

**SECONDA LINGUA - SCUOLA PRIMARIA**  
**PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE: INDICATORI -**  
**DESCRITTORI**

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Sa utilizzare con sicurezza ed in modo efficace, in situazioni comunicative e complesse, il lessico e le strutture linguistiche apprese con pronuncia ed intonazione corrette.	Sa esprimersi in situazioni comunicative e via via più complesse utilizzando un linguaggio efficace.	Sa esprimersi in situazioni comunicative e conosciute utilizzando un linguaggio soddisfacente.	Sa esprimersi in situazioni comunicative e semplici in modo adeguato, utilizzando in parte le espressioni e le strutture conosciute.	Sa esprimersi con sufficiente abilità e necessità talvolta del supporto o incoraggiamento del docente.

corrispondenze con i voti:

livello 1 = 6

livello 2 = 7

livello 3 = 8

livello 4 = 9

livello 5 = 10

N.B. : relativamente alla produzione ed interazione orale, il gruppo non ha ritenuto opportuno, per ora, prevedere la valutazione di insufficienza. Il gruppo ha convenuto che, a livello di scuola primaria, fosse prioritario da parte dell'insegnante assumere un atteggiamento di incoraggiamento e 'sprone' a comunicare nella seconda lingua, al fine di mantenere alto il livello motivazionale.