

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA

MATEMATICA: griglia per la valutazione di un problema

Classi 4^a 5^a Primaria – Secondaria I grado

Vengono qui proposte **tre diverse griglie** elaborate da differenti gruppi di lavoro

GRUPPO DI LAVORO A

INDICATORI	PUNTI	GIUDIZIO
COMPRESIONE DEL TESTO	2	Analizza correttamente i dati usando una terminologia matematica
	1	Individua parzialmente i dati e le richieste
	0	Non individua i dati
ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO RISOLUTIVO E SUA REALIZZAZIONE (OPERAZIONI)	2	Procedimento corretto
	1	Procedimento parzialmente corretto
	0	Procedimento errato
PRESENTAZIONE GRAFICA (CALLIGRAFIA, IMPAGINAZIONE, DIAGRAMMI A BLOCCHI, GRAFICI, ESPRESSIONI)	2	Presentazione grafica corretta, chiara e ordinata
	1	Presentazione grafica parzialmente esatta
	0	Presentazione grafica errata
ABILITA' DI CALCOLO	2	Padroneggia con sicurezza le tecniche di calcolo
	1	Presenta lievi errori (distrazione)
	0	Presenta gravi e frequenti errori
CORRETTEZZA DELLA RISPOSTA	2	Risposta completa e corretta
	1	Risposta essenziale o parziale
	0	Risposta errata o mancante

N.B. Nel caso si predisponesse una prova in cui si intende valutare la capacità di argomentare si potrebbe sostituire la "presentazione grafica" con "argomentazione"

GRUPPO DI LAVORO B

INDICATORI	punti	divisione	GIUDIZIO
COMPRESIONE DEL TESTO (individuazione e spiegazione delle informazioni e delle richieste)	2	2	Individua e analizza correttamente i dati usando una terminologia specifica
		1	Individua e analizza solo parzialmente i dati
		0	Non individua i dati
ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PROCESSO RISOLUTIVO (Indicazioni, possibili soluzioni e operazioni)	3	3	Procedimento corretto
		1,5	Procedimento parzialmente corretto
		0	Procedimento errato
PRESENTAZIONE GRAFICA (calligrafia e impaginazione)	1	1	Corretta e ordinata
		0	Errata
ABILITA' NERL CALCOLO SCRITTO	2	2	Padroneggia con sicurezza le tecniche di calcolo
		1	Presenta lievi errori
		0	presenta gravi e frequenti errori
CORRETTEZZA DELLA RISPOSTA	1	1	Corretta
		0	Non corretta o incompleta
RAPPRESENTAZIONE DELLA STRUTTURA DEL PROBLEMA CON TECNICHE DIVERSE (diagrammi a blocchi, grafici, espressioni)	1	1	Applica correttamente altre tecniche
		0,5	Presenta errori nell'uso di altre tecniche
		0	Non applica altre tecniche

GRUPPO DI LAVORO C

Gli ultimi due indicatori sono da utilizzare nella correzione di problemi in cui si richiede o l'utilizzo di precise tecniche risolutive o di spiegare le fasi risolutive o motivare la soluzione

INDICATORI	punti	divisione	GIUDIZIO
COMPRESIONE DEL TESTO (individuazione e spiegazione dei dati e delle richieste)	2	2	Analizza correttamente i dati usando una terminologia matematica
		1,5	Analizza adeguatamente i dati
		1	Spiega globalmente i dati
		0,5	Individua parzialmente i dati
		0	Non individua i dati
ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO RISOLUTIVO (indicazioni, possibili soluzioni)	4	4	Procedimento articolato con soluzione più breve
		3	Procedimento corretto con soluzione più lunga
		2,5	Procedimento parzialmente corretto
		0	Procedimento errato
		-0,5	Calcolo errato
PRESENTAZIONE GRAFICA	2	2	Presentazione grafica chiara e corretta
		1,5	Presentazione grafica corretta
		1	Parzialmente corretta
		0,5	Presentazione grafica disordinata
		0	Errata
RAPPRESENTAZIONE DELLA STRUTTURA DEL PROBLEMA CON TECNICHE DIVERSE (diagrammi a blocchi, grafici, espressioni ...)	2	2	Applica con sicurezza le diverse tecniche
		1,5	Applica globalmente le principali tecniche
		1	Utilizza globalmente un'altra tecnica
		0,5	Presenta errori nell'uso di un'altra tecnica
		0	Non applica altre tecniche
CAPACITA' ARGOMENTATIVA E CORRETTEZZA DELL'ESPOSIZIONE (proprietà nel linguaggio e commento della soluzione)	2	2	Risponde con un linguaggio appropriato e motiva la scelta della soluzione
		1,5	Risponde con un linguaggio preciso; commenta la soluzione
		1	Risponde con un linguaggio incerto; fa qualche commento nella scelta della soluzione
		0,5	Risponde con un linguaggio inadeguato; non fa alcun commento
		0	Non dà risposta