

# ISTITUTO COMPRENSIVO N° 8 – FERRARA

Via Pacinotti, 48 – Ferrara

## VALUTAZIONE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 2015-2016

### Obiettivo: COORDINAZIONE OCULO-MANUALE

#### Scuola dell'Infanzia

Ultimo anno

#### **Lancio della palla di spugna entro il carrello porta-palloni**

Distanza 1 m circa, 10 lanci a disposizione

- Non tocca il carrello 0 p.
- Tocca il bordo del carrello 1 p.
- Entra nel carrello 2 p.

Punti	Voto	Valutazione
20	10	Pienamente raggiunto
19, 18, 17	9	Raggiunto
16, 15	8	Raggiunto
14, 13, 12	7	Parzialmente raggiunto
11, 10	6	Parzialmente raggiunto
< 10	5	Da raggiungere

#### Scuola Primaria

Classe 1°

#### **Lancio della palla da pallavolo entro il carrello porta-palloni**

Distanza 1,5 m circa, 10 lanci a disposizione

- Non tocca il carrello 0 p.
- Tocca il bordo del carrello 1 p.
- Entra nel carrello 2 p.

Punti	Voto	Valutazione
20	10	Pienamente raggiunto
19, 18, 17	9	Raggiunto
16, 15	8	Raggiunto
14, 13, 12	7	Parzialmente raggiunto
11, 10	6	Parzialmente raggiunto
< 10	5	Da raggiungere

Classe 2°

#### **Lancio della palla entro il carrello porta-palloni**

Distanza 2,5 m circa, 10 lanci a disposizione

Punteggio come classe 1°

Classe 3°

#### **Lancio della palla nel canestro piccolo**

Distanza 1 m circa, 5 lanci a disposizione

- Non tocca il canestro 0 p.
- Tocca il ferro 1 p.
- Entra nel canestro 3 p.

Punti	Voto	Valutazione
15	10	Pienamente raggiunto
14, 13	9	Raggiunto
12, 11	8	Raggiunto
10, 9, 8	7	Parzialmente raggiunto
7, 6, 5	6	Parzialmente raggiunto
< 5	5	Da raggiungere

Classe 4°

### **Lancio della palla nel canestro piccolo**

Distanza 1,5 m circa, pallone da minibasket, 5 lanci a disposizione

Punteggio come classe 3°

Classe 5°

### **Lancio della palla nel canestro da minibasket altezza 2 m**

Distanza 2 m circa, pallone da minibasket, 5 lanci a disposizione

Punteggio come classe 3°

## **Scuola Secondaria**

classe 1°

### **Tiro a canestro, distanza con cerchio**

Distanza 2 m circa, altezza canestro 2,10 m, pallone da pallavolo

- Non tocca il canestro 0 p.
- Tocca il ferro 1 p.
- Entra nel canestro 3 p.

Punti	Voto	Valutazione
15	10	Pienamente raggiunto
14, 13	9	Raggiunto
12, 11	8	Raggiunto
10, 9, 8	7	Parzialmente raggiunto
7, 6, 5	6	Parzialmente raggiunto
< 5	5	Da raggiungere

classe 2°

### **Tiro a canestro, distanza con cerchio**

Distanza 2,5 m circa, altezza canestro regolamentare 3,05 m, pallone da minibasket

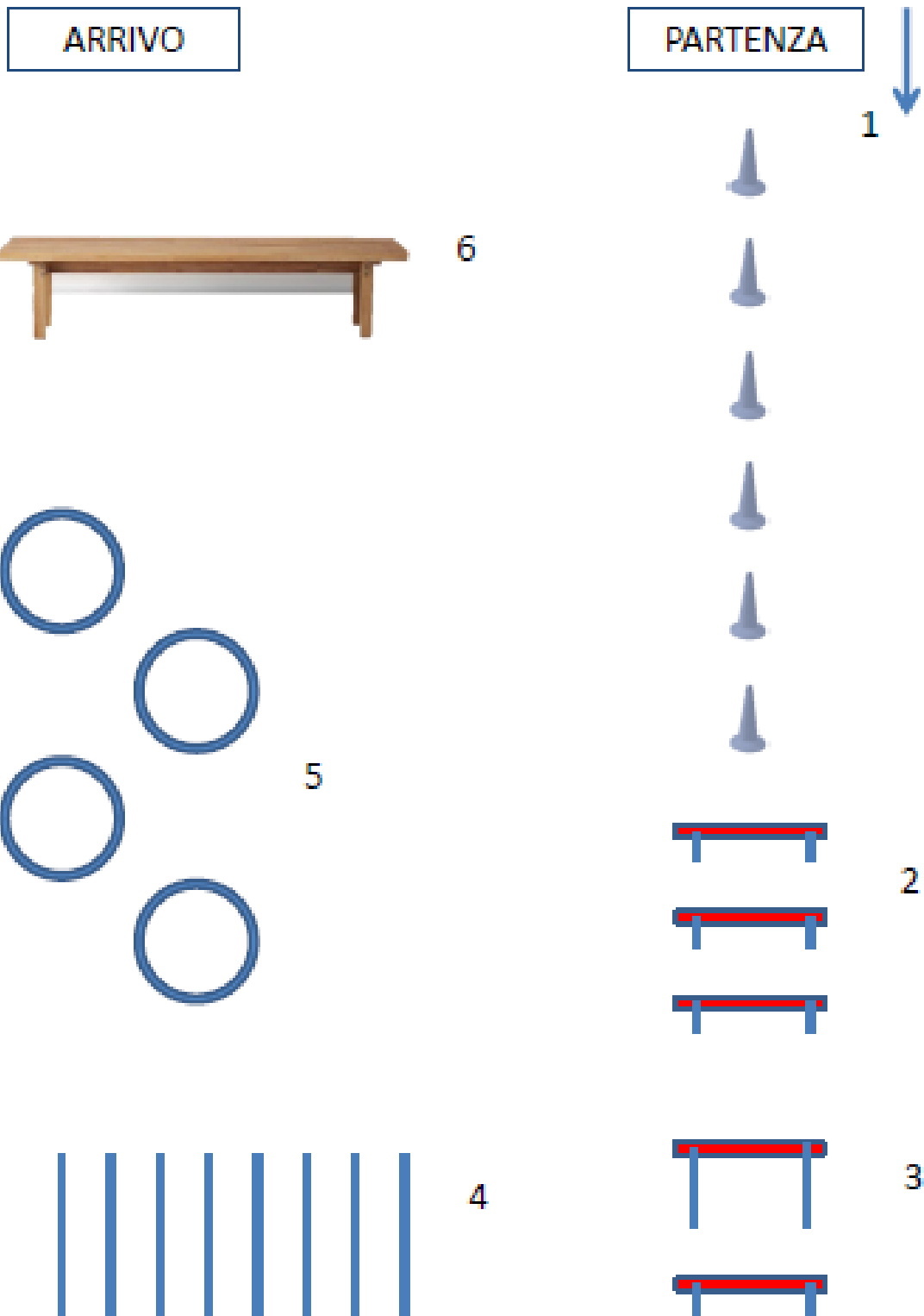
classe 3°

### **Tiro a canestro, distanza con cerchio**

Distanza 2,5 m circa, altezza canestro regolamentare 3,05 m, pallone da minibasket  
(facoltativo: 5 tiri in 1 minuto)

**Obiettivo: USO ARTI INFERIORI – DOMINANZA / LATERALITA'**

Rappresentazione grafica facoltativa per tutte le classi, da inserire nelle competenze per geografia, immagine e logica.



**LEGENDA PERCORSO**

## **Classi Ultima Infanzia (5 anni) – 1° e 2° Primaria**

1

Slalom tra i coni

Osservare se effettua lo slalom oppure no

2

Superamento tre ostacoli bassi

3

Superamento un ostacolo alto (sotto) + uno basso (sopra)

Osservare dominanza fianco

4

Otto bastoni paralleli

Passaggio laterale

5

Quattro cerchi allineati

Saltare dentro i cerchi

6

Scavalco mattoni (Infanzia) o panca (Primaria)

Appoggio sulla panca prima del passaggio

Osservare dominanza piede appoggio

## **Classi 3° e 4° Primaria**

Il percorso viene cronometrato dal docente

1

Slalom tra i coni

Passaggio senza urtare i coni

2

Superamento tre ostacoli bassi

Passaggio senza abbattere ostacoli

3

Superamento un ostacolo alto (sotto) + uno basso (sopra)

Passaggio senza abbattere ostacoli

Osservare dominanza fianco

4

Otto bastoni paralleli

Passaggio laterale, dopo quattro giri 180°

5

Quattro cerchi sfalsati

Corsa con un piede solo in ciascun cerchio

6

Scavalcamiento panca

Appoggio sulla panca prima del passaggio

Osservare dominanza piede appoggio

### **Classi 5° Primaria – 1° Secondaria di I grado**

Il percorso viene cronometrato e si dà un tempo limite

1

Slalom tra i coni

Passaggio senza urtare i coni

2

Superamento tre ostacoli bassi NO salto piedi pari

Passaggio senza abbattere ostacoli

3

Superamento un ostacolo alto (sotto) + uno basso (sopra)

Passaggio senza abbattere ostacoli

Osservare dominanza fianco

4

Otto bastoni paralleli

Passaggio laterale senza calpestare, dopo quattro giro 180°

5

Quattro cerchi sfalsati

Corsa con piede giusto nel cerchio corrispondente

6

Scavalcamiento panca

Appoggio sulla panca prima del passaggio

Osservare dominanza piede appoggio

### **Classi 2° e 3° Secondaria di I grado**

Il percorso viene cronometrato , si dà un tempo limite

Si osserva sempre: la rapidità e la precisione di esecuzione , qual è la gamba di spinta , se l'alunno attacca l'ostacolo sempre con lo stesso piede .

1

Slalom tra i coni

Passaggio senza urtare i coni

2

Superamento tre ostacoli bassi NO salto piedi pari

Passaggio senza abbattere ostacoli

3

Superamento un ostacolo alto (sotto) + uno basso (sopra)

Passaggio senza abbattere ostacoli  
Osservare dominanza fianco

4

Otto bastoni paralleli  
Passaggio laterale senza calpestare, dopo quattro giri 180°

5

Quattro cerchi sfalsati  
Corsa con piede giusto nel cerchio corrispondente

6

Scavalco panca  
Appoggio sulla panca prima del passaggio  
Osservare dominanza piede appoggio

Valutazione (per tutte le classi)

Ognuno dei sei esercizi viene valutato singolarmente con la seguente tabella.

Voto	Valutazione
10	Pienamente raggiunto
9	Raggiunto
8	Raggiunto
7	Parzialmente raggiunto
6	Parzialmente raggiunto
5	Da raggiungere

Il punteggio totale è la media aritmetica dei sei punteggi parziali.