



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALDA COSTA"
 Scuola dell'infanzia "G. B. Guarini" – Scuole primarie "A. Costa" – "G. B. Guarini" – "A. Manzoni"
 Scuola Secondaria di I grado "M. M. Boiardo" - "Sezione Ospedaliera"
 Sede: Via Previati, 31 – 44121 **Ferrara** Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229
 e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it - <http://scuole.comune.fe.it/>
 C.F. 93076210389 - COD. MEC. FEIC810004



VERIFICA FINALE PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2016-19

RESPONSABILE DEL PIANO Stefania Musacci, Dirigente Scolastico

Composizione del gruppo che segue la progettazione e realizzazione del PdM

Nome e cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel Nucleo Interno Valutazione e nella attuazione del PdM
Maria Beatrice Baio	Docente scuola primaria. Funzione Strumentale "Area Autoanalisi Istituto e valutazione"	Coordinamento del Nucleo interno di valutazione per l'elaborazione del RAV e del gruppo di miglioramento.
Marianna Peluso	Docente scuola Primaria Collaboratrice del DS e responsabile POF	Coordinamento del Nucleo interno di valutazione e responsabile della redazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
Goldoni Donatella	Docente di scuola sec. di I grado – Collaboratrice del DS	Componente della commissione PTOF
Marchetti Lina	Docente scuola sec. di I grado	Componente del Nucleo interno di valutazione
Ucci Anna	Docente di scuola sec. di I grado	Componente del Nucleo interno di valutazione
Baglioni Martina Chiari Daria - Peca Lara Roveroni Paola - Sannini Erminia	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria Referenti di plesso	Componenti della Commissione PTOF
M.B. Baio, C. Ricci, S. Cataldo, O. Cima, M.C. Fugalli, A. Ucci, M. Baglioni, V. Tonello	1 docente scuola infanzia 3 docenti di scuola primaria 4 docenti di scuola secondaria di I grado	Gruppo lavoro didattica per competenze
Paola Chiorboli	Docente scuola Primaria Funzione strumentale Progetti di Istituto: musica, lettura, educazione cittadinanza	Referente progetti di Istituto.

RIESAME E VERIFICA FINALE DELLE AZIONI PIANO DI MIGLIORAMENTO – a.s. 2016/17

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi – competenze di cittadinanza	
AREA DI PROCESSO	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	
OBIETTIVI DI PROCESSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruzione di strumenti per la rilevazione sistematica e condivisa delle competenze chiave e di cittadinanza ai fini della loro certificazione. 2. Progettazione condivisa in tutte le classi di Unità di apprendimento per competenze, basate su prove autentiche e rubriche di valutazione. 3. Strutturazione di prove di verifica d'ingresso e finali comuni per classi parallele nella scuola primaria e secondaria. 4. Attuazione di percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. 	
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	VERIFICA FINALE AZIONI ATTUATE MONITORAGGIO E RISULTATI RISCONTRATI
1.Costruzione di rubriche valutative per la rilevazione delle competenze disciplinari e trasversali	<p>Gruppo lavoro didattica per competenze.</p> <p>Coordinatori dipartimenti disciplinari</p> <p>Ucci, Cima, Cataldo, Fugalli, Baio, Ricci, Tonello</p> <p>Docenti tutti</p>	<p>Nel corso del corrente a.s. il Collegio docenti articolato in dipartimenti disciplinari, coordinati dal gruppo di lavoro sulla didattica per competenze, ha elaborato la progettazione didattica sia per le competenze chiave disciplinari sia per le competenze di cittadinanza trasversali individuando obiettivi, traguardi per l'apprendimento e le relative rubriche valutative. La scuola dell'infanzia ha redatto le rubriche valutative relative alle competenze secondo le indicazioni e lo schema utilizzato a livello di istituto.</p> <p>Nei mesi di novembre e dicembre i docenti della scuola primaria hanno predisposto le rubriche valutative delle seguenti competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Competenze sociali e civiche 3. Consapevolezza ed espressione culturale 4. Competenze digitali

Queste rubriche, relative al termine della classe terza e quinta, sono state presentate, discusse ed approvate nell'incontro di dipartimento di novembre. Il team ha poi ha proseguito nella elaborazione delle rubriche valutative, sempre riferite al termine della classe terza e quinta, per la valutazione delle altre tre competenze:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere-inglese
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.

Nel corso dei Dipartimenti disciplinari i docenti della scuola secondaria hanno elaborato le Rubriche di valutazione per le cinque competenze trasversali e per le competenze disciplinari.

Con la Dirigente e il gruppo di lavoro della Didattica per Competenze sono stati effettuati incontri nel corso dell'a.s. n. 4 incontri, durante i quali si è proceduto alla pianificazione del lavoro da svolgere (costruzione di rubric per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza sulla base di un format comune, costruzione di UDA) e all'organizzazione dei Dipartimenti disciplinari.

La progettazione curricolare e le rubriche valutative sono state approvate nei collegi di febbraio e aprile.

Il gruppo per competenze ha rivisto i descrittori dei livelli di competenza adeguandoli alle competenze indicate nel nuovo certificato e ha predisposto una griglia per riassumere a livello di consiglio di classe i livelli di competenza raggiunti dai singoli alunni nelle classi terze. La proposta è stata presentata al Collegio e deliberata il 19 aprile 2017. Il modello è stato presentato alle famiglie sabato 27 maggio 2017.

Esiti monitoraggio.

Dalla somministrazione dei questionari ai docenti si rileva che il 63% dei docenti ritiene utile ed efficace il lavoro dei dipartimenti per la costruzione della progettazione didattica per competenze e delle rubriche valutative.

Il 67% dei docenti considera positiva la ricaduta della progettazione per competenze sull'attività didattica in classe.

<p>2.Elaborazione e documentazione per ogni classe di una UDA condivisa dal consiglio di classe e dal team docente.</p>	<p>Gruppo didattica competenze</p> <p>Consigli di Classe</p> <p>Team docenti scuola infanzia e primaria</p>	<p>Nella prima fase dell'a.s. si è ritenuto di operare con i dipartimenti per ordine di scuola, il gruppo di coordinamento dei dipartimenti e della didattica per competenze ha predisposto dei materiali di riferimento comuni e assegnato consegne relative alla elaborazione delle UDA. A seguito dei corsi di formazione degli anni precedenti è stato utilizzato il modello di Franca Da Re, per ogni UDA sono state definite anche i compiti di realtà, il prodotto finale e le rubriche valutative di riferimento. Ogni team docente della scuola dell'infanzia e primaria ed ogni Consiglio di Classe ha progettato e realizzato un'Unità di apprendimento per competenze con il coinvolgimento di tutti i docenti dei team. Nel corso dell'a.s. alcune classi hanno presentato alle famiglie le attività svolte nel l'ambito dell'UDA.</p> <p>Durante i Consigli di classe le UDA sono state condivise e programmate. Nella scuola secondaria sono state elaborate UDA, utilizzando format comune, sui seguenti temi:</p> <p>“Ferrara, patrimonio dell'umanità” - “I soldati nella grande guerra”</p> <p>“il mito” – museo archeologico di Ferrara - “Orlando furioso”</p> <p>“Diritti, doveri e costituzione” - “Donne all'opera”</p> <p>“L'acqua che vorrei” - “Mantenersi in forma”</p> <p>“Una visita a ...” - “Suoni, colori e parole della natura”</p> <p>Negli incontri di giugno i docenti della scuola primaria hanno illustrato e condiviso le UDA in un apposito incontro, la documentazione didattica è stata raccolta e sarà consultabile nel sito della scuola.</p> <p><u>Esiti del monitoraggio</u></p> <p>Dalla somministrazione dei questionari ai docenti si rileva che il 64% dei docenti ritiene utile ed efficace l'attività di progettazione per Unità di apprendimento sperimentata in tutte le classi.</p>
<p>3.Strutturazione di prove di verifica d'ingresso e finali comuni per classi parallele nella</p>	<p>Dipartimenti disciplinari.</p> <p>Gruppo di lavoro docenti scuola primaria e</p>	<p>Gli esiti delle prove Invalsi 2016 nell'ambito dei Collegi e dei dipartimenti sono stati illustrati e commentati per meglio definire le criticità ed operare consapevolmente per il loro superamento.</p> <p>Nel mese di settembre si sono predisposte le prove di verifica d'ingresso per tutte le classi della scuola primaria e secondaria relativamente ad italiano e</p>

<p>scuola primaria e secondaria. (italiano, matematica, inglese)</p>	<p>secondaria.</p>	<p>matematica ed inglese, somministrate poi ad ottobre. Entro il mese di aprile sono state definite le prove comuni finali per tutte le classi relative ad italiano, matematica e inglese. Queste prove sono state somministrate nel mese di maggio. Al termine dei due quadrimestri sono stati raccolti e tabulati gli esiti degli scrutini della secondaria di I grado relativi alla matematica, italiano e alla lingua inglese e pubblicati nel sito. La documentazione e valutazione dei risultati è in via di definizione.</p>
<p>4.Realizzazione di progetti afferenti l'area dell'educazione alla cittadinanza.</p>	<p>Funzione strumentale e commissione progetto musica-lettura. Tutti i docenti.</p>	<p>L'attività didattica di tutte le classi è stata caratterizzata da molte iniziative culturalmente e cognitivamente importanti, con particolare attenzione all'educazione alla cittadinanza e alla legalità, all'educazione all'ambiente, all'educazione musicale in relazione anche al posto assegnato in organico sul potenziamento, coinvolgendo trasversalmente anche le altre aree progettuali del PTOF, ampiamente documentate all'interno del progetto di cittadinanza e sul sito web di istituto. Per lo sviluppo del percorso di Cittadinanza, l'ICS Alda Costa ha aderito per il secondo anno di seguito al Progetto conCittadini Emilia Romagna 2016/17 con il percorso Democrazia partecipata. Il progetto ha voluto documentare le unità di apprendimento, i laboratori e le attività sviluppati in tutto l'ICS Alda Costa che riguardano la promozione di azioni civili che sviluppino maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel loro ruolo di cittadini. Il progetto è risultato vincitore nell'ambito della categoria Istituzioni scolastiche, classificandosi ai primi posti e ottenendo un riconoscimento economico, per il secondo anno di seguito. Importante è stata l'interazione con l'intera comunità territoriale, grazie alla stabile rete di collaborazione. L'ambito progettuale in area musicale ha assunto importanza fondamentale, nell'ambito del percorso pluriennale intrapreso dall'istituto di potenziamento delle competenze musicali fin dalla scuola primaria, in applicazione del DM 8/2011, anche grazie alla realizzazione di corsi di strumento musicale extracurricolari. L'istituto durante l'a.s. 2016/17 ha favorito la conoscenza dei principi di cittadinanza europea tramite la partecipazione a incontri di formazione che hanno poi consentito la diffusione all'interno della comunità docenti di contenuti didattici digitali sull'organizzazione della comunità europea</p>

		<p>(Piattaforma Europa Noi), della piattaforma Etwinning che consente lo scambio di buone pratiche e del programma Erasmus Plus.</p> <p>Grazie a questo percorso l'istituto ha maturato competenze per presentare la candidatura come partner al progetto Erasmus Plus- Call 2017- KA2- Strategic Partnerships for School Only con il Progetto Mystery of History: ciascuna istituzione scolastica coinvolta avrà la possibilità di approfondire e condividere reciprocamente la conoscenza del patrimonio storico, architettonico e culturale delle proprie città di appartenenza anche attraverso l'uso delle ICT. Il progetto è stato approvato.</p> <p>Link per la consultazione nel sito della scuola</p> <p>http://scuole.comune.fe.it/3063/progetti-eventi-e-iniziative-di-istituto-20162017</p> <p>http://scuole.comune.fe.it/3106/concittadini-20162017</p> <p>http://scuole.comune.fe.it/3215/mystery-of-history</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Per questa area l'Istituto ha presentato la candidatura per i seguenti Avvisi tuttora in attesa di esito:

- Avviso pubblico, prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo – Piano presentato in data 15/05/2017.
- Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02 maggio 2017 per il potenziamento dell'educazione al Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Piano presentato in data 20/07/2017.

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi – competenze di cittadinanza
AREA DI PROCESSO	Ambiente di apprendimento
OBIETTIVI DI PROCESSO	<p>Ricerca e applicazione di metodologie didattiche innovative finalizzate al recupero e al potenziamento anche con l'utilizzo delle tecnologie.</p> <p>Incrementare l'applicazione di metodologie didattiche innovative basate sulla didattica per competenze.</p> <p>Potenziare le attività che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze.</p> <p>Implementare l'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica anche attraverso la partecipazione al Piano Nazionale Digitale e ai PON.</p>

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	VERIFICA FINALE AZIONI ATTUATE MONITORAGGIO E RISULTATI RICONTRATI
<p>1. Attivazione di percorsi curricolari ed extra curricolari per attività di recupero e potenziamento nell'ambito linguistico e matematico scuola secondaria.</p>	<p>Docente collaboratore del DS</p> <p>Coordinatori di classe</p> <p>Docenti di classe</p>	<p>Sono state attuate diverse modalità di recupero anche in orario curricolare da parte dei docenti di classe, pause didattiche, percorsi personalizzati, per la scuola secondaria è stato possibile, attraverso un utilizzo flessibile dell'organico dell'autonomia e con ore di docenza a carico del FIS, attivare n. 3 corsi di recupero di matematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per le classi 2°B – 2° C – 2° D il lunedì pomeriggio dalle 13.20-15.40, dal 23/01/17 al 6/03/17 per complessive 10 ore. Gli alunni frequentanti sono 14 su 21 segnalati dalle docenti delle classe (pari al 66%) • Per le classi prime 1°A, 1°F, 1°G, 1°D il sabato dalle 10.20 alle 12.20, dall' 11/02/17 all' 8/04/17 per complessive 10 ore. Gli alunni frequentanti sono 11 su 14 segnalati dalle docenti delle classi (pari 78%). • Per le classi 2°A, 2°F, 2°G il sabato dalle 8.20 alle 10.20, dall' 11/02/17 all' 8/04/17 per complessive 10 ore. Gli alunni frequentanti sono 14 su 18 segnalati dalle docenti delle classi (pari 77%). <p>Dal 13/03/17 è stato avviato il corso di recupero per le classi 1°B, 1°C, 1°E, il lunedì dalle 13.20 alle 15.40 per complessive 10 ore. Il corso di recupero/potenziamento per le classi terze, tenuto dalle docenti delle rispettive classi, si è svolto nei mesi di Aprile Maggio.</p> <p>Sono stati tabulati i dati relativi agli esiti degli apprendimenti a fine 1° quadrimestre e finali.</p>
<p>2. Attivazione di percorsi curricolari (classi aperte, gruppi livello) per attività di recupero e</p>	<p>Docente collaboratore del DS</p> <p>Docenti di classe</p>	<p>I docenti del potenziamento nella scuola primaria, assegnati alle classi in cui erano presenti situazioni problematiche, hanno realizzato progetti di rinforzo rivolti a gruppi di alunni con difficoltà di apprendimento.</p>

<p>potenziamento nell'ambito linguistico e matematico scuola primaria.</p>	<p>Docenti su posto di potenziamento</p>	<p>Sono inoltre state attribuite ore aggiuntive per recupero a carico del FIS sulla base del contratto integrativo di istituto.</p>
<p>3. Formazione dei docenti nell'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica: attivazione di corsi interni all'Istituto.</p>	<p>Team digitale</p>	<p>Il team digitale ha avuto il compito di pianificare, all'interno del processo di digitalizzazione, le attività da svolgere nell'I.C. "A. Costa" per il prossimo triennio. E' stato redatto il PNSD d'Istituto che contempla sia la situazione degli ambienti digitali attualmente presenti, sia la pianificazione degli interventi tecnici da realizzare per implementarli.</p> <p>I componenti del team hanno individuato le soluzioni pratiche per realizzare ambienti di apprendimento integrato con l'uso delle tecnologie ed operato per la diffusione di una cultura digitale tra i docenti, con le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzazione interna di corsi di formazione della durata di n. 24 ore per un totale di n. 12 incontri tenuti da docenti interni esperti del team digitale per promuovere un uso più consapevole delle risorse digitali; - coordinazione più sinergica con la segreteria per la compilazione e la presentazione dei progetti digitali per attingere ai fondi PON; - pianificazione di un sistema di condivisione dei prodotti digitali per favorire la partecipazione di tutta la comunità scolastica, affinché i docenti divengano dei fruitori attivi e creativi nella didattica innovativa attraverso l'uso delle nuove tecnologie. - Adesione alla piattaforma Generazioni Connesse e stesura del documento Safety-Policy inserito in data 15 giugno.
<p>4. Partecipazione alle iniziative del Piano Nazionale Digitale e ai</p>	<p>Team digitale Docenti di scuola primaria e secondaria</p>	<p>Partecipazione di n. 10 docenti, la Ds, la DSGA e due assistenti amministrativi alle iniziative del PNSD . Nel corso dell'a.s. è stato portato a termine il PON finalizzato all'implementazione della rete LAN. L'Istituto ha presentato la candidatura per n. 4 PON in relazione</p>

PON.		alle priorità indicate nel PdM: PON inclusione, PON competenze di base, PON orientamento e PON sul patrimonio culturale e storico nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza. Il PON inclusione è stato positivamente valutato ed inserito in graduatoria, si è in attesa dell'autorizzazione.
5.Implementazione dotazioni tecnologiche		Nel corrente a.s. sono stati effettuati acquisti per implementare le dotazioni tecnologiche e migliorare gli ambienti di apprendimento: il plesso A.Costa dispone di LIM/ SmartTV in tutte le aule, per il plesso Manzoni n. 2 monitor donati dai genitori + n. 2 LIM acquistate dalla scuola, completamento dotazione LIM plesso Guarini, acquisto Boiardo n. 2 Smart TV ed in previsione n. 2 LIM.

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – competenze di cittadinanza	
AREA DI PROCESSO	Inclusione e integrazione	
OBIETTIVI DI PROCESSO	<p>Nell'ottica della didattica per competenze promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni BES, disabili, stranieri.</p> <p>Prosecuzione delle attività dei laboratori integrazione in rete con altri Istituti, con il coinvolgimento dell'intero gruppo classe.</p>	
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	VERIFICA FINALE AZIONI ATTUATE MONITORAGGIO E RISULTATI RICONTRATI
1.Revisione della documentazione relativa alla didattica inclusiva PAI – PEI - PDP	Commissione integrazione Docenti Funzioni strumentali area inclusione	<p>Si descrivono in sintesi le azioni attuate in questa area:</p> <p>Aggiornamento e rielaborazione del PAI delibera collegio 27/02/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stesura di un curriculum verticale, per i tre ordini scolastici, con i traguardi per lo sviluppo delle competenze riferiti agli

	Monti Michelini Titi Rondinelli	<p>alunni disabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggiornamento e revisione del Protocollo per l'inclusione degli alunni con DSA - Aggiornamento del modello di PDP per alunni con DSA della Scuola secondaria di 1° - Redazione del Protocollo per l'Inclusione degli alunni con BES. <p>I documenti prodotti sono consultabili ai seguenti link: http://scuole.comune.fe.it/649/didattica-dell-inclusione http://scuole.comune.fe.it/3111/didattica-dell-inclusione-archivio-documenti-d-istituto</p>
2.Prosecuzione ed ampliamento dei laboratori in rete per alunni disabili presso la scuola primaria Guarini.	Commissione integrazione Funzione strumentale inclusione	Sono proseguiti i laboratori per gli alunni disabili nell'ambito del progetto in rete con le scuole del Comune di Ferrara. Le proposte sono state condivise con gli esperti e referenti del Comune. La valutazione intermedia e il monitoraggio della qualità formativa del laboratorio è stata effettuata con tutte le figure educative, referenti e i conduttori dei laboratori presso U.O. Integrazione scolastica minori disabili.
3.Partecipazione iniziative di formazione docenti organizzate dal CTS sui temi dell'inclusione e integrazione.	Commissione integrazione Funzione strumentale inclusione	<p>I docenti dell'Istituto hanno partecipato alle iniziative di formazione organizzate dal CTS sui temi della dell'autismo e della dislessia.</p> <p>Si è svolto un Corso di formazione interno all'Istituto "A. Costa" (n. 25 docenti primaria e infanzia): "Ascoltare, comunicare, creare benessere" tenuto dalla docente interna Leone Filomena con le finalità di migliorare le competenze emotive, comunicative e relazionali e offrire uno spazio di condivisione e supervisione professionale. Il corso è stato organizzato anche con le famiglie.</p>

Per questa area l'Istituto ha presentato la candidatura per il seguente Avviso ed il progetto è già stato autorizzato. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"- Piano presentato in data 12/11/2016.

PRIORITÀ	Area esiti studenti: competenze di cittadinanza – risultati a distanza	
AREA DI PROCESSO	Continuità ed orientamento.	
OBIETTIVI DI PROCESSO	<p>Implementazione delle iniziative mirate a favorire la continuità sia nei momenti di passaggio che negli aspetti curricolari.</p> <p>Potenziare e migliorare le strategie educative e didattiche nel campo dell'orientamento, in particolare per il passaggio alla scuola secondaria di II grado con ulteriori iniziative rivolte agli alunni e alle famiglie.</p> <p>Attivazione di percorsi di orientamento anche con l'intervento di esperti esterni, in particolare per il passaggio alla scuola secondaria di II grado.</p> <p>Elaborazione di un nuovo modello di consiglio orientativo, nel rispetto del Profilo dello studente in uscita, condiviso con le famiglie.</p>	
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI	VERIFICA FINALE AZIONI ATTUATE MONITORAGGIO E RISULTATI RICONTRATI
1. Attivazione di attività progettuali (laboratori musicali, lettura, ed. ambientale, ed. cittadinanza) in ottica di verticalità.	<p>Docente funzione strumentale</p> <p>Commissione continuità</p>	<p>Si descrivono in sintesi le azioni attuate in questa area:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri commissione continuità - Revisione e distribuzione delle brochure illustrative del PTOF. - Individuazione giornate dedicate open day - Inserimento in Scuola in Chiaro - Personalizzazione dei moduli di iscrizione - Definizione offerta formativa a.s. 2017-18 e presentazione con slide - Organizzazione laboratori open day musicali della domenica con le classi quinte delle primarie. - Realizzazione delle giornate di accoglienza per gli alunni delle scuole dell'infanzia.

<p>2.Promozione di iniziative e progetti specifici di orientamento con intervento di esperti esterni: partecipazione al progetto Almadiploma – collaborazione con Promeco ed esperti esterni. (incontri con alunni e famiglie)</p>	<p>Docente referente orientamento Prof.ssa Romagnoli</p>	<p>Nel corrente a.s. l'Istituto ha aderito al Progetto sperimentale a livello nazionale Orientarsi in collaborazione con ALMADIPLOMA di Bologna per le classi 3 A , 3 D, 3 E, 3 C e le seconde con funzioni di controllo. Si sono organizzati anche incontri con i genitori degli alunni coinvolti con un esperto.</p> <p>Nelle classi 3 B, 3 C, 3E, 3F, 3G è intervenuta la psicologa del progetto Punto di Vista, attuato in collaborazione con il Comune di Ferrara, dott.ssa Sara Padovani e sono state effettuate visite agli istituti superiori.</p> <p>Sono state attivati incontri a carattere informativo sull' offerta formativa delle scuole superiori della città organizzati dalla rete delle scuole della provincia ed un percorso interno di Didattica orientativa tenuto dalla psicologa del Punto di ascolto, rivolto ai docenti per attivare un percorso triennale di orientamento rivolto ad un intero Consiglio di Classe.</p> <p>http://scuole.comune.fe.it/index.php?id=3115</p>
<p>3.Realizzazione di percorsi didattici con alunni delle secondarie di II grado.</p>	<p>Docente referente orientamento Prof.ssa Romagnoli</p>	<p>Adesione al Progetto promosso dal GLIP – UAT per la Provincia di Ferrara, finalizzato alla stesura di Linee guida e contestuale Protocollo di intesa, per lo svolgimento delle attività di orientamento, nel passaggio dall'istruzione secondaria di primo grado all'istruzione secondaria di secondo grado, rivolte ad alunni/e con disabilità, alle loro famiglie e alle rispettive scuole.</p>
<p>4.Elaborazione di un nuovo modello di consiglio orientativo, nel rispetto del Profilo dello studente in uscita, condiviso con le famiglie.</p>	<p>Docente referente orientamento Prof.ssa Romagnoli Commissione di lavoro Dipartimenti</p>	<p>Predisposizione di un nuovo modello di consiglio orientativo consegnato ai genitori degli alunni delle classi terze in concomitanza con il ricevimento generale del mese di dicembre 2016.</p> <p>Il modello è stato sperimentato, il gruppo di lavoro si è impegnato nell'evidenziare eventuali criticità e provvedere alla revisione.</p>

Per questa area l'Istituto ha presentato la candidatura per il seguente avviso: Potenziamento dell'educazione al Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Piano presentato in data 20/07/2017. aderito all'Avviso per il PON 2014-20 Orientamento.

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi – competenze di cittadinanza – risultati a distanza	
AREA DI PROCESSO	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
OBIETTIVI DI PROCESSO	Migliorare la collaborazione e la partecipazione attiva all'interno dei Dipartimenti disciplinari proseguendo in una dimensione sempre più verticale il lavoro di tutte le componenti dell'Istituto. Ampliare la formazione dei docenti sulla didattica e valutazione per competenze, sulle tecnologie, sulla didattica orientativa.	
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	VERIFICA FINALE AZIONI ATTUATE MONITORAGGIO E RISULTATI RICONTRATI
1.Convocazione mensile dipartimenti disciplinari per ordine di scuola o in verticale per elaborazione UDA e rubriche valutative.	Gruppo progetto didattica per competenze Coordinatori dipartimenti disciplinari	Nel piano annuale delle attività sono stati pianificati incontri mensili dei dipartimenti disciplinari in verticale od anche per ordine di scuola e la partecipazione è stata sempre ampia. Questa organizzazione ha garantito una maggiore condivisione nella progettazione didattica.
2.Prosecuzione del Corso in rete sulla formazione Indicazioni nazionali 2012 sui temi della valutazione e certificazione delle competenze.	Referenti gruppo scuole della rete	Si è svolto un incontro con i docenti referenti della rete, sono stati raccolti ed inseriti nel sito i materiali prodotti lo scorso anno scolastico. In merito alla prosecuzione dell'attività si è concordato di far confluire questo corso nell'ambito delle iniziative di formazione che attiverà la scuola capofila della rete di ambito 5 Liceo Carducci di Ferrara. Il percorso sulla didattica per competenze e sulle metodologie didattiche innovative sarà organizzato dalla scuola dell'ambito ed avviato ad inizio settembre.
3.Partecipazione alle reti di ambito e di scopo in relazione al Piano di	Commissione PTOF Referente formazione	Nel rispetto del Piano nazionale e sulla base delle linee guida definite dal Collegio il 27 ottobre, nel mese di febbraio è stato elaborato e deliberato il piano triennale della formazione

<p>formazione sui temi afferenti gli obiettivi prioritari: didattica per competenze, tecnologie, didattica orientativa, inclusione.</p>		<p>dell'Istituto. E' stato somministrato un questionario a tutti i docenti per la rilevazione dei bisogni formativi, la referente ha elaborato i dati, che sono stati diffusi a tutti i docenti. Sono state attivate, come da relativo piano, le iniziative di formazione a livello di Istituto ed avviati i seguenti corsi interni: Corso sulla didattica digitale, corso sulla didattica orientativa, Corso Almadiploma sull'orientamento, corso sulla prevenzione disagio ed educazione alle relazioni.</p> <p>L'Istituto ha aderito alle rete di Ambito n.5 per la formazione, sulla base della rilevazione dei bisogni formativi, i docenti hanno partecipato con un'ampia adesione alle iniziative di formazione, alcune delle quali saranno concluse a settembre sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze lingua inglese per conseguimento certificazione B1 e B2. N. 20 docenti - Approfondimento linguistico per docenti di lingua inglese della secondaria di I grado n. 3 docenti - Didattica digitale n. 13 docenti - Didattica per competenze n. 36 docenti - Prevenzione disagio n. 3 docenti
<p>4.Elaborazione Piano triennale della formazione</p>	<p>Docente referente Veronica Tonello</p>	<p>Nel rispetto del Piano nazionale e sulla base delle linee guida definite dal Collegio il 27 ottobre, nel mese di febbraio è stato elaborato e deliberato il piano triennale della formazione dell'Istituto.</p> <p>E' stato somministrato un questionario a tutti i docenti per la rilevazione dei bisogni formativi, la referente ha elaborato i dati, che sono stati diffusi a tutti i docenti.</p>

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi – competenze di cittadinanza – risultati a distanza	
AREA DI PROCESSO	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
OBIETTIVI DI PROCESSO	Potenziare la documentazione e la diffusione delle pratiche didattiche affinché divengano patrimonio di tutti.	
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	VERIFICA FINALE AZIONI ATTUATE MONITORAGGIO E RISULTATI RICONTRATI
1.Documentazione UDA e delle attività progettuali afferenti il PTOF e il PdM.	Tutti i docenti dei Consigli e team scuola primaria	Le UDA prodotte nell’a.s. 2015/2016 sono state raccolte nel mese di ottobre e pubblicate sul sito dell’Istituto. I materiali e le UDA prodotti nel corrente a.s. saranno documentati e diffusi.
2.Diffusione nel sito della scuola della documentazione prodotta.	Referente documentazione	Il sito viene costantemente aggiornato con le iniziative e progettualità attivate per garantire la diffusione delle attività della scuola nel sito al link http://scuole.comune.fe.it/3063/progetti-eventi-e-iniziativa-di-istituto-20162017 - http://scuole.comune.fe.it/2447/rassegna-stampa-ics-alda-costa

PRIORITÀ	Area esiti studenti: risultati scolastici – risultati nelle prove Invalsi – competenze di cittadinanza – risultati a distanza	
AREA DI PROCESSO	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	
OBIETTIVI DI PROCESSO	Incrementare la progettualità integrata con il territorio. Assicurare il coinvolgimento delle famiglie per una collaborazione attiva e continua nella costruzione delle competenze per la vita. Documentazione e diffusione alle famiglie dei percorsi progettuali attuati nell'ambito delle unità di apprendimento per competenze.	
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	VERIFICA FINALE AZIONI ATTUATE MONITORAGGIO E RISULTATI RICONTRATI
1.Prosecuzione delle collaborazioni già attivate con il territorio per la realizzazione di percorsi progettuali.	Docente referente progetti di Istituto	L'ICS Alda Costa, attraverso la realizzazione dei percorsi di valorizzazione e conoscenza storica del patrimonio culturale e documentale locale, ha proseguito le collaborazioni con gli enti istituzionali, in particolar modo del Comune di Ferrara (Archivio, Biblioteca, Teatro, Musei civici Centro di Sviluppo Sostenibile Idea) per sviluppare percorsi progettuali in piena collaborazione.
2.Presentazione alle famiglie dei prodotti realizzati dagli alunni nell'ambito dei percorsi formativi attuati.	Docenti tutti	Le famiglie sono state coinvolte in numerose iniziative realizzate nell'ambito della progettualità di istituto, nei momenti finali del progetto, in particolare la classe 3[^] D e la classe 2[^] E della scuola secondaria hanno invitato le famiglie ed i ragazzi hanno presentato le UDA realizzate.

Il presente documento è stato elaborato a seguito dell'incontro con lo staff di coordinamento dell'Istituto, allargato con la presenza dei componenti del Nucleo di autovalutazione, della commissione PTOF, delle FS, dell'animatore digitale, del referente della formazione e di tutti i referenti di plesso e di progetto riunitosi per un riesame e verifica finali delle azioni attuate in relazione alle aree di processo indicate nel PdM. Il documento di riesame e verifica finale del PdM è stato presentato ed illustrato, nonchè deliberato dal Collegio in data 27 giugno e presentato al Consiglio di Istituto in data 28 giugno 2017.

Ferrara, 27 giugno 2017

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Stefania Musacci

In Allegato la tabella della pianificazione delle azioni a.s.2016-17.

GANTT DELLE AZIONI A.S. 2016/2017												
AZIONI	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.	Situazione 30/06/2017	a.s. 2017-18
Costruzione curricolo competenze chiave											Azione conclusa	
Costruzione di rubriche valutative per la rilevazione delle competenze chiave di carattere disciplinare e di cittadinanza											Azione attuata	Prosecuzione
Progettazione in tutte le classi di Unità di apprendimento per competenze.											Azione attuata	Prosecuzione
Strutturazione di prove di verifica d'ingresso e finali comuni per classi parallele nella scuola primaria e secondaria.											Azione attuata	Prosecuzione
Attuazione di percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.											Azione attuata	Prosecuzione
Attivazione di percorsi curricolari ed extra curricolari per attività di recupero e potenziamento nell'ambito linguistico e matematico scuola primaria e secondaria.											Azione conclusa	Prosecuzione
Formazione dei docenti nell'utilizzo delle tecnologie applicate alla didattica: attivazione di corsi interni all'Istituto.											Azione in atto	Prosecuzione
Partecipazione alle iniziative del Piano Nazionale Scuola Digitale											Azione in atto	Prosecuzione
Partecipazione ai PON											Azione conclusa	
Implementazione dotazioni tecnologiche											Azione in atto	Prosecuzione
Revisione della documentazione relativa alla didattica inclusiva											Azione in atto	Prosecuzione
Prosecuzione dei laboratori in rete per alunni disabili											Azione attuata	Prosecuzione
Partecipazione iniziative di formazione docenti organizzate dal CTS.											Azione attuata	Prosecuzione
Attività progettuali (laboratori musicali, lettura, ed. ambientale, ed. cittadinanza) in ottica di verticalità, continuità.											Azione attuata	Prosecuzione
Promozione di iniziative e progetti specifici di orientamento con intervento di esperti esterni											Azione attuata	Prosecuzione

Elaborazione di un nuovo modello di consiglio orientativo												Azione attuata	Revisione
Rilevazione dati successo scolastico alunni classi terze al termine della classe 1^ sec. di II grado												Azione da attuare	Prosecuzione
Partecipazione alle reti di ambito e di scopo in relazione al Piano di formazione docenti ed ATA.												Azione attuata	Prosecuzione
Convocazione mensile dipartimenti disciplinari per ordine di scuola o in verticale per elaborazione UDA e rubriche valutative.												Azione conclusa	Prosecuzione
Elaborazione piano triennale per la formazione												Azione attuata	Prosecuzione
Documentazione UDA e delle attività progettuali afferenti il PTOF e il PdM.												Azione in atto	Prosecuzione
Aggiornamento continuo del sito ed inserimento documentazione												Azione in atto	Prosecuzione
Utilizzo del registro elettronico per le famiglie												Azione attuata	Prosecuzione
Iniziative rivolte alle famiglie												Azione attuata	Prosecuzione
Questionari rivolti ad alunni, genitori, docenti, ata, per la percezione qualità dell'offerta formativa.												Azione in atto	Prosecuzione

Legenda	Area di processo
	Curricolo, valutazione, progettazione
	Ambiente di apprendimento
	Inclusione ed integrazione
	Continuità ed orientamento
	Orientamento strategico ed organizzazione della scuola
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

