feic81100x@istruzione.it](mailto:feic81100x@istruzione.it)

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## Scuola Secondaria di 1° Grado „T. Tasso“



C. Govoni



A. Volta



G. Leopardi



M. Poledrelli



T. Tasso

### a. s. 2018-2019

Alla luce delle innovazioni introdotte dalle nuove indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione. (**Regolamento del 16 novembre 2012**)

# "IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: UNA BUONA PARTENZA PER TUTTI"

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



## L'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Statale "Corrado Govoni" è nato nel Settembre 2009, con delibera della Giunta della Regione Emilia Romagna, dall'accorpamento tra il 5° Circolo Didattico di Ferrara e la Scuola Secondaria di 1° Grado "Torquato Tasso" di Ferrara.

## FINALITÀ EDUCATIVE

Una buona scuola per i bambini e i ragazzi dai 6 ai 14 anni è un valore che il nostro Istituto intende perseguire.

"...Compito della scuola è educare istruendo le nuove generazioni. Educare istruendo significa essenzialmente tre cose:

- consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato perchè non vada disperso e possa essere messo a frutto;
- preparare al futuro introducendo i giovani alla vita adulta;
- accompagnare il percorso di formazione personale che uno studente compie sostenendo il processo di costruzione della propria personalità" attraverso la relazione che unisce cultura, scuola e persona all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea".



Un compito che la scuola condivide con la famiglia: "È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare I figli, anche se nati fuori del matrimonio" (art. 30 Costituzione).

## OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

L'Italia recepisce come obiettivo generale del processo formativo del sistema pubblico di istruzione il conseguimento delle 8 competenze-chiave definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (dicembre 2006).

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

I Genitori all'atto dell'iscrizione dovranno sottoscrivere, come previsto dal D.P.R. 21.11.2007, n. 235, art. 3, il Piano di Corresponsabilità, finalizzato a definire, in maniera dettagliata e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica, Studenti e Famiglie.



## REGOLAMENTO D'ISTITUTO

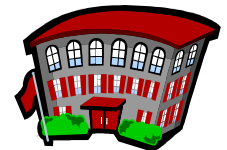
È il documento con il quale si regolamentano funzioni e comportamenti di studenti, docenti, personale non docente e genitori, in relazione ai compiti della scuola.

Il Regolamento d'Istituto può essere consultato nella sua forma integrale sul sito dell'Istituto

<http://scuole.comune.fe.it>

oppure presso la Segreteria di Via Fortezza, 20.

## LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRESIVO "CORRADO GOVONI"



### • Scuola Primaria Govoni

Via Fortezza, 20 Telefono e fax 0532 770444

### • Scuola Primaria Poledrelli

Via Poledrelli, 3 Telefono e fax 0532 207087

### • Scuola Primaria Leopardi

Via Boccaccio,4 Telefono e fax 0532 200937

### • Scuola Primaria Volta-Doro

Via Volta, 78 Telefono e fax 0532 52345

## COLLABORAZIONE CON ENTI DEL TERRITORIO

- Comune e Provincia di Ferrara
- Società Dante Alighieri
- Conservatorio "G. Frescobaldi"
- Istituto di Storia Contemporanea
- Ente Palio
- Associazioni per l'ambiente: Hera, WWF, LIPU, Legambiente, Ente Parco del Delta
- Associazioni sportive: CONI, CUS e società sportive del territorio
- Associazione Italiana Dislessia
- U S L di Ferrara
- Ordine degli avvocati
- Comando Vigili Urbani
- Carabinieri e Polizia di Stato
- Guardia di Finanza
- 118 e Croce Rossa



- **La comunicazione nella madrelingua** come capacità di esprimersi in forma sia orale che scritta, per interagire nei diversi contesti culturali e sociali della propria vita
- **La comunicazione nelle lingue straniere**, oltre che come conseguimento di abilità orali e scritte, come strumento di comprensione interculturale
- **La competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** come utilizzo della competenza aritmetica da applicare nella soluzione di problemi quotidiani, come capacità per spiegare il mondo che ci circonda arrivando a conclusioni basate sui fatti e come capacità di rispondere ai bisogni degli esseri umani
- **La competenza digitale** come abilità nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione attraverso l'uso del computer e della rete internet
- **Imparare ad imparare** come abilità da continuare a far crescere nel tempo, partendo da ciò che si è appreso a scuola ma anche dalle proprie esperienze di vita, mantenendo motivazione e fiducia in se stessi
- **Le competenze sociali e civiche** che portino a forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare alla vita sociale e civile del proprio paese
- **Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità** come competenza a tradurre le idee in azioni con creatività e desiderio di fare
- **Consapevolezza ed espressione culturale** come capacità di esprimere esperienze ed emozioni attraverso la musica, le arti e la letteratura

(Indicazioni Nazionali settembre 2012)

Cui vorremmo affiancare "la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana: il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture" (*Indicazioni per il curricolo*, settembre 2007)

## IL PERCORSO FORMATIVO OBBLIGATORIO

DECRETO LEGISLATIVO  
19 febbraio 2004, n. 59  
Struttura del "Nuovo Percorso Formativo"  
(L.53/2003)



### PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

5 anni di Scuola Primaria  
3 anni di Scuola secondaria di 1° grado  
1° Esame di Stato

DECRETO MINISTERIALE  
22 agosto 2007, n. 139  
in applicazione legge 27 dicembre 2006, n. 296

### SECONDO CICLO D'ISTRUZIONE

2 anni di istruzione obbligatoria  
(10 anni complessivi di obbligo)

## IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



- Il POF è il documento che presenta
- l'attività didattica dell'Istituto legata allo svolgimento delle discipline previste dal curriculum obbligatorio;
  - le attività di progettazione, di ampliamento e arricchimento dell'attività didattica curricolare, in rapporto con il proprio territorio.

Il Piano dell'Offerta Formativa è reso pubblico e consegnato, in forma sintetica (C.M. n.110/2007), agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione (art.3 D.P.R. n. 275/1999).

## DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

### Prove di verifica INVALSI

Le classi 2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria e le classi 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di 1° Grado vengono sottoposte alle rilevazioni degli apprendimenti nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione.



**Certificato delle Competenze al termine della Scuola Primaria (classe V)** -A partire dall' a.s. 2009/2010 è previsto il rilascio del Certificato delle Competenze agli alunni che concludono la Scuola Primaria.

**Esame di Stato e Certificato delle Competenze a conclusione del primo ciclo di istruzione** per la classe 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di I grado, con prove scritte, colloquio interdisciplinare e rilascio del **Certificato delle Competenze** acquisite.

### TEMPI E MODALITÀ DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Sono previsti :

- n. 2 colloqui individuali (dicembre e aprile),
- n. 2 incontri (febbraio e giugno) per la visione e consegna del documento di valutazione che presenta in modo analitico il grado di conseguimento delle abilità e delle conoscenze di ciascuna disciplina.



### RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

Dall'anno scolastico 2014-2015, a partire da gennaio 2015, anche il nostro Istituto partecipa al Sistema nazionale di valutazione attraverso il *format* RAV dell'Invalsi.

## PROGETTI DI INTEGRAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA:

- Il Giornale Scolastico "Dal Buco della Serratura", giunto alla 66ª Edizione (vincitore del Premio nazionale di giornalismo di Viterbo- edizione 2017)
- Le lezioni di Recupero /Consolidamento /Potenziamento di Italiano e Matematica.



- La biblioteca viene utilizzata sia per la consultazione sia per il prestito di libri ai ragazzi. Le scuole svolgono poi attività in collaborazione con le principali biblioteche del territorio ( vincitori del Premio "Io amo i beni culturali", ed.2016-17, in collaborazione con gli Istituti superiori e la Biblioteca Ariostea e progettato con le Scuole Primarie del Comprensivo Govoni)
- Particolare attenzione viene rivolta all' Educazione alla Salute, all'Educazione Ambientale, all'Educazione Alimentare, all' Educazione alla Legalità e all' Educazione Stradale.



## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO POMERIDIANO (ALCUNI ESEMPLI):

- Progetto Latino: si propone la realizzazione di corsi di avviamento allo studio del Latino per gli allievi delle classi terze .
- Progetto Trinity: fornisce un affidabile schema attraverso il quale è possibile misurare lo sviluppo dell'acquisizione della competenza nella produzione e la comprensione della lingua orale.
- Progetto Attività Sportiva: si propone l' avviamento alla pratica sportiva dei giovani.



- Progetto Musicale "Nuovi spazi sonori":

in collaborazione con il Conservatorio statale "G.Frescobaldi": pianoforte, violino, chitarra.

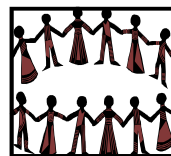


- Progetto Teatrale: intende sviluppare la consapevolezza del proprio corpo nello spazio e nel rapporto con gli altri, la maggiore conoscenza della propria voce, delle proprie capacità espressive e comunicative, delle proprie emozioni, della relazionalità (in collaborazione con M.Traitsis, attore e pedagogo)



## I PROGETTI COMUNI ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°

### INTEGRAZIONE E INCLUSIONE



Il nostro Istituto da anni favorisce l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) attuando una serie di azioni rivolte a: Handicap, DSA, Stranieri.

**IL GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) d'Istituto** riunisce rappresentanti di docenti, educatori, genitori e di altre componenti e viene convocato periodicamente per discutere di argomenti relativi all'inclusione con particolare riferimento alla realtà scolastica in cui si opera.

Si preoccupa della costruzione del progetto di vita dell'alunno disabile e utilizza il P.E.I.—P.D.V.(Piano Educativo Individualizzato – Progetto Di Vita) come documentazione che accompagna l'alunno disabile nel suo percorso scolastico e formativo, risultato della Ricerca/Azione realizzata nell'ambito del Progetto Nazionale I CARE "Diversi ed uguali".

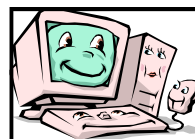
**DSA** (Disturbi Specifici d'Apprendimento): la scuola rivolge un'attenzione particolare agli alunni che presentano disturbi specifici d'apprendimento, garantendo loro l'utilizzo di appositi strumenti dispensativi e compensativi (Legge 8.10.2010, n° 170).

### INTEGRAZIONE DEGLI STRANIERI

La nostra scuola si caratterizza come comunità aperta all'accoglienza e alla formazione interculturale,



### NUOVE TECNOLOGIE



Tutte le scuole dell'Istituto sono dotate di laboratori di informatica e promuovono l'utilizzo e la diffusione delle nuove tecnologie. In ogni classe della Tasso sono installate le LIM (Lavagne Interattive Multimediali). A partire dall'anno scolastico 2013-2014, in applicazione di quanto previsto dalla normativa, l'Istituto ha adottato il registro elettronico.



## CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

La nostra scuola propone e realizza percorsi di accoglienza per favorire il passaggio tra Scuola dell'Infanzia—Scuola Primaria—Scuola Secondaria di 1° Grado. Nel periodo che pre-

cede le iscrizioni i docenti delle scuole sono a disposizione delle famiglie e dei ragazzi per presentare il Piano dell'Offerta Formativa e far conoscere gli ambienti e le attrezzature didattiche delle nuove sedi.

Vengono inoltre proposte attività di orientamento al fine dell'iscrizione degli alunni della scuola secondaria di 1° grado agli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado **(dall'a.s. 2016/2017 è in atto un'importante collaborazione con l'Università AlmaMater di Bologna)**



## CURRICOLO IN VERTICALE

I docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° Tasso si riuniscono in dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari al fine di costruire un curricolo in verticale di continuità.

## NUOVI SPAZI SONORI

Dopo una prima fase di sperimentazione attuata nelle classi quarte e quinte, a partire dall'anno scolastico 2014/2015 il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi delle scuole primarie per dare loro l'opportunità di avvicinarsi all'esperienza musicale attraverso la scelta di uno strumento tra diversi proposti (pianoforte, violino, chitarra) la partecipazione ad un coro e all'esperienza della musica d'insieme con la costituzione di una piccola orchestra a plettro. Le lezioni sono tenute da insegnanti qualificati



in collaborazione con il Conservatorio statale "G.Frescobaldi".



## MODELLO DIDATTICO—ORGANIZZATIVO

Disciplina	Curricolo obbligatorio	Potenziamento del curricolo obbligatorio
Italiano	5h	1h
Storia/Geografia/Citt. e Cost.	4h	
Inglese	3h	
2ª Lingua comunitaria	2h	
Matematica	4h	
Scienze	2h	
Tecnologia	2h	
Arte e Immagine	2h	
Musica	2h	
Educazione Fisica	2h	
Religione/ Alternativa*	1h	
	<b>29 ore settimanali</b>	<b>1 ora settimanale di approfondimento letterario</b>
	<b>30 ore settimanali (mattino)</b>	

\* La Repubblica italiana assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, ma riconosce anche agli alunni di dette scuole il diritto di non avvalersi delle pratiche e dell'insegnamento religioso e garantisce che tale diritto non deve determinare alcuna forma di discriminazione.

Il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica può essere esercitato ogni anno.

Agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica la scuola assicura attività culturali e di studio, la famiglia può anche scegliere la non frequenza scolastica del proprio figlio/a nelle ore riservate a tale insegnamento.

## IL CURRICOLO OBBLIGATORIO

Gli insegnamenti e le attività obbligatorie concorrono alla delineaazione del **Curricolo d'Istituto**, predisposto nel rispetto delle finalità, dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento, posti al termine dell'obbligo scolastico, come previsto dal documento "Gli Assi Culturali" allegato al D.M. 31 luglio 2007 e dal Regolamento del 16 novembre 2012 sulle Nuove Indicazioni.

Asse	Discipline	Obiettivi Formativi Generali
Asse dei linguaggi	ITALIANO LINGUE COMUNITARIE (inglese-tedesco-francese-spagnolo) MUSICA ARTE E IMMAGINE ED.FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua italiana, scritta e orale, come ricezione e come produzione.</li> <li>• Comprendere e utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.</li> <li>• Conoscere e fruire consapevolmente le molteplici forme espressive non verbali.</li> <li>• Comprendere e utilizzare codici espressivi diversi.</li> </ul>
Asse storico – sociale	STORIA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli avvenimenti significativi sia nella dimensione politico-istituzionale e socio-economica sia in quella culturale per prendere coscienza del passato, interpretare il presente, progettare il futuro.</li> <li>• Comprendere l'importanza delle Istituzioni, il significato delle regole per la convivenza civile e democratica nella società e la necessità di rispettarle, secondo i principi della Costituzione Italiana.</li> <li>• Conoscere il territorio e la dinamica uomo-ambiente.</li> </ul>
Asse matematico	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le procedure del calcolo e le abilità logico-matematiche.</li> <li>• Individuare invarianti e relazioni nell'analisi di figure geometriche.</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per risolvere problemi.</li> <li>• Analizzare dati ed interpretarli usando gli strumenti di calcolo, gli strumenti di tipo informatico e le rappresentazioni grafiche</li> </ul>
Asse scientifico-tecnologico	SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le abilità tecnico-operative.</li> <li>• Osservare, descrivere, analizzare fenomeni della realtà naturale e artificiale.</li> <li>• Progettare, realizzare, interpretare e rielaborare esperienze di laboratorio ed interpretare fenomeni e trasformazioni a partire dall'esperienza.</li> <li>• Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, con la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti che hanno nel contesto in cui vengono applicati</li> </ul>

## PROGETTO CALENDARIO V edizione.

Il progetto, in continuità con quanto indicato negli anni precedenti, è attuato nell'intento di affiancare gli alunni dei due ordini di scuola e accrescere lo spirito di appartenenza all'Istituto Comprensivo. Si pone altresì l'obiettivo di promuovere l'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione e attraverso modalità di lavoro che promuovano i legami cooperativi e la partecipazione più ampia dei bambini e degli adolescenti a un progetto educativo condiviso.



### RACCOLTA DIFFERENZIATA

In tutte le nostre scuole si attua la raccolta differenziata della carta, delle cartucce per stampanti, dei cellulari (auricolari, carica batterie, ecc..), delle pile e dei tappi di plastica.



### ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il nostro Istituto garantisce il diritto allo studio e alla formazione della persona, anche in situazione di difficoltà, in risposta a bisogni specifici sorti in seguito a malattia e a percorsi di cura a domicilio.

**Progetto "Punto Di Vista"** promosso da **PROMECO**. Punto di Vista è un'opportunità per studenti, famiglie e insegnanti volta a fornire supporto educativo alla crescita, attività di prevenzione al bullismo e aiuto nelle difficoltà di relazione.

# LA SCUOLA SECONDARIA

di Primo Grado "T. Tasso"



## Laboratorio di Informatica

Il laboratorio dispone di numerose postazioni che consentono di svolgere attività a supporto della didattica di tutte le discipline

## Laboratorio di Scienze

Il laboratorio viene regolarmente usato ed è dotato di microscopi e strumenti per lo svolgimento di esperimenti di fisica e chimica e attività per l'osservazione di botanica, zoologia ed anatomia.



## Aule attrezzate con LIM

Nella scuola sono presenti in tutte le aule Lavagne Interattive Multimediali che consentono di svolgere lezioni interattive anche con collegamento ad Internet.



## Biblioteca

La scuola possiede una ricca biblioteca a disposizione dei ragazzi per la consultazione, per il prestito di libri e per ricerche bibliografiche e multimediali.

## Scienze motorie e sportive

L'attività motoria e sportiva viene svolta utilizzando la palestra e gli impianti esterni polivalenti annessi all'oratorio di S. Benedetto, le strutture comunali del Campo Scuola per l'atletica leggera e le Mura cittadine per l'allenamento alla corsa campestre.



## Aula di Musica

L'aula è attrezzata per la visione e l'ascolto con DVD, registratori e impianto HI-FI. Possiede una buona dotazione di strumenti musicali: pianoforte, percussioni e xilofoni dello strumentario Orff e strumenti a fiato (flauto soprano, contralto e tenore).