



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - FERRARA**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Sede:** Via Pacinotti, 48 – 44123 Ferrara

**Tel.** 0532/62214 - Fax 0532-742629

**E-mail:** feic807008@istruzione.it

**Pec:** feic807008@pec.istruzione.it

**c.f.** 93076180384



*Scuola di Barbiana*

**Scuola dell' Infanzia "C. Collodi"**  
di Quartesana

**Scuole Primarie:** "D. Milani" - Baura -  
Pontegradella - Villanova - "B. Ciari"  
Cocomaro di Cona - Quartesana

**Scuola Secondaria di 1° grado:**  
sede di Baura e succ. di Cona

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

### **Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico**

Visto l'art. 3 del D.P.R. n° 235/2007;

e preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la collaborazione e la condivisione di valori da parte dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma è una comunità organizzata dotata di risorse umane e strumentali, che necessitano di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

riconoscono:

#### **1) RECIPROCITA' NEI DIRITTI E DOVERI**

I documenti fondamentali dell'Istituto (Regolamento d'Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, curricoli e programmazioni, etc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, degli alunni e degli operatori scolastici. Tali documenti sono adeguatamente pubblicizzati e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

#### **2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno a:

- osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- sollecitare l'osservanza delle stesse da parte dell'alunno/studente

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli alunni/studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

#### **3) DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della "riparazione del danno" (art.4, comma 5 del D.P.R. n°249/1998, come modificato dal D.P.R. n°235/2007);
- il Regolamento d'Istituto (capo XV) disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione

**sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa</li> <li>• Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate</li> <li>• Proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli</li> <li>• Prendere visione del POF, per le parti di competenza</li> <li>• Conoscere il regolamento d'Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, con l'aiuto degli adulti, l'importanza ed il significato della scuola come luogo di crescita e formazione personale</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole fondamentali della vita scolastica</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre l'alunno/a ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità</li> <li>• Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto</li> <li>• Non compiere atti che vadano contro la civile convivenza</li> <li>• Maturare sempre più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartire ai propri figli le regole del vivere civile</li> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i docenti e tutto il personale scolastico, sviluppando rapporti di integrazione e solidarietà</li> <li>• Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola</li> <li>• Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni</li> <li>• Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, rafforzando il senso di collaborazione e responsabilità personale</li> <li>• Far rispettare le norme di sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati</li> <li>• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia</li> </ul>

	<p>da parte di operatori e studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far rispettare le norme di comportamento affinché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in considerazione le proposte di genitori e studenti</li> <li>• Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie e degli operatori scolastici alle attività proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli, verificando il diario</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia e tenersi informato costantemente sul percorso didattico-educativo svolto a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche</li> <li>• Intervenire costruttivamente</li> <li>• Agire produttivamente</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i bisogni formativi, le carenze e gli obiettivi da raggiungere</li> <li>• Predisporre interventi di sostegno, recupero, potenziamento e consulenza a scuola e per lo studio individuale</li> <li>• Creare situazioni d'apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario</li> <li>• Guidare gli studenti verso una valorizzazione del patrimonio culturale</li> <li>• Abituare lo studente ad una corretta applicazione per sviluppare il metodo di studio</li> <li>• Attivare processi di autovalutazione, con riferimento alle prove di verifica dell'apprendimento e al comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodicamente contatto con i docenti</li> <li>• Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento</li> <li>• Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato</li> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario</li> <li>• In caso non venissero svolti i compiti assegnati, presentare giustificazione scritta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio ed apportarvi i correttivi necessari</li> <li>• Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici</li> <li>• Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati, svolgendoli con ordine e precisione</li> </ul>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità delle lezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario d'ingresso/uscita</li> <li>• Limitare al minimo indispensabile le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni</li> <li>• Far firmare sempre gli avvisi scritti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie</li> </ul>	<p>assenze, le uscite o le entrate fuori dell'orario previsto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giustificare sempre le eventuali assenze o ritardi, per garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare sempre la giustificazione delle assenze</li> <li>• Portare sempre il libretto personale (scuola secondaria)</li> </ul>
<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare sulla normativa vigente in materia di sicurezza, fumo, uso del cellulare, etc.</li> <li>• Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento d'Istituto</li> <li>• Tutelare la privacy di alunni/studenti e famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento scolastico</li> <li>• Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici</li> <li>• Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi</li> <li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori</li> </ul>
<b>ATTI VANDALICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagare sui responsabili del danno</li> <li>• Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti</li> <li>• Esigere la riparazione del danno</li> <li>• Individuare le sanzioni disciplinari in sede di consiglio di Classe/interclasse e di Istituto</li> <li>• Avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risarcire al soggetto/i danneggiato/i il danno provocato</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità</li> <li>• Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le decisioni prese dalla scuola</li> <li>• Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto</li> </ul>