



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALDA COSTA"

Scuola dell'infanzia "G. B. Guarini" – Scuole primarie "A. Costa" – "G. B. Guarini" – "A. Manzoni"

Scuola Secondaria di I grado "M. M. Boiardo" - "Sezione Ospedaliera"

Sede: Via G. Prevati, 31 – 44121 Ferrara Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229

e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it

sito web <https://www.icaldacostaferrara.edu.it/> - <http://scuole.comune.fe.it/>

C.F. 93076210389 - Codice Univoco di fatturazione UFUNVW - COD. MEC. FEIC810004

**INTEGRAZIONE AL PROTOCOLLO VALUTAZIONE
VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "M.M. BOIARDO"**

Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno
scolastico 2019/2020

O.M. n. 9 del 16 maggio 2020

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE
ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

Quadro Normativo di riferimento

1. Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22;
2. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
3. Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;
4. Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742.
5. O. M. del 16/05/20 concernente l'Esame di Stato conclusivo nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

Decreto Legge n. 22 del 8 Aprile 2020 (art. 1 c. 4 lettera b)

Sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di un elaborato del candidato, come definito dalla stessa ordinanza, nonché le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto finale, con specifiche disposizioni per i candidati privatisti, salvaguardando l'omogeneità di svolgimento rispetto all'esame dei candidati interni, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo n. 62 del 2017.

Ordinanza Ministeriale n. 9 del 15 Maggio 2020 - Esami di Stato I ciclo

Articolo 2 (Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe)

- L'esame di Stato conclusivo nel primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.

- Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Art. 3 (Criteri per realizzazione dell' elaborato)

1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone **un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.** [...]

2. La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge **entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico** o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, **sentiti i consigli di classe.**

3. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle **presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona**, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

4. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, **per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe**, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

5. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2.

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al Consiglio di classe, con modalità telematica, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

6. L'elaborato consiste **"in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale"**.

7. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di **presentazione orale** degli stessi, **in modalità telematica**, da parte di ciascun alunno **davanti ai docenti del consiglio stesso.** [...]

8. La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque **non oltre il 30 di giugno**, secondo quanto previsto dal **calendario stabilito dal dirigente scolastico** o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, **sentiti i consigli di classe.**

Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali **in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona**, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

9. Per gli alunni risultati **assenti alla presentazione orale** di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma

Articolo 6 (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato)

1. L'elaborato di cui all'articolo 3 [...] **sono valutati dal consiglio di classe**, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Articolo 7 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)

1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. **Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.**

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

2. terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative **valutazioni** [valutazioni riportate nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020], della **valutazione dell'elaborato** di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del **percorso scolastico triennale**, il consiglio di classe attribuisce agli alunni **la valutazione finale**, espressa in decimi.

3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una **valutazione finale di almeno sei decimi.**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

4. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

5. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Articolo 8 (Certificazione delle competenze)

1. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

VALUTAZIONE FINALE ESAME DI STATO A.S. 2019/20

Nel corrente anno scolastico l'**esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe**, pertanto non sarà previsto un voto di ammissione, non saranno effettuate le prove scritte dell'esame, ma l'alunno dovrà preparare un **elaborato** da presentare oralmente in modalità telematica.

Nella valutazione finale il Consiglio di Classe terrà conto delle **valutazioni conseguite nelle singole discipline, del percorso di studi triennale, della valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale.**

Il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione in decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze.**

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

1) DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020 e saranno assegnate sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Per la **valutazione dell'attività didattica in presenza** si farà riferimento al Protocollo di valutazione del processo formativo in uso nel nostro Istituto.

Per la **valutazione della didattica a distanza**, i criteri che saranno adottati sono i seguenti:

- con riferimento alle video lezioni e in generale e proposte della didattica a distanza: **presenza, partecipazione e modalità di partecipazione** (attenzione, ascolto, interventi, contributi personali, partecipazione attiva);
- con riferimento agli elaborati: **regolarità e rispetto dei tempi di consegna degli elaborati , impegno nella elaborazione dei materiali, correttezza e qualità del lavoro prodotto.**

Le valutazioni non faranno media nel calcolo automatico del registro ma saranno comunque indicative e significative ai fini della valutazione formativa finale di ogni studente.

L'impegno e la partecipazione degli studenti in questa fase di sospensione della frequenza saranno considerati per:

- la valutazione del **comportamento**;
- la **valutazione formativa e non sommativa, in ogni disciplina.**

In sede di scrutinio finale, la valutazione sarà comprensiva di tutti gli elementi di giudizio raccolti e dovrà tenere conto dei progressi del processo di apprendimento durante lo

svolgimento della didattica a distanza, nonché naturalmente delle **valutazioni attribuite dal Consiglio di classe a conclusione del primo quadrimestre.**

Per la valutazione della didattica a distanza è stata elaborata un'apposita griglia, riportata nel documento Valutazione finale scuola secondaria di I grado.

2) ELABORATO

L'elaborato è **valutato dal Consiglio di classe**, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Sulla griglia saranno riportati i seguenti criteri di valutazione dell'elaborato:

Valutazione elaborato:

- conoscenze disciplinari;
- originalità dei contenuti e coerenza con l'argomento assegnato;
- chiarezza espositiva.

Presentazione orale:

- Collegamento tra le varie discipline di studio
- Chiarezza espositiva e capacità di argomentazione
- Pensiero critico e riflessivo

3) PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

La valutazione del percorso triennale sintetizza il percorso di crescita culturale, personale e sociale compiuto dall'alunno nel corso di studi alla scuola secondaria di primo grado nonché il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito al termine del ciclo di istruzione.

Come tale esso terrà conto:

- del percorso dell'alunno in relazione alla situazione di partenza;
- delle valutazioni conseguite nel corso di studi;
- delle osservazioni sistematiche in ordine ai seguenti **indicatori di competenza:** autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, consapevolezza, impegno, metodo di lavoro, progressi nel livello globale di maturazione e degli apprendimenti.

Pertanto si terrà conto dei seguenti elementi:

- le medie delle valutazioni conseguite al termine di ogni anno scolastico, per poter delineare l'evoluzione del percorso dello studente;
- le eventuali ripetenze di anni scolastici;
- le parziali o mancate acquisizioni dei livelli di apprendimento in una o più discipline nel corso del triennio;
- la valutazione del comportamento al termine del terzo anno.

Sia le valutazioni disciplinari che la valutazione del comportamento del terzo anno saranno comprensive della valutazione del periodo di didattica a distanza.

SINTESI

VALUTAZIONE FINALE COINCIDE CON ESAME DI STATO (art.2 O.M. n.9 del 16/05/2020)	
1.VALUTAZIONE FINALE ANNUALE	<p>DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.</p> <p>VALUTAZIONE FORMATIVA FINALE PER OGNI DISCIPLINA</p>
<p>2.VALUTAZIONE DELL'ELABORATO</p> <p>CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (Articolo 6)</p>	<p>L'elaborato è valutato dal consiglio di classe CON VOTAZIONE IN DECIMI, secondo apposita griglia con i seguenti criteri:</p> <p>Valutazione elaborato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenze disciplinari; ○ originalità dei contenuti e coerenza con l'argomento assegnato; ○ chiarezza espositiva. <p>Presentazione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ collegamento tra le varie discipline di studio; ○ chiarezza espositiva e capacità di argomentazione; ○ pensiero critico e riflessivo.
3.PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE	<p>Il percorso triennale terrà conto</p> <ul style="list-style-type: none"> - del percorso dell'alunno in relazione alla situazione di partenza; - delle valutazioni conseguite nel corso di studi; delle osservazioni sistematiche in ordine ai seguenti indicatori di competenza: autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, consapevolezza, impegno, metodo di lavoro, progressi nel livello globale di maturazione e degli apprendimenti. - delle medie delle valutazioni conseguite al termine di ogni anno scolastico, per poter delineare l'evoluzione del percorso dello studente; - delle eventuali ripetenze di anni scolastici; - delle parziali o mancate acquisizioni dei livelli di apprendimento in una o più discipline al termine del terzo anno; - del giudizio di comportamento.
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	

ELABORATO

L'elaborato consiste *“in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto **forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale**”*.

Ogni elaborato dovrà trattare gli argomenti di almeno una delle discipline, comprese nelle seguenti aree disciplinari: Area Umanistica (lettere e lingue straniere); Area Scientifico-Tecnologica (matematica, scienze, tecnologia); Area Artistico-Espressiva (arte e immagine, motoria, musica, irc/materia alternativa).

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono l'elaborato **entro il 30 Maggio 2020**, con modalità telematica attraverso il Registro elettronico NUVOLA, se il file risulta superiore a 50MB va trasmesso al coordinatore di classe e condiviso in drive. Il coordinatore, nel caso, avrà cura di verificarne l'invio complessivo e **sollecitare eventuali ritardi**.

Il formato dell'elaborato va inviato in formato PDF.

Esposizione telematica dell'elaborato

L'esposizione dell'elaborato dovrà avvenire oralmente e in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso. La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, **e comunque non oltre il 30 giugno 2020**, secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico.

La presentazione orale degli alunni potrà avere la durata massima di 20 minuti avverrà nella medesima classe virtuale utilizzata per le attività di Didattica a Distanza.

La presentazione orale avrà una durata massima di 20 minuti e, in quanto tale, non costituirà una interrogazione ma una presentazione dell'elaborato. E' comunque consentito ai Docenti porsi in modalità interattiva e fornire supporto agli alunni che ne faranno richiesta o che appariranno in situazione di criticità nell'esposizione.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il Consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Valutazione ELABORATO E PRESENTAZIONE ORALE

La valutazione dell'elaborato prenderà in considerazione i seguenti criteri:

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe **CON VOTAZIONE IN DECIMI**, secondo apposita griglia con i seguenti criteri:

Valutazione elaborato

- conoscenze disciplinari;
- originalità dei contenuti e coerenza con l'argomento assegnato;
- chiarezza espositiva.

Presentazione orale:

- collegamento tra le varie discipline di studio;
- chiarezza espositiva e capacità di argomentazione;
- pensiero critico e riflessivo.

Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo approfondito e li utilizza con consapevolezza e padronanza. L'elaborato è approfondito e originale e pienamente attinente alla traccia. Collega tutte le discipline in modo coerente, originale e significativo. Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato ed espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo. Individua le relazioni logiche tra gli argomenti, esprime valutazioni personali motivate e rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo approfondito e li utilizza con correttezza. L'elaborato è approfondito e pienamente attinente alla traccia. Collega tutte le discipline in modo coerente e personale. Argomenta usando un linguaggio appropriato ed espone in modo chiaro e autonomo. Individua le relazioni logiche tra gli argomenti, propone alcune valutazioni personali e rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	9
Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo adeguato e li utilizza con correttezza. L'elaborato presenta diverse considerazioni personali ed è attinente alla traccia. Collega la maggior parte delle discipline in modo coerente e abbastanza personale. Argomenta con qualche incertezza, usa un linguaggio appropriato ed espone in modo chiaro e autonomo. Individua relazioni tra gli argomenti e rielabora le conoscenze acquisite	8
Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo adeguato e li utilizza con parziale correttezza. L'elaborato presenta alcune considerazioni personali ed è complessivamente attinente alla traccia. Collega le discipline in modo generalmente coerente, anche se non sempre personale. Argomenta con qualche incertezza ed espone in modo chiaro. Individua alcune relazioni tra gli argomenti e rielabora le conoscenze in modo generico.	7
Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo essenziale e li utilizza talora impropriamente. L'elaborato è poco personale, anche se abbastanza attinente alla traccia. I collegamenti tra le discipline non sono sempre coerenti e generalmente poco personali. Argomenta con incertezza ed usa un linguaggio essenziale. Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato e rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	6

Il presente documento è stato deliberato nel Collegio docenti del 25 maggio 2020

e costituisce parte integrante del PTOF 2019-22