



PIANO TRIENNALE 2016-2019

PIANO DIGITALE NAZIONALE SCUOLA - ISTITUTO COMPRENSIVO A. COSTA FERRARA

INTRODUZIONE

Il Piano Triennale Scuola Digitale si inserisce nel PTOF dell'Istituto Comprensivo "A. Costa" ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107 e indica il piano di sviluppo e di miglioramento delle competenze digitali attraverso l'uso delle tecnologie, considerate strumenti che costruiscono competenze in generale. Il PNSD è il documento di indirizzo con il quale il MIUR pone le finalità del piano di innovazione digitale previsto per la scuola italiana. In attuazione della legge, ogni istituzione scolastica definisce le modalità attraverso cui perseguire i seguenti obiettivi:

1- Accesso alla società dell'informazione.

Migliorare le condizioni di accesso alla rete internet attraverso l'ampliamento della rete lan/wlan nella scuola.

2- Spazi e ambienti per l'apprendimento.

Potenziare le infrastrutture digitali della scuola anche attraverso la trasformazione dei laboratori informatici in luoghi innovativi dove gli studenti imparano attraverso l'uso delle tecnologie. Promuovere una didattica attiva, adottando soluzioni che realizzino ambienti digitali a favore dell'inclusione.

3- Amministrazione digitale.

Sviluppare e rafforzare servizi digitali innovativi che consentano una migliore governance, una maggiore condivisione dei dati e la trasparenza delle soluzioni organizzative offerte al territorio e alle famiglie.

4- Competenze degli studenti.

Promuovere e sviluppare la information literacy e la digital literacy. Rafforzare le competenze digitali attraverso una mirata alfabetizzazione digitale e informatica anche attraverso format didattici innovativi e curricula scolastici che contemplino l'uso di competenze digitali applicate.

5- La Formazione del Personale.

Centrare la formazione rivolta ai docenti sull'innovazione didattica, attraverso l'uso delle tecnologie digitali. Promuovere la realizzazione dei paradigmi educativi innovativi e la progettazione operativa di attività didattica tenendo conto delle tecnologie digitali.

P.N.S.D. NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "A. COSTA"

La figura di sistema che, in collaborazione con il dirigente scolastico e il suo staff, si occupa di promuovere il piano nazionale della scuola digitale è l'animatore digitale. Il profilo dell'animatore digitale è caratterizzato da competenze informatiche applicate sia nell'uso di strumenti digitali, sia nella pratica della didattica innovativa. L'animatore digitale contribuisce alla realizzazione degli obiettivi del PNSD di seguito definiti:

- **FORMAZIONE INTERNA**: organizza corsi di aggiornamento e percorsi formativi, coordina le attività rivolte alla comunità scolastica; stimola la partecipazione degli insegnanti e la condivisione di una didattica digitale;
- **METODOLOGIE E TECNOLOGIE INNOVATIVE**: l'animatore digitale le individua e diffonde all'interno della scuola nell'uso degli strumenti informatici; promuove una didattica digitale informando i docenti sulle nuove metodologie digitali; promuove una pratica comune di didattica per competenze digitali; effettua un'analisi dei bisogni della scuola, sia per ciò che riguarda le infrastrutture digitali sia per i bisogni formativi dei docenti; promuove la realizzazione di laboratori di CODING per gli studenti;

- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**: la nostra istituzione scolastica si pone come obiettivo quello di favorire e stimolare la partecipazione degli studenti nell'organizzazione delle attività relative al PNSD, aprendo anche alle famiglie e ad altri attori del territorio con l'obiettivo di creare una cultura digitale condivisa.

SITUAZIONE ATTUALE NELL'I.C. n. 2 "A. COSTA"

L'Istituto Comprensivo "A. Costa" di Ferrara, si inserisce già da alcuni anni in un processo di riflessione sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica. In ottemperanza alla legge 107/15 il dirigente scolastico con il suo staff, insieme al corpo docenti, alla DSGA e alle segretarie, insieme ai soggetti interni ed esterni all'istituzione scolastica, ha avviato un processo di cambiamento profondo che contempla un nuovo paradigma educativo, quello dell'integrazione tra metodologie di insegnamento tradizionali e nuovi ambienti di apprendimento generati dalle nuove tecnologie informatiche.

Sono state compiute azioni volte a modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'acquisto di LIM, presenti nella maggior parte delle classi delle tre scuole primarie, "A. Manzoni", "A. Costa", "G.B. Guarini", e della scuola secondaria di primo grado "M.M. Boiardo"; è stata potenziata la rete Wi-Fi per consentire un accesso alla rete Internet più veloce; si è attivato un processo di digitalizzazione dei servizi di segreteria e si è garantita la partecipazione a progetti PON nell'ambito delle azioni del PNSD.

□ **COPERTURA WI-FI E CABLAGGIO**: dopo un primo monitoraggio della infrastruttura digitale sono stati eseguiti dei lavori di potenziamento per la copertura Wi-Fi. Ad oggi tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo "Alda Costa" hanno il collegamento Internet. L'Istituto ha aderito al bando PON FESR prot. n. AOOGFID/9035 del 13 luglio 2015 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave". Il Progetto ha consentito di implementare e potenziare la rete LAN in tutti i plessi della scuola primaria ed è già stato portato a compimento.

□ LIM E PON: quasi tutte le classi delle scuole dell'Istituto sono state dotate di lavagna multimediale interattiva, messe a disposizione del corpo docenti e degli alunni. Prossimo obiettivo è il completamento di questa azione, prevedendo quindi l'acquisto delle LIM da installare nelle classi scoperte. L'istituto parteciperà in modo sempre più tempestivo alla progettazione di piani di miglioramento digitale nell'ambito dei finanziamenti previsti dalla programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020, progetti PON per la scuola.

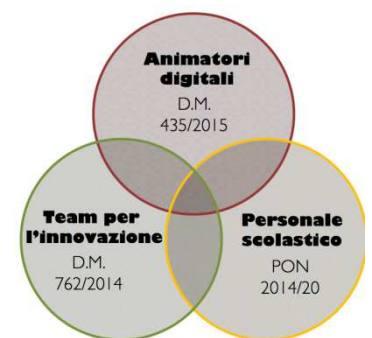
La scuola primaria A.Costa dispone di n. 8 LIM, la primaria Manzoni di n. 5 LIM, la primaria Guarini di n. 6 LIM, la secondaria Boiardo di n. 14 LIM. Entro il mese di marzo saranno acquistate n. 2 LIM per Costa + n. 1 monitor interattivo, n. q LIM per Manzoni, n. 2 monitor per Boiardo. Nel triennio si prevede di poter dotare tutte le aule di LIM.

E' stata inoltre presentata la candidatura per il progetto Fondi Strutturali Europei – P.O.N. “ Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” presentazione progetto Azione 10.1.1.: “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso n.10862 del 16-09-2016.

□ CLASSI 2.0: all'interno dell'Istituto Comprensivo “Alda Costa” sono attive due classi 2.0; i docenti delle classi coinvolte hanno seguito una formazione specifica grazie alla quale sono in grado di proporre una didattica innovativa attraverso l'uso delle tecnologie. All'interno del piano triennale si prospetta un ampliamento delle classi 2.0 grazie ai finanziamenti previsti per questa azione.

□ REGISTRO ELETTRONICO: è stato attivato all'interno dell'istituto il software del registro elettronico “Nuvola” di MADISOFT s.p.a, che consente di gestire l'attività scolastica, le valutazioni disciplinari degli studenti e il momento degli scrutini in modo innovativo e digitale; la comunicazione scuola famiglia attraverso il registro elettronico è attiva ed efficiente.

□ SITO WEB DELL'ISTITUTO: il sito web dell'Istituto viene costantemente aggiornato per ciò che riguarda la sezione amministrativa e quella istituzionale. Secondo i requisiti di trasparenza sono accessibili le sezioni dedicate alla progettualità e alle attività didattiche svolte nelle diverse scuole. Si procederà ad un



miglioramento del sito per accrescere la qualità della diffusione delle informazioni importanti riguardanti la scuola.

L'Istituto utilizza due siti quello del Comune di Ferrara e il sito.gov, dove è presente l'albo pretorio e la sezione Amministrazione trasparente; i due siti sono collegati tramite appositi link.

□ **FORMAZIONE P.N.S.D. E SEGRETERIA DIGITALE:** così come indicato dal documento di indirizzo pubblicato dal MIUR per ciò che riguarda il piano nazionale della scuola digitale, l'istituto ha individuato un animatore digitale, il Prof. Felisatti Stefano e tre docenti facenti parte del team digitale: Prof. Duca Federico, Ins. Beatrice Baio; Ins. Tonello Veronica e l'assistente amministrativa Cinzia Mantovani. I docenti hanno partecipato a corsi di formazione specifici organizzati a livello territoriale e previsti dal MIUR nell'ambito del PNSD. Il team digitale sulla base dei bisogni formativi e degli obiettivi del PSND, prevederà un piano di formazione triennale interno all'Istituto. All'inizio dell'anno scolastico 2016-2017 la dirigente scolastica ha individuato numero 10 docenti per la formazione riguardante la didattica digitale e le nuove tecnologie, così come previsto dall' Az. # 25 PNSD -L'azione #25 PNSD prevede percorsi di formazione per le diverse figure che operano negli Istituti scolastici, finanziati da risorse MIUR e PON.

La segreteria utilizza il programma Nuvola di Madisoft per la gestione di tutte le procedure a partire dal protocollo elettronico come previsto dalla normativa ed è stata attivata la segreteria digitale.

□ **PREVISIONE:** il team digitale in accordo con la Dirigente Scolastica e la DSGA, predispose il seguente piano triennale da intendersi come rivedibile e modificabile a seconda delle esigenze emergenti nell'Istituto.

ANNUALITA'	FORMAZIONE INTERNA	METODOLOGIA E TECNOLOGIE	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ' SCOLASTICA
2016 -2017	<ul style="list-style-type: none"> • PERCORSO FORMATIVO 10 ORE INTERNO ALL'ISTITUTO - Google app. E piattaforme per classi virtuali; documenti office- word, excel, power point-; uso della LIM e software correlati; realizzazione di video e file sonori. • PON: partecipazione ai bandi e avvisi ministeriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • CONDIVISIONE DELLE COMPETENZE: formazione specifica di un gruppo di insegnanti sulle pratiche didattiche innovative. • MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE DIGITALI. • SOLUZIONI DI ARCHIVIAZIONE ICLOUD PER LA DIDATTICA. • Implementazione delle dotazioni multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> • DIFFUSIONE DEL PSND: pubblicazione sul sito dei documenti relativo al piano triennale digitale per la scuola. • REGISTRO ELETTRONICO: condivisione delle azioni didattiche con la famiglia. • COORDINAMENTO OPERATIVO TRA TEAM DIGITALE E LO STAFF DI DIREZIONE. • AGGIORNAMENTO COSTANTE DEL SITO
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE SPECIFICA SULL'USO DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA: ipad, tablet, LIM. • USO DEI PROGRAMMI DIDATTICI CON LE TECNOLOGIE. • MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE DIGITALI. • FORMAZIONE SPECIFICA SULLA FLIPPED CLASSROOM. 	<ul style="list-style-type: none"> • ADOZIONE DI DIDATTICA INNOVATIVA: esperienze di tinkering, approfondire le conoscenze tecnologico-scientifiche orientandole alla creatività; robotica educativa. • COORDINAMENTO DELLE INIZIATIVE DIGITALI PER L'INCLUSIONE. • SPERIMENTAZIONE DELLA FLIPPED CLASSROOM. 	<ul style="list-style-type: none"> • RICERCA DI PARTNER E SPONSOR PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI. • IMPLEMENTAZIONE DEGLI ARCHIVI DIGITALI: avviamento di buone pratiche di gestione digitale dei documenti amministrativi. • MIGLIORAMENTO DEL SITO DELL'ISTITUTO. • COORDINAMENTO OPERATIVO TRA TEAM DIGITALE E STAFF DI DIREZIONE.

2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE SPECIFICA SULLA DIDATTICA INNOVATIVA. • FORMAZIONE SPECIFICA ALL'USO DEL CODING NELLA DIDATTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • RICOGNIZIONE DELLE TECNOLOGIE IN DOTAZIONE NELLA SCUOLA. • PROMOZIONE DI ROBOTICA EDUCATIVA. • SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE: promuovere attività di coding con l'uso di software specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZZAZIONE DI UNA COMUNITÀ' ON LINE: una maggiore efficienza dei servizi digitali e di condivisione delle esperienze scolastiche con video e foto. • COORDINAMENTO OPERATIVO TRA TEAM DIGITALE E STAFF DI DIREZIONE. • REALIZZAZIONE DI CAMPAGNE CROWDFUNDING.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ORGANIGRAMMA DELLA FORMAZIONE A.S. 2016 -2017

<i>FORMATORE</i>	<i>TIPOLOGIA CORSO</i>	<i>DATA E N. DI ORE DI FORMAZIONE</i>
ANIMATORE DIGITALE: Prof. Felisatti Stefano	Videoscrittura e foglio elettronico in ambiente Windows e Google	n° 4 incontri (2 + 2) tot 8 h
Prof. Duca Federico	Formati digitali e didattica scolastica. Principi di motion graphic	n° 2 incontri tot 4 h
Ins. Baio Beatrice		
Ins. Tonello Veronica	GOOGLE APP. E DIDATTICA CON CLASSROOM	n° 2 incontri tot 4 h 1- 28 Febbraio 2017 -17:00/19:00 2- 7 Marzo 2017 - 17:00/19:00

CALENDARIO CORSI INTERNI

Giornata	Orario	Sede	Formatore	Contenuti
Gio 23/02	14:30-16:30	M.M. Boiardo	Felisatti	Videoscrittura in Windows
Ve 03/03	15.00-17.00	Manzoni	Tonello	App e Classroom
Ma 07/03	17.00-19.00	Manzoni	Tonello	App e Classroom
Lu 13/03	16.45-18.45	M.M. Boiardo	Duca	I formati digitali nella didattica
Lu 20/03	16.45-18.45	M.M. Boiardo	Duca	Principi di foto editing e motion graphic
Ma 21/03	16.45-18.45	M.M. Boiardo	Felisatti	Foglio Elettronico. in Windows
Ma 28/03	16.45-18.45	M.M. Boiardo	Felisatti	Videoscrittura in Google
Ma 04/04	16.45-18.45	M.M. Boiardo	Felisatti	Foglio Elettronico. in Google
Me 19/04	17.00-19.00	Manzoni	Baio	Uso della LIM
Me 26/04	17.00-19.00	Manzoni	Baio	Robot nella didattica

Il presente Piano triennale della Scuola digitale è stato deliberato in data 27 febbraio 2016.

Il team digitale
Felisatti Stefano animatore digitale
Duca Federico
Baio M. Beatrice
Tonello Veronica
Mantovani Cinzia