



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ALDA COSTA”
 Scuola dell’infanzia “G. B. Guarini” – Scuole primarie “A. Costa” – “G. B. Guarini” – “A. Manzoni”
 Scuola Secondaria di I grado “M. M. Boiardo”- “Sezione Ospedaliera”
 Sede: Via Previati, 31 – 44121 **Ferrara** Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229
 e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it - <http://scuole.comune.fe.it/>
 C.F. 93076210389 - COD. MEC. FEIC810004



VERIFICA FINALE AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE A.S.2016-17

OBIETTIVI REGIONALI	<p>Attivare e/o consolidare processi di integrazione verticale del curricolo tra i diversi livelli di scuola dell’istituto, finalizzati al raccordo delle progettazioni curricolari e all’armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione.</p> <p>Rafforzare la dimensione collegiale della progettazione didattica e delle pratiche di valutazione anche in riferimento all’acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.</p>
PRIORITÀ RAV Obiettivi DS	<p>Area esiti studenti: miglioramento degli esiti degli studenti nell’ambito delle competenze matematiche e linguistiche.</p> <p>Area risultati nelle prove standardizzate: diminuzione dei valori della variabilità dei risultati tra e dentro alle classi della scuola primaria</p> <p>Area competenze chiave e di cittadinanza: Avviare la progettazione didattica delle competenze chiave e di cittadinanza.</p>
AREA DI PROCESSO	<p>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE CURRICOLO VERTICALE</p>
AZIONI PROFESSIONALI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	<p>Il dirigente scolastico ha promosso l’elaborazione del curricolo verticale, la costituzione di gruppi di lavoro, dipartimenti ed incarichi finalizzati alla definizione della progettazione curricolare in relazione alle priorità individuate e alle Indicazioni e Linee guida nazionali. Le attività di ampliamento dell’offerta formativa sono state pienamente inserite nel progetto educativo di scuola ed attuate secondo le linee guida del PTOF e le priorità del PdM, in un’ottica di verticalità e di stretta collaborazione con il territorio.</p>
<p>OBIETTIVO DI PROCESSO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione del curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza. 2. Attuazione di percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. 	

AZIONI PREVISTE	AZIONI ATTUATE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	RISULTATI RAGGIUNTI
<p>Progettazione del curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.</p>	<p>Il Collegio docenti articolato per dipartimenti, coordinati dal gruppo di lavoro sulla didattica per competenze, ha elaborato la progettazione curricolare per le competenze chiave e di cittadinanza sulla base di un modello comune e condiviso, definendo compiti significativi ed evidenze. I curricoli disciplinari costituiscono il punto di riferimento di ogni insegnante per la progettazione didattica.</p>	<p>Sviluppo della dimensione collegiale della progettazione e della ricerca sulla didattica per competenze. Miglioramento degli esiti degli studenti nell'ambito delle competenze matematiche e linguistiche. Diminuzione dei valori della variabilità dei risultati tra e dentro alle classi della scuola primaria.</p>	<p>Partecipazione agli incontri collegiali. Questionari ai docenti</p>	<p>Questionari docenti</p>	<p>Strutturazione di un curricolo d'istituto più coerente, strutturato per competenze e rispondente alle Indicazioni Nazionali 2012 e alla didattica per competenze.</p> <p>Intensificazione delle occasioni di confronto tra i docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola.</p> <p>La partecipazione agli incontri collegiali è stata regolare. Dalla somministrazione dei questionari ai docenti si rileva che il 75% dei docenti considera positivamente la progettazione del curricolo per competenze.</p> <p>La documentazione prodotta è consultabile al seguente link: http://scuole.comune.fe.it/index.php?id=3144</p>
<p>Attuazione di percorsi progettuali integrati per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.</p>	<p>L'attività didattica di tutte le classi è stata caratterizzata da molte iniziative culturalmente e cognitivamente importanti, con particolare attenzione all'educazione alla cittadinanza e alla legalità, all'educazione all'ambiente, all'educazione musicale in relazione anche al posto</p>	<p>Promuovere e migliorare le competenze di cittadinanza degli alunni.</p>	<p>Numero progetti Documentazione progetti.</p>	<p>Questionari docenti e genitori</p>	<p>Per lo sviluppo del percorso di educazione alla Cittadinanza, l'Istituto ha aderito per il secondo anno consecutivo al Progetto conCittadini Emilia Romagna 2016/17 con il percorso Democrazia partecipata. Il progetto ha voluto documentare le Unità di apprendimento, i laboratori e le attività in atto, che riguardano la promozione di una maggiore consapevolezza da parte degli</p>

	<p>assegnato in organico sul potenziamento nella scuola secondaria.</p> <p>Gli studenti di tutte le scuole che compongono l'Istituto hanno avuto modo di approfondire temi inerenti i diritti, la legalità, la memoria e il patrimonio culturale artistico e paesaggistico del proprio territorio, attraverso attività laboratoriali integrate nel PTOF.</p> <p>Le principali azioni di cittadinanza attiva hanno avuto un'importante ricaduta anche sul territorio.</p>			<p>studenti nel loro ruolo di cittadini.</p> <p>Il progetto è risultato vincitore nell'ambito della categoria Istituzioni scolastiche, classificandosi ai primi posti e ottenendo un riconoscimento economico.</p> <p>L'Istituto ha presentato inoltre la candidatura per il bando PON 2014-20 Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico.</p> <p>Ha favorito la diffusione di percorsi di conoscenza e approfondimento di competenze relative alla cittadinanza europea (Piattaforme Europa Noi, Etwinning, Erasmus Plus) maturando esperienze significative.</p> <p>Ha consolidato, in continuità con gli scorsi anni, percorsi volti alla diffusione della pratica musicale a partire dalla scuola primaria, tramite l'applicazione del DM 8/2011 e tramite percorsi extra-curricolari di conoscenza e avvio della pratica strumentale, con collaborazioni in verticale tra ordini di scuola.</p> <p>I progetti attuati in tale ambito sono consultabili ai seguenti link: http://scuole.comune.fe.it/3063/progetti-eventi-e-iniziative-di-istituto-20162017 http://scuole.comune.fe.it/3106/cittadini-20162017 .</p>
--	--	--	--	--

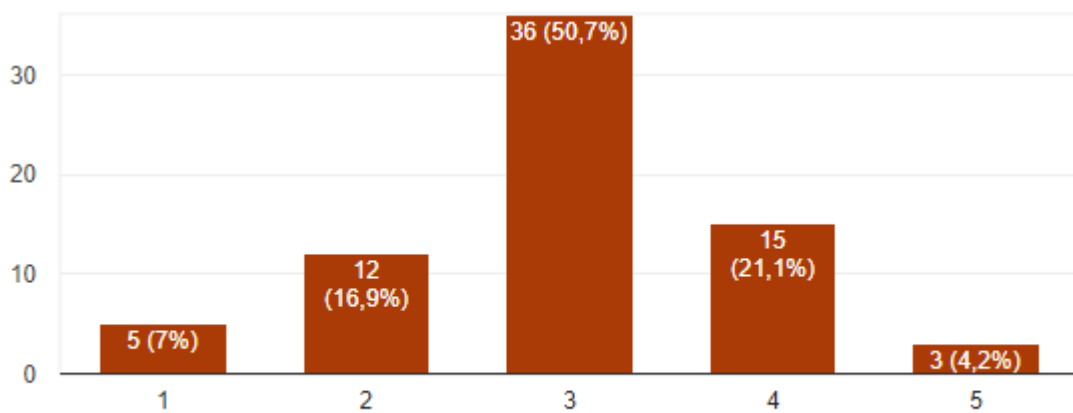
Ferrara, 30 giugno 2017

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Stefania Musacci

I seguenti dati, rappresentati in percentuali, si riferiscono ai risultati del questionario di autoanalisi di Istituto dell'area didattica somministrato ai docenti dell'I.C. n.2 "A. Costa" di Ferrara.

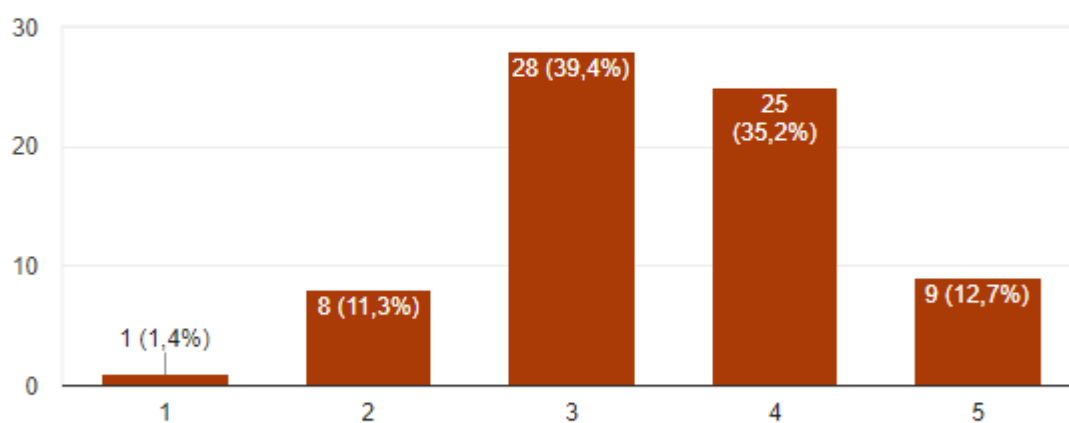
M- Efficacia delle misure adottate nel piano di miglioramento (prove d'Istituto, costruzione curricolo verticale delle competenze trasversali e disciplinari).

71 risposte



B- Incisività formativa dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa.

71 risposte



C- Attuazione progetti di educazione alla cittadinanza.

70 risposte

