

**RUBRICA di VALUTAZIONE dell'ASCOLTO e del PARLATO**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - CLASSE 1° SCUOLA PRIMARIA**  
**Competenza chiave europea:**  
**COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**

Descrittori	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	VALUTAZIONE RAGGIUNTA
Indicatori	VALUTAZIONE 5	VALUTAZIONE 6	VALUTAZIONE 7/8	VALUTAZIONE 9/10	
<b>1- ASCOLTO</b>	Non ascolta i messaggi verbali	Ascolta i messaggi verbali essenziali	Ascolta con attenzione i messaggi verbali	Ascolta in modo attivo	
<b>2-COMPRESIONE DI CONSEGNE E/O NARRAZIONI</b>	Risponde a semplici domande solo se aiutato	Risponde a semplici domande	Risponde coerentemente a domande	Risponde esaurientemente a domande	
<b>3 -TEMPI</b>	Interviene senza rispettare il proprio turno  OPPURE non interviene	Talvolta interviene senza rispettare il proprio turno  OPPURE interviene solo se sollecitato	Generalmente rispetta il proprio turno di parola, chiedendo di poter intervenire	Rispetta sempre il proprio turno di parola, chiedendo di poter intervenire	
<b>4 -PERTINENZA</b>	Interviene nella conversazione raccontando fatti non inerenti l'argomento trattato	Interviene esponendo fatti inerenti l'argomento trattato ma già raccontati da altri o non finalizzati allo scopo della conversazione	Interviene raccontando fatti pertinenti e finalizzati allo scopo della conversazione	Interviene raccontando fatti pertinenti, finalizzati allo scopo della conversazione e collegati a quanto detto dagli altri in precedenza	
<b>5-COERENZA</b>	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo disarticolato, senza alcun riferimento ai dati spazio temporali.	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo essenziale. Completa il racconto rispondendo a domande in modo logico.	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo logico, rispettando la cronologia dei fatti.	Riferisce l'esperienza del proprio vissuto in modo logico, rispettando la cronologia dei fatti e con precisi riferimenti spazio temporali	
<b>6 -LESSICO</b>	Conosce pochissime parole e non sempre ne fa un uso adeguato	Espone avvalendosi di un lessico semplice	Espone avvalendosi di un lessico semplice ma appropriato	Usa in modo appropriato il lessico, adeguandolo a contesti diversi	
					VALUTAZIONE FINALE*

\*La valutazione finale si calcolerà attraverso la media matematica