



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ALDA COSTA”
 Scuola dell’infanzia “G. B. Guarini” – Scuole primarie “A. Costa” – “G. B. Guarini” – “A. Manzoni”
 Scuola Secondaria di I grado “M. M. Boiardo”- “Sezione Ospedaliera”
 Sede: Via Previati, 31 – 44121 Ferrara Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229
 e-mail feic810004@istruzione.it PEC feic810004@pec.istruzione.it - <http://scuole.comune.fe.it/>
 C.F. 93076210389 - COD. MEC. FEIC810004



VERIFICA FINALE AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO A.S.2016-17

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| OBIETTIVO REGIONALE | REALIZZARE AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STUDENTI NEL PASSAGGIO DAL PRIMO ALSECONDO CICLO DI ISTRUZIONE, D'INTESA FRA ISTITUTO DI PROVENIENZA E QUELLO DI NUOVA ISCRIZIONE. | | | | |
| PRIORITÀ RAV Obiettivi DS | Area risultati a distanza: Aumentare la percentuale degli studenti che seguono il Consiglio orientativo. Attivazione di percorsi di orientamento anche con l'intervento di esperti esterni, in particolare per il passaggio alla scuola secondaria di II grado. Utilizzo di un nuovo modello di consiglio orientativo, nel rispetto del Profilo dello studente in uscita, condiviso con le famiglie. | | | | |
| AREA DI PROCESSO | CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO | | | | |
| AZIONI PROFESSIONALI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO | Il dirigente scolastico ha promosso percorsi per il miglioramento delle prassi di orientamento rivolti in particolare agli alunni della secondaria di I grado, ha individuato un docente referente del progetto orientamento, ha promosso azioni per il coinvolgimento delle famiglie nelle attività di orientamento. | | | | |
| AZIONI PREVISTE | AZIONI ATTUATE | RISULTATI ATTESI | INDICATORI DI MONITORAGGIO | MODALITÀ DI RILEVAZIONE | RISULTATI RAGGIUNTI |
| Attivazione di percorsi di orientamento anche con l'intervento di esperti esterni, in particolare per il passaggio alla scuola secondaria di II grado. | Partecipazione al Progetto sperimentale a livello nazionale “Orientarsi” in collaborazione con ALMADIPLOMA di Bologna. Interventi nelle classi terze della psicologa di PROMECO (Comune di Ferrara) nell'ambito del progetto Punto di vista. Incontri della psicologa rivolti | Aumentare la percentuale degli studenti che seguono il Consiglio orientativo. | N. progetti attivati N. alunni che seguono il consiglio orientativo | Analisi dati relativi agli indicatori. | Dall'analisi dei dati INVALSI si rileva che gli studenti usciti dalla secondaria dopo due anni ottengono risultati positivi superiori alle medie di riferimento, nelle prove INVALSI di italiano e matematica, non si segnalano significativi casi di insuccesso scolastico e ancor meno di abbandono. Emerge una corrispondenza tra il consiglio |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------|---|
| | <p>alle famiglie.</p> <p>Percorso di formazione interno all'istituto della durata di n. 12 ore sul tema della Didattica orientativa tenuto dalla psicologa del Punto di ascolto, rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria nell'intento di attivare un percorso triennale di orientamento rivolto ad un intero Consiglio di Classe. Il percorso formativo è stato inserito nel Piano triennale per la formazione.</p> <p>Partecipazione all'avviso PON 2014-20 prot. n. 2999 del 13/03/2017 per orientamento formativo e ri-orientamento – Piano sull'Orientamento presentato in data 08/06/2017.</p> | | | | <p>orientativo e il successo scolastico degli alunni nella secondaria di II grado nell'a.s. 2015-16.</p> <p>Si prevede di poter seguire e monitorare l'esito finale degli alunni frequentanti il primo anno della scuola secondaria di II grado, in uscita dalle classi terze dell'Istituto, per verificare l'andamento scolastico degli alunni e la rispondenza al consiglio orientativo.</p> <p>Il progetto ha promosso il coinvolgimento dei docenti di classe sui temi dell'orientamento. I docenti referenti (n.6) che hanno coordinato il progetto con Almadiploma hanno effettuato attività di formazione in presenza ed on line. Al corso interno di didattica orientativa hanno partecipato n. 24 docenti.</p> |
| Elaborazione di un nuovo modello di consiglio orientativo, nel rispetto del Profilo dello studente in uscita, condiviso con le famiglie. | <p>Individuazione di un docente referente del progetto orientamento e di un gruppo di lavoro.</p> <p>Predisposizione di un nuovo modello di consiglio orientativo consegnato ed illustrato ai genitori degli alunni delle classi terze.</p> | Aumentare la percentuale degli studenti che seguono il Consiglio orientativo. | Analisi dei punti di criticità conseguenti all'applicazione del modello. | Questionari docenti e famiglie | Il modello è stato sperimentato, il gruppo di lavoro si è impegnato nell'evidenziare eventuali criticità e provvedere alla revisione nel prossimo anno scolastico. |

Ferrara, 30 giugno 2017

Il dirigente scolastico Dott.ssa Stefania Musacci

PROGETTO SPERIMENTALE DI ORIENTAMENTO: “ORIENTATI AL FUTURO”

Descrizione

Sapersi orientare significa essere in possesso di strumenti cognitivi, emotivi e relazionali idonei per fronteggiare il disorientamento derivato dalla società contemporanea che si connota come mutevole per il flusso mutevole di conoscenze.

Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella secondaria è molto importante perché rappresenta il primo momento di scelta dell'alunno che potrà condizionare fortemente la carriera scolastica e lavorativa successiva, specie nell'attuale fase caratterizzata da profonde innovazioni del sistema scolastico e formativo, finalizzate complessivamente ad un ampliamento dell'offerta e ad un innalzamento contestuale del tasso di scolarità e di successo formativo.

L'azione proposta si pone l'obiettivo di promuovere il miglioramento generale dei sistemi orientativi nella secondaria di primo grado, attraverso il completamento delle opportunità orientative rispetto all'esistente, di ridurre l'insuccesso nella scelta della scuola secondaria superiore grazie alla maggiore consapevolezza delle famiglie e dei ragazzi nella scelta.

Tenendo inoltre conto che l'innalzamento delle competenze e la lotta alla dispersione scolastica è oggi considerata una priorità nelle politiche e nella normativa ai diversi livelli istituzionali e nel Piano di miglioramento dell'Istituto, la proposta progettuale si rivolge agli allievi e ai genitori della scuola secondaria di primo grado, con l'intento di sostenere la continuità dei percorsi educativi e formativi, promuovere il successo formativo, contrastare il rischio di abbandono e dispersione, in stretto rapporto con la rete di attori, istituzionali e non, dei territori di riferimento e di porsi come occasione di sperimentazione, di confronto e condivisione di esperienze e modelli.

In questo contesto l'Istituto ha aderito al progetto sperimentale biennale “Orientati al futuro” organizzato da AlmaDiploma, associazione di scuole che opera in collaborazione con l'Università di Bologna, nata nel 2000 per iniziativa di alcuni istituti della provincia di Firenze, con i seguenti obiettivi:

- favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei giovani diplomati attraverso una banca dati denominata AlmaDiploma;
- offrire strumenti per l'orientamento universitario, attraverso la consultazione dei dati elaborati dal Consorzio InterUniversitario AlmaLaurea;
- analizzare l'efficacia interna delle strutture formative degli istituti aderenti al progetto attraverso apposite indagini;
- analizzare l'efficacia esterna delle proposte formative degli istituti attraverso il sistematico monitoraggio degli sbocchi occupazionali dei diplomati;
- implementare la banca dati AlmaDiploma procedendo all'aggiornamento progressivo della carriera professionale dei diplomati.

Il progetto, a carattere nazionale, è stato rivolto da quest'anno sperimentalmente alle scuole secondarie di primo grado tra cui anche il nostro istituto. Per la nostra scuola l'adesione ha avuto la finalità di implementare le iniziative mirate a favorire la continuità del percorso formativo, potenziare e migliorare le strategie educative e didattiche nel campo dell'orientamento, in particolare per il passaggio alla scuola secondaria di II grado con ulteriori iniziative rivolte agli alunni e alle famiglie anche con l'intervento di esperti esterni.

La sperimentazione coinvolge circa 1500 alunni che svolgeranno la sperimentazione ed altrettanti che saranno coinvolti come gruppo di controllo. Partecipano al progetto tre istituti per ogni regione interessata. Il progetto recepisce appieno le Linee Guida nazionali per l'Orientamento permanente (nota del MIUR 4232 del 19.02.2014).

DESTINATARI

ALUNNI

Il percorso rivolto agli alunni è stato articolato nelle seguenti fasi:

1. Percorso di educazione alla scelta condotto dagli insegnanti (14 ore complessive) sviluppato in due momenti: il primo della durata di 6 ore rivolta agli studenti della II classe, il

secondo della durata di 14 ore rivolta agli studenti delle III classi. Il percorso é stato articolato in attività strutturate, corredate dagli strumenti necessari al loro svolgimento.

2. Questionario on-line con restituzione automatica del profilo orientativo nella versione studente e in quella per il consiglio di classe-

Il questionario on-line rivolto agli alunni ha avuto lo scopo di offrire:

- a) un profilo individualizzato allo studente che lo ha compilato, circa alcuni suoi attributi personali rilevanti ai fini della scelta;
- b) un profilo di sintesi dell'alunno finalizzato a supportare il consiglio di classe nella formulazione del consiglio orientativo.

DOCENTI

I docenti hanno realizzato attività di formazione:

1. Modulo formativo iniziale di 8 ore complessive in presenza;
2. Utilizzo della Guida metodologica di supporto distribuita agli insegnanti.

Il modulo formativo è stato rivolto ai docenti che hanno condotto le attività di orientamento nella classe e si è articolato in 6 ore di lezione a cura di un esperto e 2 ore di project work realizzato dai partecipanti.

GENITORI

I genitori sono stati coinvolti nelle seguenti modalità:

1. Modulo informativo sui principi per supportare il processo di scelta dei figli E' stato predisposto del materiale fruibile in auto-consultazione dalle famiglie finalizzato ad aumentare la consapevolezza circa il ruolo dei genitori nel processo di scelta dei figli e fornire suggerimenti pratici su come esercitarlo al meglio.
2. Percorso formativo sul ruolo genitoriale nelle scelte scolastiche dei figli E' stato progettato un percorso formativo dedicato ai genitori, realizzato in presenza, sotto la guida di un esperto, che ha agito in sinergia con l'azione di educazione alla scelta intrapresa con gli alunni.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Il progetto della durata di due anni coinvolge le classi seconde e terze della scuola Boiardo, le classi III A, IIID, IIC e IIE sono coinvolte direttamente nella sperimentazione, le altre quattro classi avranno la funzione di classi di controllo.

Il progetto si è svolto in due fasi: nel primo Quadrimestre hanno lavorato le classi 3 A- 3 D e 3C- 3 E come classi sperimentali, mentre nel secondo le classi 2D- 2 G e 2A - 2 F come classi di controllo per un totale di 14 ore per le terze e 8 per le seconde.

Le classi hanno lavorato sotto la guida degli insegnanti incaricati, sia in aula che in laboratorio informatico.

Le attività si sono svolte in parte on line e in parte in presenza in classe con attività individuali e momenti di lavoro di gruppo.

Il percorso per le classi seconde ha affrontato il tema dell'esplorazione di sé e della propria esperienza scolastica, mentre per le classi terze è stato incentrato sulla presa di decisione, sulla pianificazione del proprio percorso formativo. Il percorso on line, appositamente costruito, consente ai ragazzi di essere informati circa le opportunità del mercato del lavoro e il percorso di studio più vicino alle proprie aspettative e alle proprie esigenze.

Sia per le terze sia per le seconde, classi di progetto sono stati inoltre organizzati a scuola, di sabato mattina, gli incontri con i rispettivi genitori alla presenza di un esperto esterno indicato da Almadiploma per un totale di 2 ore per incontro.

Questa fase ha avuto l'obiettivo di accompagnare i genitori nel sostenere i processi decisionali dei figli favorendo la riflessione circa il ruolo che essi, attraverso le proprie aspettative e comportamenti, possono svolgere nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado.

VERIFICA E MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Il progetto si è svolto nei tempi e nei modi previsti; la ricaduta sugli alunni è stata positiva, soprattutto per quanto riguarda la capacità di autovalutazione.

Molto positiva la collaborazione fra i docenti di classe coinvolti nel progetto con il coordinamento dei referenti che hanno partecipato agli incontri informativi e formativi.

Positivo il riscontro sulle famiglie che hanno partecipato agli incontri organizzati con interesse e spirito costruttivo.

Le attività relative al progetto Orientamento sono consultabili nel sito al seguente link:

<http://scuole.comune.fe.it/index.php?id=3115>

http://scuole.comune.fe.it/attach/aldacosta/docs/progetto_di_formazione_dattica_orientativa.pdf

http://scuole.comune.fe.it/attach/aldacosta/docs/elenco_partecipanti_corso_didattica_orientativa.pdf

In allegato il modello di Consiglio orientativo.

**CONSIGLIO ORIENTATIVO PER L'ISCRIZIONE
ALLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
Anno Scolastico 2016/2017**

Ai Sigg. genitori dell'alunno _____ Classe _____

Il Consiglio di Classe, nell'ambito dell'attività di orientamento, per facilitare l'alunno nella scelta della scuola secondaria di II grado, sulla base dei vari elementi di giudizio a sua disposizione, comunica quanto segue:

L'alunno, di fronte alle proposte culturali e formative offerte dalla scuola

- Ha seguito con interesse costante e ha partecipato in modo costruttivo
- Ha seguito con regolare interesse ed ha partecipato in modo attivo
- Ha dimostrato un interesse non sempre costante e si è applicato in modo discontinuo
- Ha dimostrato interesse settoriale

Nell' organizzare il proprio lavoro ha dimostrato di aver acquisito un metodo

- efficace ed autonomo
- autonomo
- in via di formazione

Ha inoltre manifestato attitudini per le seguenti aree di apprendimento

- per le discipline scientifiche
- per le discipline umanistiche
- per le lingue straniere
- tecnico-informatiche
- artistiche
- musicali
- ginnico-sportive

Il Consiglio di Classe considerato il percorso formativo compiuto dall'alunno/a nel triennio della Scuola Secondaria di I grado e tenuto conto delle attitudini, degli interessi e dell'impegno dimostrati, delle competenze acquisite e del rendimento scolastico globale formula il seguente consiglio orientativo per l'iscrizione alla scuola Secondaria di II grado.

Si consiglia l'iscrizione a un corso di studi di tipo :

- 1) LICEALE 2) TECNICO 3) PROFESSIONALE

Ferrara,

**Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore**
